

Séquence.3 cours n5

Vocabulaire (Plan structurel)

2. Le champ lexical

3. Mots de la même famille

Voici le corpus suivant, sur lequel on va travailler les deux points cités plus haut.

L'environnement

Un environnement, ou le milieu ambiant, désigne ce qui entoure, ce qui est périphérique, l'entourage. Mais l'acceptation la plus commune décrit les conditions dans lesquelles un organisme vit comme un milieu naturel, au sens biologique ou géologique. Le spécialiste de **l'environnement** est un environnementaliste, il étudie aussi souvent l'éthologie.

Autrement dit, **l'environnement** est non seulement l'espace où se développe la vie, formant un biome, mais comprend également des êtres vivants, des objets, l'eau, le sol, l'air et les relations entre eux ainsi que les actifs incorporels comme la culture.

Lire plus: <https://www.aquaportail.com/definition-9038-environnement.html>

2. Le champ lexical

On a vu dans le cours n3, que chaque texte parle d'un sujet précis (**thème**).

Chaque thème est différent d'un autre par l'emploi de mots qui lui sont propres ! Qu'est-ce qu'on veut dire par là ?

Que chaque thème a son propre vocabulaire qui s'y attache ; d'où l'utilisation de mots spécifiques à lui et qui restent dans le même contexte. On nomme ces mots spécifiques par « **Champ lexical** ».

Qu'est-ce qu'*un champ lexical* ?

Un champ lexical est l'ensemble des mots qui, dans un texte, se rapportent à une même notion.

- *Un objet (table, crayon...),
- * Un lieu (école, jardin...),
- * Une activité (travail, sport...),
- * Une perception (la vue, l'odorat...),
- * Une sensation (chaleur, froid...),
- * Un sentiment (joie, tristesse...)
- *ou une idée (tolérance, respect...).

Les **mots d'un même champ lexical** peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.

- Si on a à nommer le thème de ce petit corpus, quel va être ? (Comme on l'a déjà mentionné, pour y parvenir, il faut repérer le mot récurrent dans le corpus).

Le mot qui revient souvent dans différents paragraphes est « *Environnement* » (il peut être utilisé comme titre principal !)

Maintenant, on va souligner d'un trait tous les mots qui ont un rapport (ou en relation) avec

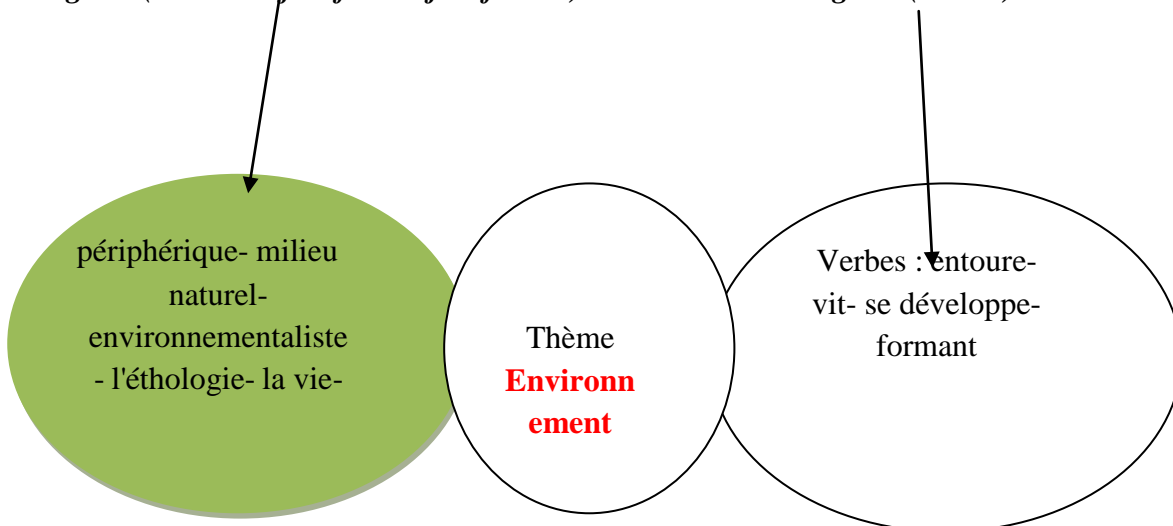
« *Environnement* »

* Le centre c'est le thème principal.

* les deux autres les mots, appartenant au même contexte, classés par nature (Nom-verbe-adjectif...)

Catégorie (noms+ adjectif ou adjectif seuls)

Catégorie (verbes)



À noter : la liste des noms et adjectifs tirés du texte n'est pas complète. Tu peux les rajouter en les classant à ton tour par catégorie.

3. Mots de la même famille

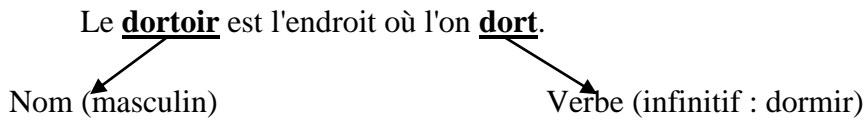
Qu'est-ce qu'on entend par mots de la même famille ?

Les *mots de la même famille* ou de la même origine sont construits à partir d'une base (on dit aussi racine ou radical) commune, à laquelle on a ajouté un affixe.

Base = racine= radical → Ce sont des mots synonymes

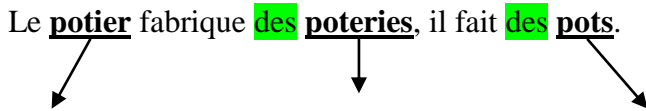
Un voyage => voyager => un voyageur => un voyageur

Exemple :



- À partir du radical, on peut deviner le sens du mot.

Exemple :



Nom (masc.) Noms (Féminin Pluriel) Nom (masc. Pluriel)

On distingue 3 types d'affixes : les **préfixes** (avant la racine), les **suffixes** (après la racine) et les **infixes** (à l'intérieur du mot).

Les mots d'une même famille sont donc des mots **dérivés**.

Ils sont obtenus par :

- **Préfixation** : ou dérivation préfixale (**ajout de préfixe au début de la racine**).

Venir => revenir => devenir => redevenir => subvenir => convenir => parvenir...

Exemple :

Les hirondelles **re**viendront au printemps.

- **Suffixation** : ou dérivation suffixale (**ajout de suffixe à la fin de la racine**).

Jardin => jardiner => le jardinier => le jardinage => la jardinière => le jardinet

Exemple :

Dans notre jardin, le jardin**ier** a planté des roses et des jasmins.

- **Dérivation parasynthétique** : (**ajout de préfixe et de suffixe à la fois**)

Doux => adoucir / adoucissement / un adoucisseur / un adoucissant

Lune => alunir / un alunissage

Clair => éclairer / un éclaireur / un éclairage / une éclaircie / éclaircir

Herbe=> enherber / désherber / le désherbage / le désherbant

On peut à partir d'un mot proposer plusieurs :

Exemple :

- la vie = Nom féminin
- vit (vivre) = Verbe (3^{ème} groupe)
- vivant = Adjectif masculin / Vivante Adjectif féminin

Mais on peut aussi, trouver seulement deux !

Exemple :

- biologique = Adjectif Masculin ou Féminin (pareil pour les deux).
- Un biologiste = Nom d'agent Masculin / Une biologiste = Nom d'agent Féminin
- La biologie = Nom Féminin
- Mais non existence d'un verbe !!!

Exercices

1. Complète le tableau suivant :
Suivre l'exemple proposé !

<i>Nom</i>	<i>Adjectif</i>	<i>Verbe</i>	<i>Adverbe</i>
Une périphérie	périphérique	/	/
.....	géologique	.....	.....
l'éthologie	.....	.....	.....
.....	.....	se développe	.....
.....
la culture	.....	.....	.....
.....
.....
.....

2. Propose d'autres mots de la même famille et souligne leur radical :

- Pollution
- Atmosphère
- Décrire
- Climatique.....

Corrigé type

<i>Nom</i>	<i>Adjectif</i>	<i>Verbe</i>	<i>Adverbe</i>
-Une périphérie - Un périph	périphérique	/	/
- Un Géologue - La Géologie	géologique	/	Géologiquement
- l'éthologie - Un éthogramme - Un éthologiste - Un éthologue	éthologique	/	/
- Le développement - Développeur (euse) Féminin -Développante -Développé (e) pour le féminin	Développable	-se développe (verbe Pronominal) - Développer	/
- La culture - Le culturalisme	Cultural (e) pour Féminin - Culturaliste	/	/

1. Propose d'autres mots de la même famille et souligne leur radical :

- Pollution – Polluer – pollueur (« **se** » pour le féminin)- polluant
- Atmosphérique – une atmosphère
- Décrire – un descripteur- une description-descriptif (« **Ve** » pour le féminin)

- **Climatique- - un climat- climatérique- climatologique- climatologie- climatologue**

- Climatiser- climatiseur-climatisation ➡ Mots de la même famille mais sont différents en sens par rapport aux **mots cités plus haut**