

المحاضرة الثالثة : القراءة خطواتها واستراتيجياتها



د. بن شدة مليكة
جامعة وهران 2 محمد بن احمد
كلية العلوم الاجتماعية
قسم علم النفس والارطوفونيا

الإصدار 1.00

سبتمبر 2022

قائمة المحتويات

| | |
|---------|---|
| 5 | I-تمهيد |
| 7 | II-تعريف القراءات |
| 9 | III-أهداف القراءة |
| 11 | IV-خطوات القراءات |
| 11..... | ا. الخطوة الأولى : الجمع فقط..... |
| 11..... | ب. الخطوة الثانية : القراءة العابرة..... |
| 11..... | ج. الخطوة الثالثة : القراءة العلمية..... |
| 13 | V-استراتيجيات القراءة |
| 13..... | ا. معاينة النص (Preview)..... |
| 13..... | ب. القراءة السريعة (Skimming)..... |
| 14..... | ج. القراءة السريعة الفاحصة (Scanning)..... |
| 14..... | د. القراءة المكثفة (Intensive Reading)..... |
| 14..... | هـ. القراءة للتذكر أو ال SQ3R..... |
| 14..... | و. القراءة النقدية (Critical Reading)..... |

تمهيد

إن الاستفادة من المادة العلمية لا يتم إلا عن طريق مرحلتين أساسيتين مرحلة القراءة ومرحلة تدوين المعلومات التي تأخذ الكثير من الوقت والجهد، وسيذهب أضعاف هذا هدرا إذا لم تكن المنهجية التي يسير عليها الباحث منظمة منذ البداية. وجدير بالذكر أنه ليس كل مرجع، أو مصدر جدير بالقراءة، وليس كل فكرة جديدة بالتدوين، بل يجب تحرّي الدقة والنباهة في قراءة وتدوين الكتب.



القراءة خطواتها واستراتيجياتها

تعريف القراءات



تعريف: القراءات



القراءات هي عملية جمع كل المراجع التي لها علاقة بالبحث، سواء كانت كتب أو مجلات أو موسوعات أو مطبوعات أو محاضرات أو مخطوطات أو وثائق .. الخ. وتكون هذه المراجع مكتوبة أو سمعية أو بصرية.



القراءات

يمكننا أن نعرف القراءة بأنها :

تعريف: القراءة



ترجمة لمجموعة من الرموز ذات العلاقة فيما بينها والمرتبطة بدلالات معلوماتية معينة ، وهي عملية اتصال تتطلب سلسلة من المهارات (شيفرد، بيتر، جريجوري ميتشل، 2006، 11).

إذا فالقراءة هي :

تعريف: القراءة



عملية تفكير لا تقف عند استخلاص المعنى من النص، ولا عند تفسير الرموز وربطها بالخبرة السابقة، ولا عند التفاعل مع النص فقط، بل تتعدى ذلك كله إلى حل المشكلات. وأصبحت القراءة علمية عقلية انفعالية دافعية تشمل تفسير الرموز والرسوم التي يتلقاها القارئ عن طريق عينيه، وفهم المعاني والربط والاستنتاج، والنقد، والحكم، والتذوق، وحل المشكلات (حسن شحاته، مروان السمان، 2012 ، 134).

أهداف القراءة



تستهدف عملية القراءة الواسعة والمتعمقة لكل الوثائق العلمية، إستيعاب وفهم كافة المعلومات المتصلة بالموضوع، ويمكن تلخيص أهدافها في الآتي :

- التعمق في التخصص واستيعاب الموضوع والتحكم في كل جوانبه الإعلامية والعلمية والفكرية.
- اكتساب الباحث، ذخيرة علمية، و ثروة لغوية فنية، متخصصة.
- اكتساب الباحث، أسلوبا علميا، يساعده في إعداد بحثه، إعدادا ممتازا.
- اكتساب الباحث، القدرة المنطقية، والعلمية والمنهجية في إعداد خطة البحث.
- المساهمة في بناء شخصية الباحث، وتزكي مبدأ الشجاعة الأدبية لديه.



أهداف القراءة

خطوات القراءات

IV

يمكن ذكر ثلاث خطوات متتالية وهي كالتالي :

ا. الخطوة الأولى : الجمع فقط

أي جمع كل ما يخص بحثنا دون قراءة، مجرد عملية تجميع.



خطوات القراءات

ب. الخطوة الثانية : القراءة العابرة

تهدف القراءة العابرة إلى تكوين فكرة عامة عن مضمون بحثنا المستقبلي.

ج. الخطوة الثالثة : القراءة العلمية

القراءة العلمية هي أي قراءة مصحوبة بتسجيل منهجي لما نقرأ.

استراتيجيات القراءة



يتبع القراء أساليب القراءة الفعالة، لتوفير وقتهم وتكثير قراءاتهم. في البداية يجب تحديد غرضك من القراءة لأن ذلك سيحدد الأسلوب الذي يلائمها. وسنكتفي بذكر أهمها.



استراتيجيات القراءة

أ. معاينة النص (Preview)

معاينة النص تجعلك تفهم النص فهمًا عامًا دون قراءة المحتوى كاملاً، كما تجعلك تحدد إن كان هذا النص، أيًا كان نوعه، مفيدًا لغرضك أم لا.

ب. القراءة السريعة (Skimming)

تتضمن القراءة السريعة تحريك العينين سريعًا على أجزاء كبيرة من النص. تختلف القراءة السريعة عن المعاينة في أنها تتضمن القراءة على مستوى نصوص الفقرات. تتيح لك القراءة السريعة التقاط بعض الأفكار الرئيسية دون الاهتمام بالتفاصيل.

تهدف القراءة السريعة إلى تحديد المقاطع ذات الصلة بسرعة من بين كم كبير من المادة المكتوبة. للحصول على نظرة عامة على النص.

ج. القراءة السريعة الفاحصة (Scanning)

المقصود من القراءة السريعة الفاحصة أن تمرر عينيك على جزء من النص للعثور على معلومات محددة. تهدف القراءة السريعة الفاحصة إلى تحديد موقع معلومات معينة سريعاً من وسط كم كبير من المادة المكتوبة.

د. القراءة المكثفة (Intensive Reading)

القراءة المكثفة، كما هو واضح من اسمها، مفصلة ومركزة، وكأنك تدرس الصفحات أو الفصول المهمة. يحين وقت القراءة المكثفة بعد معاينة النص والقراءة السريعة والقراءة الفاحصة وصولاً إلى ملاحظة أي نص مبهم.

ه. القراءة للتذكر أو الـ SQ3R

طريقة القراءة SQ3R وهي اختصار لـ "Survey, question, read, retrieve, and review" هي واحدة من الأنشطة الأساسية للدراسة. يجب أن تكون قادرًا على فهم ما تقرأه وأن تكون قادرًا على 1-تذكر الأفكار الرئيسية عند الحاجة إليها. ويشير اسمها بالإنجليزية إلى الخطوات التي يتبعها القارئ ، حيث تتضمن الآتي: المسح ، السؤال، القراءة،التذكر، المراجعة.

و. القراءة النقدية (Critical Reading)

ويفترض هذا النمط من القراءة التفكير والتقييم والمقارنة، ويؤدي دورًا كبيرًا في تكوين شخصية القارئ ومواقفه.