

Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
Faculté des Sciences économiques,
Commerciales et Sciences de Gestion
2021 – 2022

- **Niveau : L1** **Semestre : S2**
- **Domaine : SEGC**
- **Matière : Sociologie des organisations 2**
- **Enseignant : BENCHAREF HOUCINE**
- **Séquence : C01/ 15-01**
- **Code de la ressource : L1_S2_SEGC_D212_C01/15**

مقياس: علم الاجتماع المنظمات

السنة الأولى علوم اقتصادية

السداسي الثاني

جامعة وهران 2 محمد بن أحمد

منسق المقياس الأستاذ: د. بن شارف حسين

(2022 / 2021)

الأستاذ: توباش شكيب محاضر للمجموعات: 2+1

الأستاذ: بن شارف حسين محاضر للمجموعات:

10+9+8+7+6+5+4+3

تقديم مقياس علم الاجتماع المنظمات

قائمة المراجع الأساسية:

1. حسين عبد الحميد رشوان: علم اجتماع التنظيم، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2004.
2. طلعت إبراهيم لطفي: علم اجتماع التنظيم، دار الغريب، القاهرة، مصر، 2007
3. عمار بوحوش: الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة ط2، دار البصائر، الجزائر، 2008.
4. محمد المهدي بن عيسى: علم اجتماع التنظيم من سوسيولوجيا العمل إلى سوسيولوجيا المؤسسة، ط1، مطبعة إميابلاست، الجزائر، 2010.
5. محمد علي سالم: نظرية التنظيم، ط1، دار البداية ناشرون وموزعون، الأردن، عمان، 2009.
6. أحمد الأصفر وأديب عقيل علم الاجتماع التنظيم ومشكلات العمل دمشق منشورات جامعة دمشق 2012
7. عبد الله عبد الرحمان، علم اجتماع التنظيم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ط2، 2003
8. Philippe sciour : sociologie des organisations, 2^{eme} édition, Armand colin, paris, France, 2008.
9. Sabine Erbès-Séguin, La sociologie du travail, La Découverte, 2^{ème} édition 2004
10. Claude Lafaye, Sociologie des organisations, Armand Colin, 2010.
11. Erhard Friedberg, Le pouvoir et la règle, Paris, Le Seuil, 1993
12. Michel Crozier, Erhard Friedberg, L'acteur et le système : Les contraintes de l'action collective Editions du Seuil, 1981.
13. Philippe Bernoux, Henri Amblard, Gilles Herreros, Yves-Frédéric Livian, Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Seuil, 2005.
14. Michel Foudriat, Sociologie des organisations, Pearson Education, Paris, 2^e édition, 2007.

الملحق رقم 02

دليل المادة التعليمية

اسم المادة: علم الاجتماع المنظمات (موحدة وطنيا)

| | | | |
|---------|----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| الميدان | .. الجذع المشترك علوم اقتصادية.. | الفرع |/...../..... |
| التخصص |/...../..... | المستوى | السنة الأولى جذع مشترك.. |
| السداسي |الثاني..... | السنة الجامعية | ... 2021... / ... 2022... |

التعرف على المادة التعليمية (موحدة وطنيا)

| | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------|
| اسم المادة | ..علم الاجتماع المنظمات.. | وحدة التعليم |استكشافية..... |
| عدد الأرصدة |01..... | المعامل |01..... |
| الحجم الساعي الأسبوعي |01 سا..... | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 10 سا..... |
| أعمال توجيهية) عدد الساعات في (الأسبوع) |/...../..... | أعمال تطبيقية) عدد الساعات في (الأسبوع) |/...../..... |

مسؤول المادة التعليمية (تتغير حسب الإسناد في كل سداسي وفي كل كلية)

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|
| الاسم، اللقب | بن شارف حسين ... | الرتبة | ... أستاذ محاضر "ب" |
| تحديد موقع المكتب | كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير لجامعة وهران 2 محمد بن أحمد | البريد الالكتروني | Bencharef.houcine_crasc87@yahoo.fr |
| رقم الهاتف | //////////////////// | توقيت الدرس ومكانه | ... وفق استعمال الزمن الخاص بالأساتذة.. |

وصف المادة التعليمية (موحدة وطنيا)

| | |
|------------------------------|--|
| المكتسبات | مبادئ أولية حول علم الاجتماع المنظمات و حول تنظيم و تسيير المؤسسة |
| الهدف العام للمادة التعليمية | يهدف تدريس هذه المادة إلى تعريف الطالب بعلم الاجتماع التنظيم ،وماذا يدرس، وعلاقته بالعلوم الاقتصادية، وفائدة نظريات علم الاجتماع المنظمات في تنظيم العمل داخل المؤسسات. كما يتطرق المقياس إلى نظريات البيروقراطية و متغيرات التنظيم، وأهم الاتجاهات النفسية - الاجتماعية في دراسة التنظيم. |
| أهداف التعلم | تهدف هذه المادة إلى تقديم رصيد معرفي نظري حول مفهوم علم اجتماع التنظيم والعمل، و تعريف الطالب بأهم الاتجاهات النظرية في دراسة التنظيم وعلاقة علم اجتماع التنظيم بالعمل بالمؤسسات و التغيير التنظيمي. |

| | | | | | |
|--|------|---------------------------|---------|---|---|
| | | | | (المهارات المراد الوصول إليها) | |
| محتوى المادة التعليمية (يتم تحديد عدد المحاور لكل مادة وطنيا واعتمادها في إعداد المطبوعات الجامعية) | | | | | |
| مفهوم علم الاجتماع المنظمات و مراحل تطوره | | | | المحور الأول | |
| أنواع التنظيم و مفاهيمه و المتغيرات المهنية المرتبطة به | | | | المحور الثاني | |
| أهم الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع المنظمات. | | | | المحور الثالث | |
| أهم موضوعات البحث في علم الاجتماع المنظمات (العلاقات الإنسانية، الاتصال، الإشراف، السلوك التنظيمي، الرضا الوظيفي، التغيير التنظيمي، الصراع التنظيمي، الهوية المهنية، الحراك المهني، ...) | | | | المحور الرابع | |
| أهم العوامل المتحركة في التنظيم الحديث للمؤسسة: القيادة، الفاعلية التنظيمية، الثقافة التنظيمية، التكنولوجيا، المحيط، الاستثمارات و الشركاء، ...) | | | | المحور الخامس | |
| المنظمة و طب العمل و الأرغونوميا | | | | المحور السادس | |
| المنظمة و التحديات الاقتصادية و السياسية و التشريعية في الدولة | | | | المحور السابع | |
| سوسيولوجية المخاطر الصناعية و التكنولوجية | | | | المحور الثامن | |
| أنثروبولوجيا العمل و التنظيم | | | | المحور التاسع | |
| أساليب البحث في علم الاجتماع المنظمات. | | | | المحور العاشر | |
| طريقة التقييم (مثال توضيحي) | | | | | |
| الوزن النسبي للتقييم | | | العلامة | | التقييم بالنسبة المئوية |
| 60 % | 60 % | وزن المحاضرة | 20/20 | | امتحان |
| 10 % | 40 % | وزن الأعمال الموجهة | 20 | 5 | امتحان جزئي |
| 16 % | | | | 8 | أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء) |
| - | | | | - | أعمال تطبيقية |

| | | | | | |
|------|--|------------|--|---|--------------------------------|
| % 04 | | والتطبيقية | | 2 | المشروع الفردي |
| - | | | | - | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| - | | | | - | خرجات ميدانية |
| % 06 | | | | 3 | المواظبة (الحضور / الغياب) |
| % 04 | | | | 2 | عناصر أخرى (المشاركة) |

بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات أو طبيعة تقييمها امتحان دون مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بنقطة الامتحان 100%.

| | |
|--------------|-----------------------|
| معدل المادة | = ن.الامتحان |
| <i>Moy.M</i> | = <i>Note Examen.</i> |

بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة (يوحد وطنيا):

| | |
|--------------|--|
| معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة/التطبيقية * 0.4 = |
| <i>Moy.M</i> | = (<i>Note Ex * 0.6</i>) + (<i>Note Td * 0.4</i>) |

المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)

المرجع الأساسي الموصى به :

| | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| عنوان المرجع | المؤلف | دار النشر والسنة |
| La sociologie des organisations | Philippe Bernoux | édition, du seuil, 6 ^{eme} édition, 2003, Paris – France. |

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. حسين عبد الحميد رشوان: علم اجتماع التنظيم، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2004.
2. طلعت إبراهيم لطفي: علم اجتماع التنظيم، دار الغريب، القاهرة، مصر، 2007
3. عمار بوحوش: الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة ط2، دار البصائر، الجزائر، 2008.
4. محمد المهدي بن عيسى: علم اجتماع التنظيم من سوسيولوجيا العمل إلى سوسيولوجيا المؤسسة، ط1، مطبعة إمبرلاست، الجزائر، 2010.
5. محمد علي سالم: نظرية التنظيم، ط1، دار البداية ناشرون وموزعون، الأردن، عمان، 2009.
6. أحمد الأصفر وأديب عقيل علم الاجتماع التنظيم ومشكلات العمل دمشق منشورات جامعة دمشق 2012
7. عبد الله عبد الرحمان، علم اجتماع التنظيم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ط2، 2003
8. بن نوار صالح، فعالية التنظيم في المؤسسات الاقتصادية، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، قسنطينة، الجزائر، 2006.
9. بوفلجة غياث، فعالية التنظيمات تشخيص وتطوير، دار الغريب للنشر والتوزيع الطبعة 1 الجزائر، 2003.
10. بوفلجة غياث، مقدمة في علم النفس التنظيمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2006.
11. Philippe scieur : sociologie des organisations, 2^{eme} édition, Armand colin, paris, France, 2008.
12. Sabine Erbès-Séguin, La sociologie du travail, La Découverte, 2ème édition 2004
13. Claude Lafaye, Sociologie des organisations, Armand Colin, 2010.

14. Erhard Friedberg, Le pouvoir et la règle, Paris, Le Seuil, 1993

15. Michel Crozier, Erhard Friedberg, L'acteur et le système : Les contraintes de l'action collective Editions du Seuil, 1981.

16. Philippe Bernoux, Henri Amblard, Gilles Herreros, Yves-Frédéric Livian, Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Seuil, 2005.

17. Michel Foudriat, Sociologie des organisations, Pearson Education, Paris, 2e édition, 2007.

الاسم الكامل للمؤلف (السنة)، عنوان الكتاب، ط (الطبعة إن وجدت)، دار النشر، مكان النشر، البلد

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة (حسب كل كلية أو معهد)

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|--|---|----------------|
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | التعريف بالمقرر وموضوعاته والتعريف بالتنظيم الإداري، لمحة عن ظروف النشأة، مجالاته، علاقته بالعلوم الاقتصادية. | الأسبوع الأول |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | التعريف بنظرية الإدارة العلمية تاييلور Taylor. | الأسبوع الثاني |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - فايول Fayol - فورد Ford | الأسبوع الثالث |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - نظريات البيروقراطية لتفسير التنظيم فيبر Weber - نقد وحوصلة للمدرسة Critiques et synthèse | الأسبوع الرابع |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - مدرسة العلاقات الإنسانية التون مايو Elton Mayo - لوين كارت Kurt Lewin | الأسبوع الخامس |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - هارزبارك Frederick Herzberg - ليكارت Renisik Likert - كريكور Douglas McGregor - مقارنة بين المدرستين Critiques et synthèse | الأسبوع السادس |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | بحوث العمليات وتطورها نظرية اتخاذ القرار: R. M. + H. A. Simon Cyert et J. G. March | الأسبوع السابع |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - تحليل النظم L'approche systémique - مدرسة الطوارئ: J. W. + J. Woodward Lorsch | الأسبوع الثامن |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | - مدرسة الطوارئ T. Burns et +P. Lawrence G.M. Stalker (تابع) | الأسبوع التاسع |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | التحليل السوسيو تقني | الأسبوع العاشر |

| | | |
|---|---|--|
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | M. Crozier التحليل الاستراتيجي عند كروزي L'analyse stratégique au système d'action concret Cas : Monopole industriel et l'agence comptable L'apport de l'analyse stratégique | الأسبوع الحادي عشر |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | نظرية المؤسسة اليابانية ،نموذج جي وأوكي Le modèle J de Aoki Le toyotisme | الأسبوع الثاني عشر |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | جولندر والقواعد البيروقراطية | الأسبوع الثالث عشر |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | سان سوليو والهوية المهنية. | الأسبوع الرابع عشر |
| وفق رزنامة الادارة للسداسي الثاني و استعمال الزمن للأستاذة | إيميتاي إتزيوني والإدارة بالأهداف. | الأسبوع الخامس عشر |
| تحدهه الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحدهه الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية (حسب كل كلية أو معهد) | | |
| رئيس القسم | مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) | الأستاذ مسؤول المادة |
| | | نائب العميد المكلف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | |