

عمل موجه رقم 2

تمرين 1: ركز بعضهم في الارشاد النفسي على الحاجة إلى تفعيل عملية النمو لدى المسترشد .

- ما هي المبررات خلف هذا التوجه؟
- ما نوع الارشاد الذي يمكن أن يقدموه من هذا المنطلق؟
- ما نوع الأهداف المقصودة بمثل هذا الجهد؟
- ما هي الصعوبات التي يفرضها هذا التوجه؟

تمرين 2: ضرورة مراعاة المرحلة العمرية في توجيه العمل الارشادي:

- أين تكمن أهمية الالتفات في تحديد نوع الإرشاد النفسي إلى خصائص المرحلة العمرية التي تقدم فيها هذه الخدمة؟
- ما هي الضوابط التي ينبغي إخضاع لها العمل الارشادي؟
- ما هي انعكاسات هذا الاختيار على الفعل الارشادي

تمرين 3: حول نظرية الارشاد المثالية

- ما هي الفوائد التي يمكن تحقيقها من دراسة نظرية الارشاد المثالية؟

تمرين 4: اعتبر جينزبارج أن الاختيار المهني عملية تطويرية :

- ما هي المستندات التي تدعم ما ذهب إلي جينزبارج؟
- كيف يتحدد الدور التربوي على ضوء هذه القناعة أثناء مواكبة هذا التطور؟
- ما هي الاحتياطات التي نحتاج لأخذها كأباء و مرشدين و مربين حتى لا نصطدم بهذه الحركة التطورية؟

تمرين 5: وصف جينزبارج الاختيار المهني بأنها عملية غير معكوسة:

- على ماذا استند هذا الرأي أو ما هي العناصر التي ارتكز عليها في بلورة هذا الموقف؟
- ما هي أوجه العجز و القصور في هذا الرأي؟
- ماذا عن الواقع الذي يستعرض في يومياتنا معكوسية الاختيار المهني؟

تمرين 6 : الاختيار المهني عملية توافقية

- ما مضمون هذ التوافقية و طبيعتها؟
- ألا تلغي التوافقية مفهوم الاختيار أصلا؟
- ما هي التحديات التي تفرضها هذه التوافقية؟