

علم الاجتماع التربوي

وقضايا التربية المحاصرة

:

نشوء علم الاجتماع التربوي وتطوره

⋮

1406-1322

:

:

(1)

» :

(1)«

(2)«

(1789-1857) Augste Comt

.Sociologie :

(3)« :

(1917-1858) Durkheim Emile 1858-1917

Les règles de la méthode sociologique :

Le suicide

.26 1989

1981

44

:

1

2

3

Les *De la division du travail social* :
«Education et sociologie » la vie religieuse formes élémentaires de
. L'évolution pédagogique en France

(1)

Max

Karel Marx

Weber

1920-1864

: (1922)«

:

(1905)⁽²⁾

(1883-1818)

Le

(1867)capital

تعريف علم الاجتماع وعلم الاجتماع التربوي:

1
1986، 297

2
-
1981 (58-34) 48

Raymond Aron

(1)

» Merton .R

(2)

. P

Furfy

(3) 1978 1900

(4)«

»

(5)«

»

»

(6)«

¹Ryamonde Aron: Dix huit leçon sur la société industrielle' Gallemard Paris, Paris, 1962.P.1

.67 1989

2

57

3

⁴ Madeliene Grawitz, Methodes des Sciences sociales, Dalloz, Paris, 1984,P.97.

.15 1981

5

:

6

» :

«

»

«(1)

Brookover

(2)

»

Pagne

(3) «

.95 1984

.14 1984

44 .1987

:

1

2

3

»

(1) «

»

(2) «

المقدمات الموضوعية لظهور علم الاجتماع التربوي وتطوره :

Henri Janne

»

(3) «

.98

1

.101

2

³ Grass (Alain): Sociologie de l'éducation: Textes fondamentaux, Larousse, Paris, 1974.P9.

»

(1)«

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

¹ Grass (Alain)ov.cité, P9.

الملاح السوسولوجية الأولى لعلم الاجتماع التربوي:

:(1917-1858)DURKHEIM-EMILE

«⁽¹⁾

1902

Education Morale »

Education et »

«*L'évolution pédagogique en France*

sociologie

1913

»

¹Cherkaoui (M.): Sociologie de l'éducation, P.U.F. Paris Que sais-je? N2270, P5.

(1)

»

(2)

(3)

Kant :

Herbart

Stuart Mill

Spencer

(4)«

»

(5)«

» :

(6)

(7)

»

»

.2 1982

.36 1987

.13 1984

.324 1981

⁵ Durkheim (E.), Education et sociologie, P.U.F. Paris, 1920, P.6.

⁶ Meme source, P.47. regarde aussi :Alain Gras :sociologie de l'education :ouvrage cite.

⁷ Meme source, P.20.

» (1)«

(2)«

:(1920-1864) Weber Max

« »

:

:

(3)

»

«L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

(4)

:(1883-1818) Marx Karl

.330

1

.38

:

2

44

3

.132 1981.

⁴ Joseph Sumph & Michel Hugues; Dictionnaire de ociologie, Larousse, Paris, 1973,P23.

»

« Critique du programme de Gotha

Le Capital « »

(1)

تطور علم الاجتماع التربوي:

()

¹ Cherkaoui (M.): Sociologie de l'éducation, P.U.F. Paris Que s'ais-je? N2270, P4.

تطور علم الاجتماع التربوي في بريطانيا:

»

1936

1940 «

« »

.1946

(1)

Basil

Brenstein

(2) *Langage et classes sociales*

»

.5

:

1

² Brenstien Basil, *Langage et Classes sociales*, Minuit, Paris, 1975.

(1).

(2).

علم الاجتماع التربوي في ألمانيا:

(1854-1924)

« »

»: (3).

«.

.101

.102

.94

: 1

2

3

» .

(1)«

(2)

(3)

تطور السوسيولوجيا التربوية في فرنسا:

P .Jaccard

1962

Sociologie de l'éducation

»

(4)

Girard

Bastide

«

»

(5)1963

1963

Clerc Paul

La famille et l'orientation scolaire au

»

.93

1

.99

2

.100

3

⁴ Jaccard (P.), Sociologie de l'éducation, Payot, Paris, 1962.

⁵ Girard (A.) et Bastide (H.), La stratification sociale la démocratisation de l'enseignement, Population, n3,1963.

.niveau de la sixieme

(1)

P .Bourdieu
«L a reproduction» Passeron .C .J

Les (2)

Passeron héritiers

(3)

Synders

Ecole »

Classe et Lutte des Classes

(4)

» Estabelet Baudelot
France L'école capitaliste en

(5)

L'inégalité des chances » R Boudon

¹ Paul Clerc :La famille et l'orientation scolaire au niveau de la sixième, I.N.E.D., Population, n.IV, 1964, (PP 627-.672).

² Bourdieu (P.) et Passeron (J.C.)k La Reproduction: pour une théorie du système d'enseignement, Minuit, Paris,1970.

³ Bourdieu (P.) et Passeron (J.C.), Les héritiers, Minuit, Paris, 1964, P179.

⁴ Synders George: Ecole classe et lutte des Classes, Paris, P.U.F., Paris, 1974.

⁵ Synders George: Ecole classe Meme source.

(1)

تطور علم الاجتماع التربوي في الولايات المتحدة الأمريكية:

T . Haris W

» 1893

«⁽²⁾

» (1952- 1859) .Dewey

1899 .

The School and Society

« »

¹ Boudon Raymonde, L'inégalité des chances: la mobilité sociale, dans les sociétés industrielles, Paris, Armod Colin, Paris, 1974.

»
(1)

T .Daton S .
«

1917 (2)
«

Henry Suzzlo
1910
»

H .W . Smith
»

» «
(3)

G .E . Payne

» .()

...
1928 (4)«

(5)1923

(6)1936 104 1910 40

	41	:	1
.83	1979		2
.95	1984	:	3
.16	1966		4
.11			5
.14	1984		6

)

(

تقوم علم الاجتماع التربوي:

-1

(1)

.()

Mecanismes

()

2- علاقة علم الاجتماع التربوي بالفلسفة:

»

Dewey

«(1)

» 1892

Harris .T .W

«(2)

»

(1)

3- علم الاجتماع التربوي وعلم الاقتصاد:

» : «Economistes

Raymond

(1)

4- علاقة علم السكان بعلم الاجتماع التربوي:

Paul Clerc

- علم الاجتماع التربوي وعلم الإنسان (الأنثروبولوجيا):

¹ Boudon Raymonde, L'inégalité des chances :la mobilité sociale, dans les sociétés industrielles, Paris, Armod Colin, Paris,1974.

6- علم الاجتماع التربوي وعلم اللغة:

Brenstein

Passeron

Pierre Bourdieu

Reproduction «

»

الفصل الثالث :

الاتجاهات السوسولوجية لنظرية التنشئة الاجتماعية

مقدمة:

»

«⁽¹⁾

¹ Henri, Modras: Eléments de la sociologie, Armond colin, Paris, 1975, P85.

(1)

» « »

(2)«

(3)«

»

»

Brim Wheelers

(4)«

»

Guy-Rocher)

(5)

()

Madeline Cawitzzy

»

.6 1984

1

² Durkhiem, Emil: Education et sociologie, P.U.F. Paris, 1989,P6.

³ Meme source, P12.

.107 1982

4

⁵ Guy Roger: Action sociale: Introduction é la sociologie Générale, H.M.H., Paris 1983, p.13.

«(1)

نظرية التنشئة الاجتماعية واتجاهاتها

أولاً: نظرية دوركهايم:

Socialisation

« »

»

«(2)

»

«(3)

»

«(4)

»

«(5)

¹ Growitz, Madelin: Lexique des sciences sociales, Dalloz, Paris,1983.

.105

2

.605 1964

3

.41

4

.330 .1981

:

5

نظرية فرويد Freud 1856-1939:

« » identification

(1)

Le ça :

Sur Moi Le

« »

»

(2) « ()

الاتجاه البنيوي الوظيفي :

Sorkina

:

(1)

(2) «

» Henri Mondra

()

» »

(3)

:

¹ Guy Roger: Action sociale: Introduction à la sociologie générale 1968 H.M.H., Paris 1983 .P131.

² Salvador Giner ;Initiation a l'intelligence sociologique, Privat, Paris, 1970.P29.

³Salvador Giner ;Même source, P30.

وظائف التنشئة الاجتماعية :

:

1- اكتساب الثقافة:

2. تحقيق التفاعل بين الثقافة والفرد:

3. تحقيق التكيف مع الوسط الاجتماعي :

:

4. عملية التنشئة الاجتماعية :

»

(1)«

(2)

Stoetzel

(3)

»

(4)«

-1

.25 1987 -

: 1

² Stoetzel-Jean: La psychologie sociale, Lamarrion, Paris,1978,P73.

³ Meme source,p74.

⁴ Stoetzel-Jean: La psychologie sociale, Meme source,p75.

-2

-3

(1)

-4

(2)

أساليب التنشئة الاجتماعية والثقافية :

»

«(3)

Mead . M

« »

« »

« »

(4)

.178 1988

.128 1965

175 .1964

.37 .1985

1

2

3

4

« »

Arapech .

(1)

»

(2)

»

(3)«

:

(4)

مؤسسات التنشئة الاجتماعية :

:

.35 .1965

1

² Henri Modras :Eléments de la sociologie, Armend colin, paris,1975.p86.

.109 .1964

3

.37 .1984

4

الأسرة :

:

:

(1)

المدرسة :

»

«(1)

جماعة الرفاق والأقران :

.....

()

:

» :

«(1)

وسائل الإعلام الجماهيرية:

:

:

-1

-2

:

.

-1

.

-2

.

-3

الفصل الرابع :
الثقافة والتربية:

()

: Culture تعريف الثقافة

(1)

Culture

Kluckhohn

Culture

(2)

Tylor

(3)

1874

Culture primitive

»

(4) «

»

Kilbatrik

(5) «

C.Klukhohn

» :

(6) «

.6: .1987

1

² Madeline Grawitz: Lexique des sciences sociales Deuxieme Edition~ Dallos Paris~ 1983.
p.93

³ Daul Robert :Petit Robert dictionnaire alphanbetique et analogique de la langue
Francaise Le rodert Paris~ 1980.p.436

⁴ Joseph sumpf: dictionnaire de la sociologie~ Larousse~ Paris 1973 .p.75

.147 .1985

5

71 .1984

:

&

6

»

Ralph Linton

(1) «

»

(1964)

(2) «

Culture الثقافة, Civilisation الحضارة

Civilisation

(3)

Jean Cazaneuve

¹ Gilbert.Durand :les grands textes de la sociologie moderne~ Bordas, Paris, 1969 .
p.78

³ Madeline Grawitz: Lexique des sciences sociales Deuxieme Edition~ Dallos Paris~
1983..p.903

(1)«

»

Primitive Culture

Civilisation-Primitive

» :

(2)«

:

(3)

(4)

Weber .A

»

(5)«

:

.32 .1979

: 1

35 .1979

: 2

³ Guy Roger: Introduction à la sociologie générale .l'organisation sociale, point, Paris, 1968. p.8

⁴ Guy Roger: Introduction à la sociologie générale .l'organisation sociale, point, Paris, 1968. p.77

()

(1)

(2)

الثقافة والطبيعة الإنسانية:

Culture *Nature*

(3)

»

(4)«

¹ Gilbert.Durand :les grands textes de la sociologie moderne, Bordas,Paris, 1969 .p.77

² Guy Roger: Introduction " la sociologie générale. l'organisation sociale, point, Paris, 1968. P80.

³ Joseph sumpf: dictionnaire de la sociologie, Larousse, Paris, 1973.p.74

⁴ Salvador de Giner :Initiation a l'intelligence sociologique.Privat, Paris,1970 .p.74

»

(1)«

الثقافة والمجتمع :

«

»

(2)«

:

Gwy Rocher

(3)

.13 .1987

1

² Salvador de Giner :Initiation a l'intelligence sociologique. Privat, Paris,1970..

P.75

³ Bronistaw Malinwiski: Une théorie scientifique de la culture, point, Paris.1968.
p.210

بنية الثقافة :

Sorokin

-1

-2

(1)

-3

Johnson

(2)

- الجوانب المعرفية :

- الحقائق :

¹ Salvador de Giner: Initiation a l'intelligence sociologique.Privat, Meme source.p.80

² Meme source .p.76

- أما القيم والمعايير:

- الرموز الثقافية:

(1)

- العادات والتقاليد:

خصائص الثقافة :

:

-1 :

-2 :

-3 :

¹ Salvador de Giner; Initiation a l'intelligence sociologique.Privat, Meme source,P.76

-4 :

(1)

وظائف الثقافة :

:

.

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

:

-4

.

:

-5

(2)

»: *Bronistaw Malinowski*

» (3) «

(4) «

التغير الثقافي :

74: .1984

:

1

159: .1985

2

.1982

:

:

3

43:

.177:

4

(1)

(2)

(3) «

»

(4) «

1991

.223: (33 -17)

.224:

.177

1
2
3

⁴ Salvador de Giner: Initiation a l'intelligence sociologique.Privat Ouvrage cité, p.79.

الثقافات الفرعية:

» D .Gilbert

«(1)

.

⋮

.

.

⋮

.

.

⋮

.

.

.

⋮

.

.

⋮

.

»:

.

(1)«

الثقافة والتربية:

» Bourdieu

«

»

...

¹ Salvador de Giner :Initiation a l'intelligence sociologique.Privat~ Ouv.cité, p.83 .

(1)«

(2)«

»

»

(3)«

(4)

الشخصية والثقافة:

«

» Boudon

(5)«

» Kardiner

» Parsons

(6)«

»

(7)«

:

1

30 : .1986

30:

2

³ Bronistaw Malinwiski: Une théorie scientifique de la culture, Ouv.cit,P32.

.120:

:

4

.228 1984

5

229 : .1984

6

230 :

7

(1)

» Durand

(2)«

¹ Gilbert.Durand :les grands textes de la sociologie moderne, Bordas, Paris, 1969, p.91.

² Gilbert.Durand :OUV.Cité, .p.91.

»

.

.«

.

.

.

.

الفصل الخامس عشر

الأصول الاجتماعية للتباين اللغوي عند الأطفال

Durkheim

« »

(1)

Dewey

Saussure

¹ Madeline Grawitz: Méthodes des Sciences sociales' Dalloz, Paris, 1984,314.

» Dunlap

(1)«

(2)«

»

:

:

جدل العامية والفصحى في أدبيات علم الاجتماع اللغوي:

¹ Gilbert-Durand: , Sociologie moderne' Bordas, Paris, 1969,P99.

² Gilbert-Durand :Meme source,P99.

.		1
:	.	2
.	:	3
.	.	4
()	(i)	
.	:	1
.	.	2
.	.	3
.	:	4
.	:	5
.	:	6
.	.	7
.	.	8
.	:	
.	.	1

¹ Alain-Gras, Sociologie de l'éducation, Textes fondamentaux, Larousse, Paris, 1974, P73.

2

3

4

الأصول الاجتماعية للتباين بين أنماط اللغة العامية:

()

()

:

1

2

3

(1)

¹ Alain- Gras, Sociologie de l'éducation, ov.cité, P69.

مستوى التباين اللغوي بين الفئات الاجتماعية:

:

()

()

:

1

2

3

4

5

6

7

»:

(1) «

جدل العلاقة بين التباين الاجتماعي والتباين اللغوي عند الأطفال:

Mouriettee

(2):

Gayaux

1

2

(...)

»Chomisky

(3) «

¹ Alain Gras, Sociologie de l'éducation, Meme source, P69.

² C.R.E.S.A.S. L'handicapes socio-culturel en question E.S.F. Paris, 1981, P85.

»

:Lacan

»⁽¹⁾

»

«⁽²⁾

اللغة والنجاح المدرسي :

¹ Jean Marie Domenache: Enquete sur les idées contemporaines Seuille, Paris, 1981,P44.

1990 1

²

»

(1)

»

Synders George

(2)«

العوامل الأسرية المؤثرة على نمو اللغة عند الطفل:

¹ Baudelot.C.C- Estabelet.CR., L'école capitaliste en France Paris, Maspero.1971.

² Synders George: Ecole Classe ET Lutte des Classes ov.cité.

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

خلاصة:

