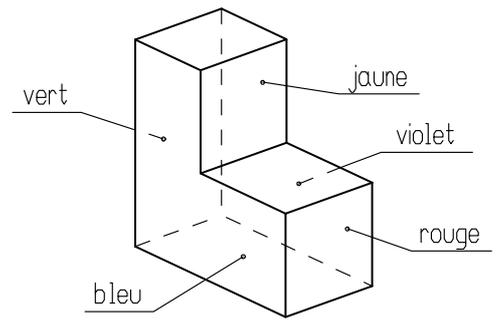


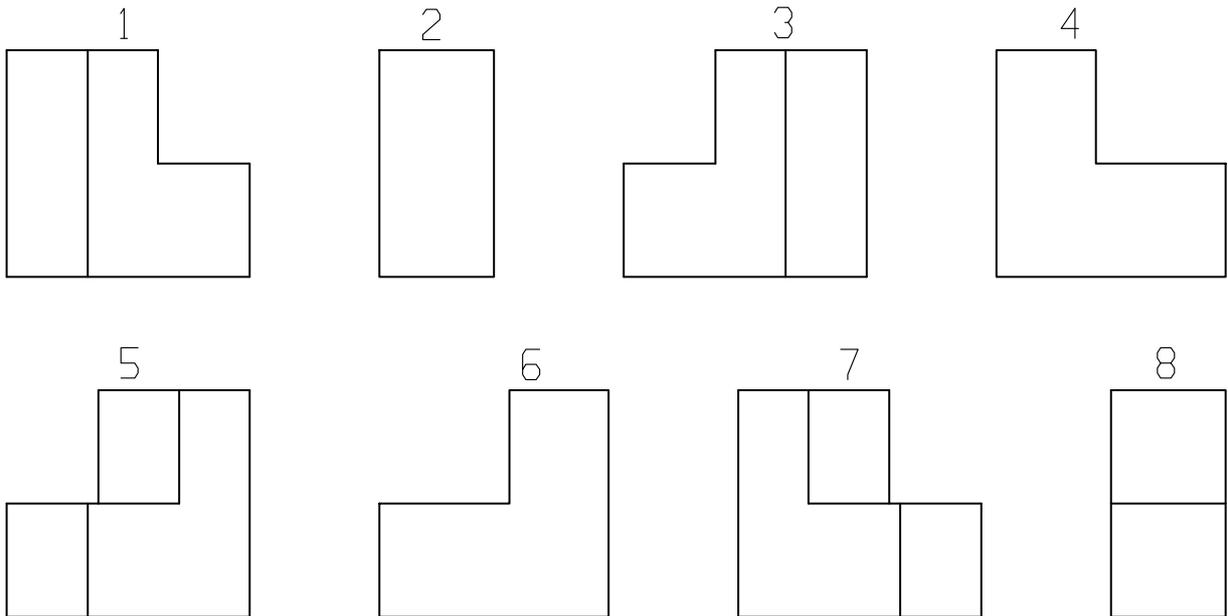
Exercice

POSITION D'OBSERVATION N°1

Soit la cale entaillée dessinée ci-contre, en perspective et suivant 8 vues ci-dessous numérotées de 1 à 8.

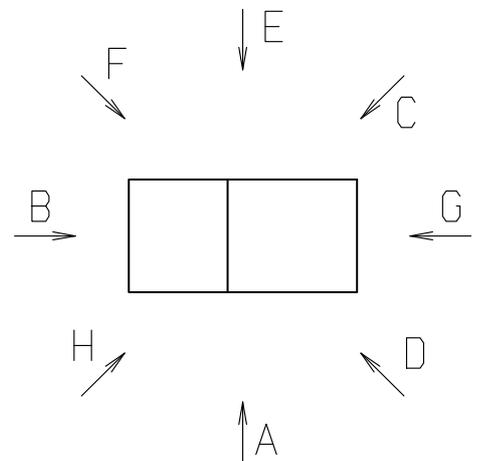


1. Coloriez la perspective et les 8 vues en respectant les couleurs indiquées. /10



2. Donnez les chiffres correspondants aux vues principales et aux vues obliques. /2
 vues principales: vues obliques:

3. On a représenté ci-contre la même pièce suivant une vue principale, l'observateur étant situé au-dessus de la pièce. Huit photographes numérotés de A à H effectuent 8 photos correspondantes aux 8 vues numérotées de 1 à 8. On demande de retrouver les photos prises par les photographes. /8

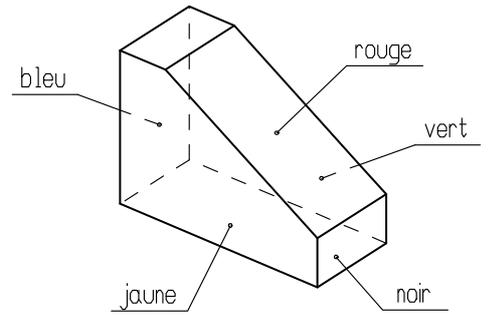


vues	photographes
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

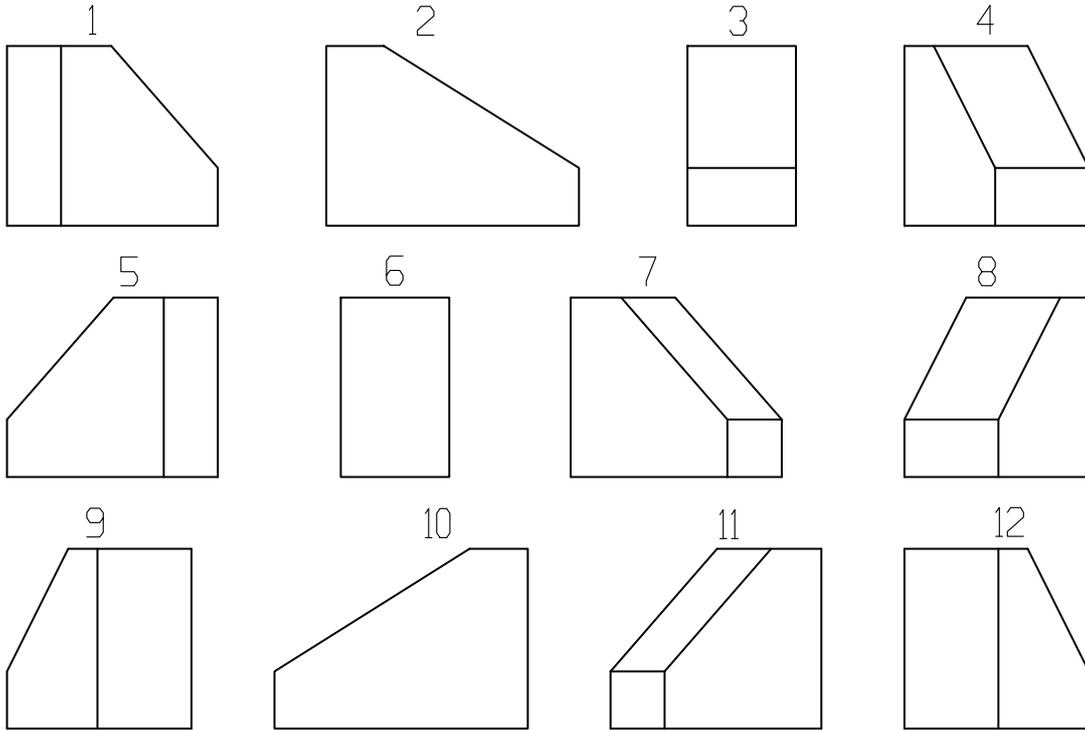
Exercice

POSITION D'OBSERVATION N°2

Soit la cale dessinée ci-contre en perspective et suivant 12 vues ci-dessous numérotées de 1 à 12.

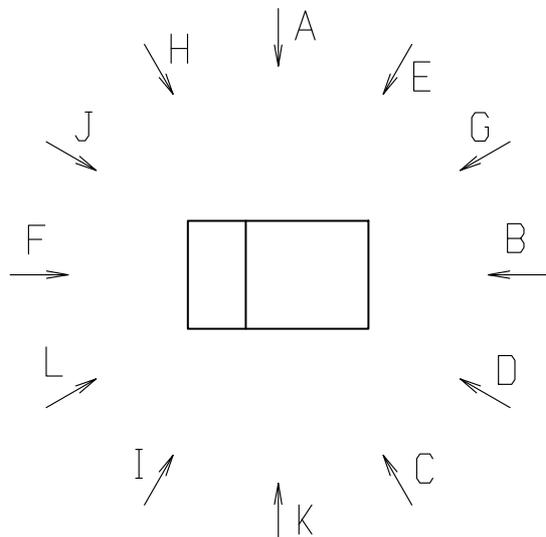


1. Coloriez la perspective et les 12 vues en respectant les couleurs indiquées. /7



2. Donnez les chiffres correspondants aux vues principales et aux vues obliques.
 Vues principales: Vues obliques: /3
3. On a représenté ci-contre la même pièce suivant une vue principale, l'observateur étant situé au-dessus de la pièce. Douze photographes numérotés de A à L effectuent 12 photos correspondantes aux 12 vues numérotées de 1 à 12. On demande de retrouver les photos prises par les photographes. /10

vues	photographes
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	



Exercice

SURFACE CONIQUE N°1

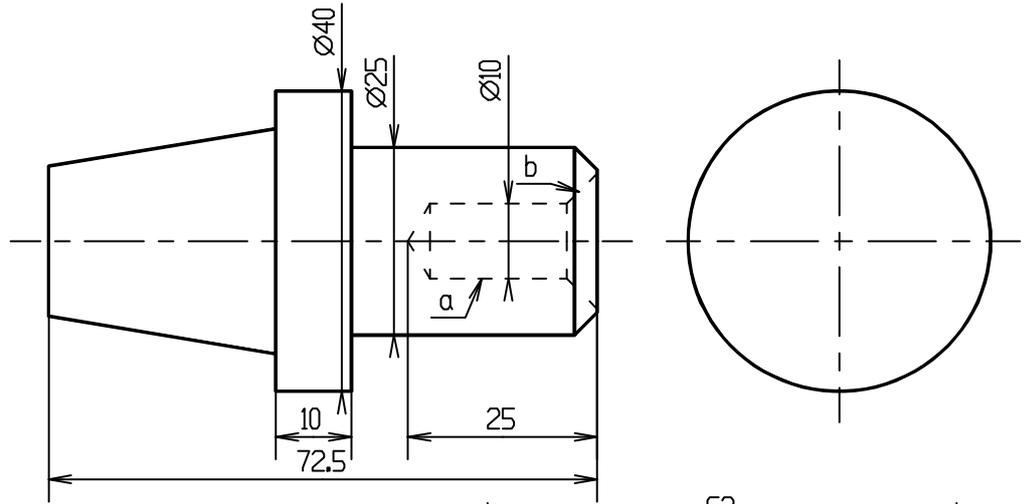
1. 1ère Pièce

-compléter la vue de gauche.

/1,5

-complétez la cotation (6cotes), pour le grand cône méthode des diamètres.

/3



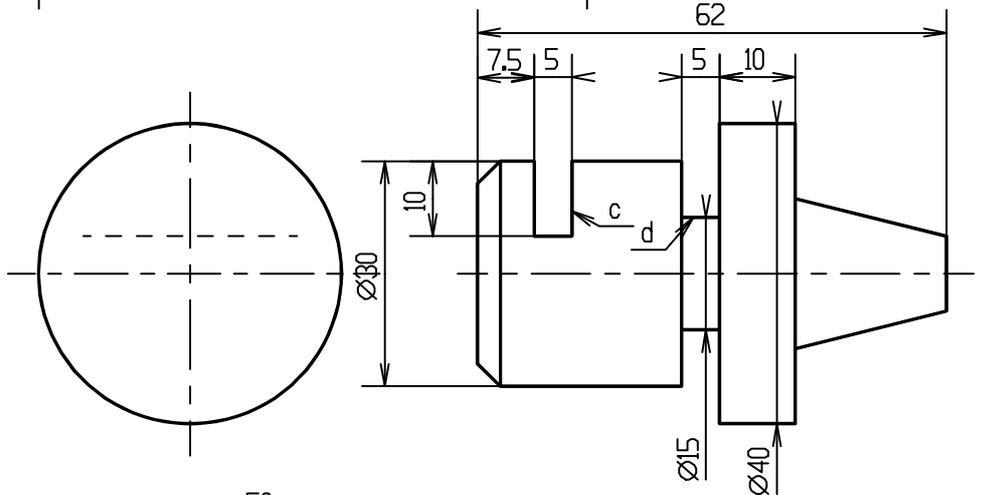
2. 2ème Pièce

-complétez la vue de droite.

/1,5

-complétez la cotation (4 cotes), pour le grand cône méthode de la conicité.

/3



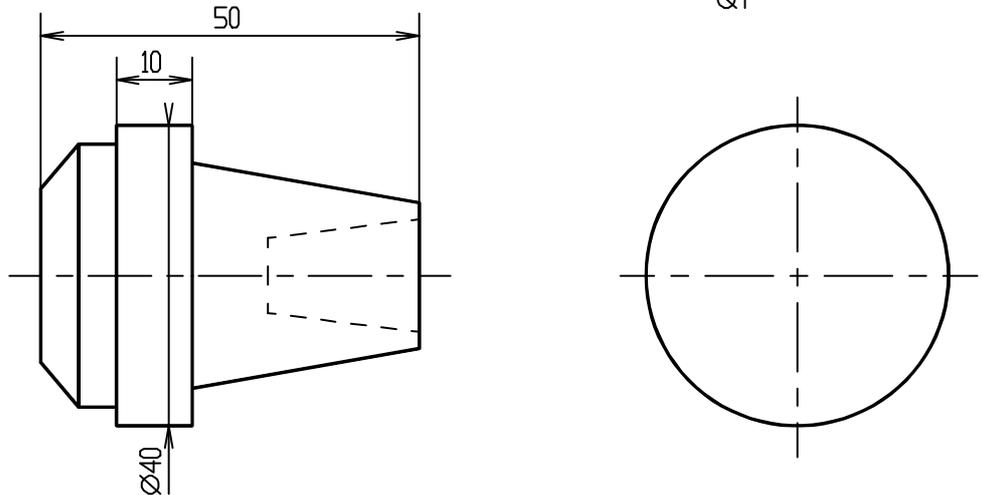
3. 3ème Pièce

-complétez la vue de gauche.

/1,5

-complétez la cotation (9 cotes), utilisez la méthode du 1/2 angle au sommet pour les 3 cônes: angles: 50°, 10° et 7°.

/4,5



4. Comptez le nombre de surface de chaque pièce

	1ère pièce	2ème pièce	3ème pièce
surface plane			
surface cylindrique			
surface conique			

/3

5. A l'aide de votre cours recherchez le nom des 4 formes technologiques repérées sur les 2 premières pièces.

a: b:

c: d:

/2

Exercice**SURFACE CONIQUE N°2**

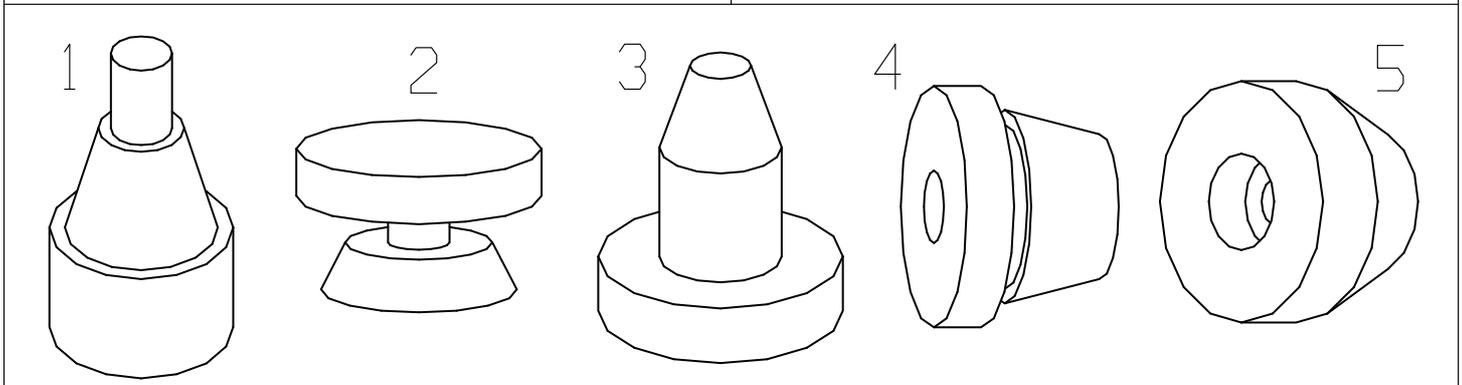
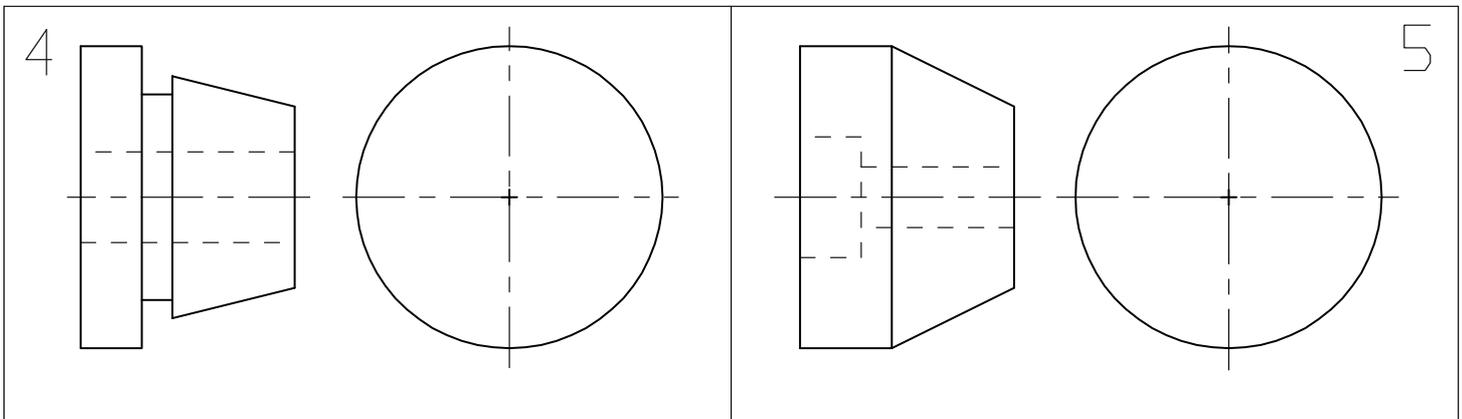
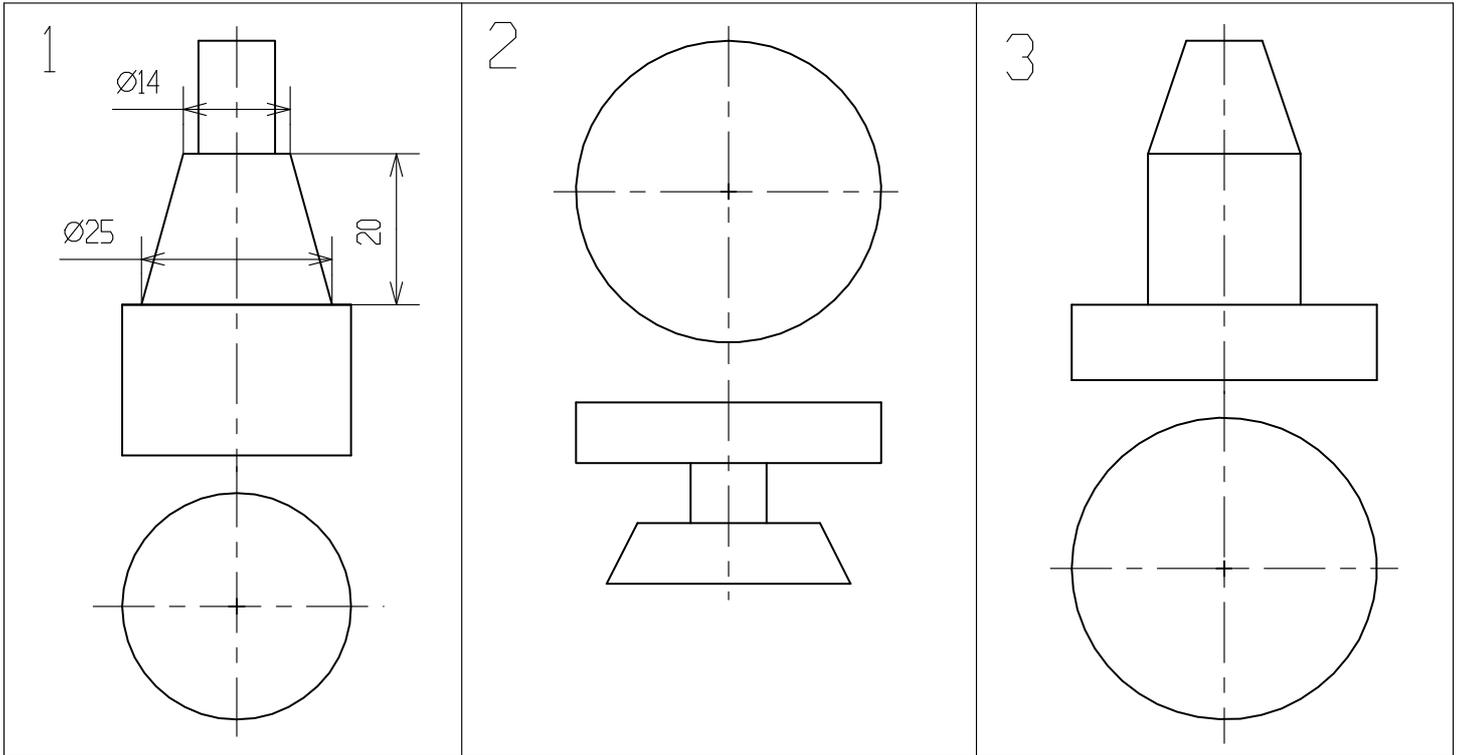
Voici 5 pièces représentées à l'échelle 1 suivant 2 vues et leurs 5 perspectives.

1. Complétez la deuxième vue

/3

2. Cotez chaque cône par la méthode des diamètres.

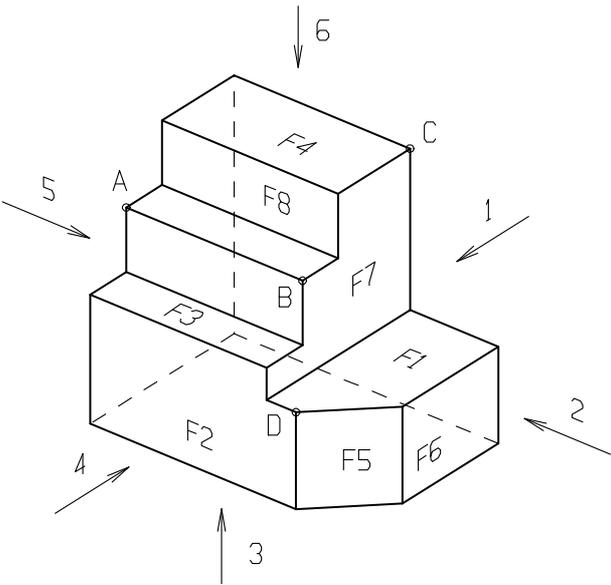
/2



Exercice

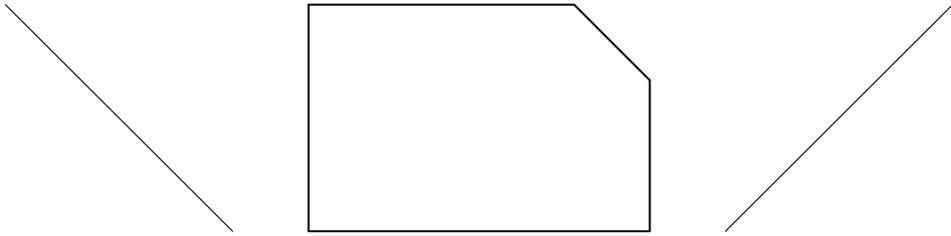
SURFACE PLANE N°1

1. Au-dessus de chaque vue indiquez son nom. /2
2. Indiquez pour chaque vue son sens d'observation de 1 à 6. /2
3. Complétez la représentation des vues (la vue de face et la vue de dessus sont complètes). /4
4. Repérez les 4 sommets A, B, C et D dans les 6 vues. /4
5. Complétez le tableau indiquant la position des surfaces planes par rapport aux sens d'observation 2, 3 et 4 en utilisant les symboles: parallèle: //, perpendiculaire: \perp , oblique: \sphericalangle . /4

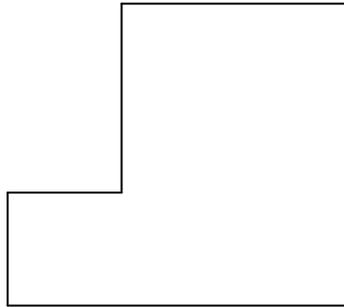
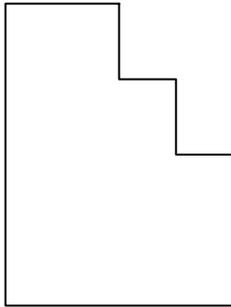
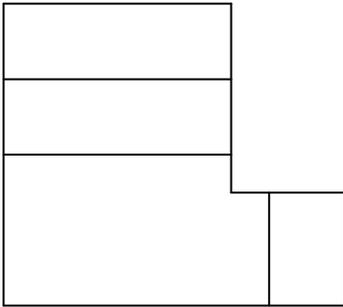
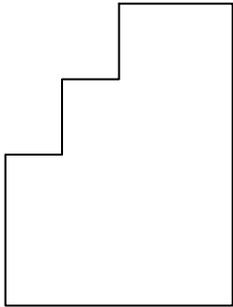


	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8
4								
2								

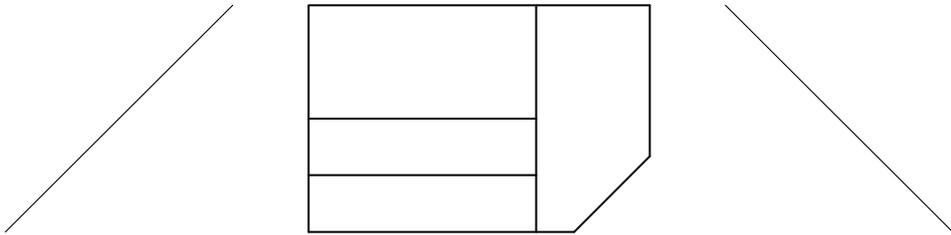
Vue de sens



Vue de sens



Vue de sens



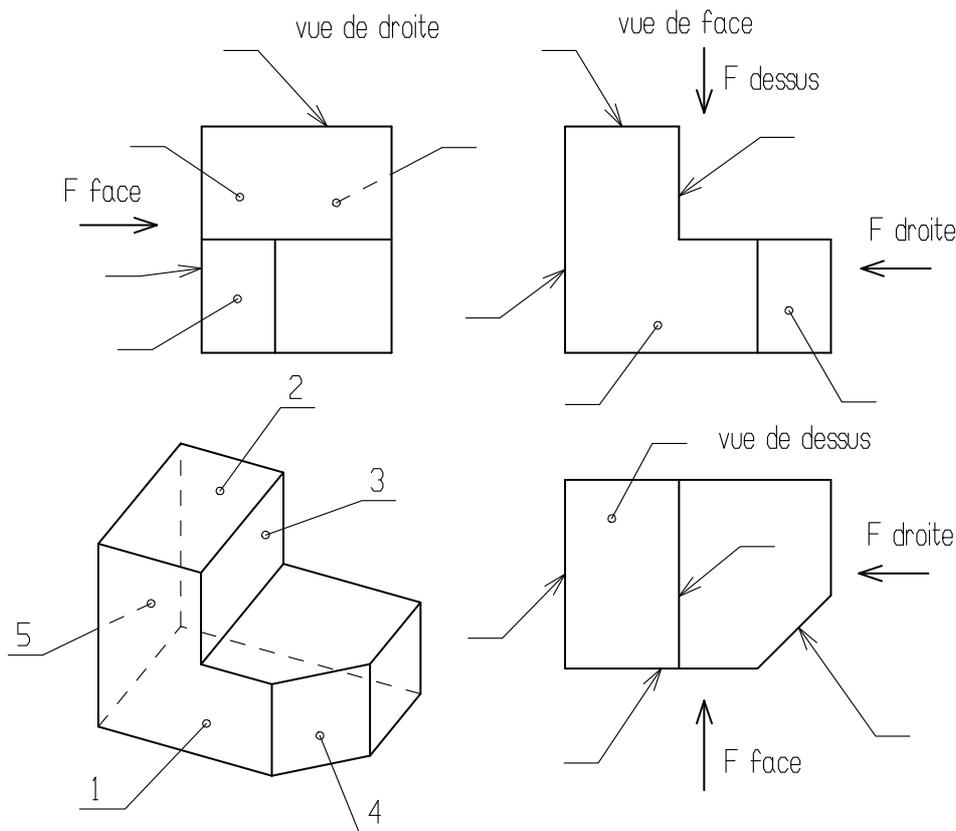
6. Complétez le tableau indiquant si les surfaces se représentent suivant un trait (T) ou une zone (Z), dans chacune des vues. /4

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8
Vue de face								
Vue de droite								
Vue de dessus								

Exercice

SURFACE PLANE CALE ENTAILLÉE

1. Indiquez sur les 3 vues ci-dessous, les repères des surfaces planes de 1 à 5 repérées sur la perspective. /10



2. Complétez le tableau ci-dessous, en indiquant la position des surfaces (parallèle // ou perpendiculaire \perp ou oblique \sphericalangle) par rapport aux sens d'observations (F face, F droite et F dessus) et indiquez si la représentation de la surface dans la vue est une zone Z ou un trait T. /10

On rappelle :

- qu'une surface plane parallèle // à sens d'observation donne dans la vue observée un trait T.
- qu'une surface perpendiculaire \perp à un sens d'observation donne dans la vue observée une zone Z.
- qu'une surface oblique \sphericalangle à un sens d'observation donne dans la vue observée une zone Z.

	1	2	3	4	5
F droite Vue de droite	//		\perp	\sphericalangle	
	T		Z	Z	
F face Vue de face					
F dessus Vue de dessus					