**Institut de maintenance et de sécurité industrielle (IMSI)**

 **Matière : Français**

**1ère Année Socle commun**

**Mme/Senouci Assia**

**Matière : Français**

**Email :** **a.senouci1977@gmail.com**

**TD 8**

**Réponses**

1. Le thème développé par l’auteur est celui de la définition **de l’écosystème**
2. Il s’agit de texte de type **explicatif** ou **informatif** ou **de vulgarisation scientifique** :

A-L ’utilisation de procédés explicatifs :

\*Définition « L’écosystème **est** l’unité de base du champ d’étude scientifique de la nature (l’écologie scientifique ».

\*Reformulation « \*Le biotope : **c’est-à-dire** un environnement physique particulier avec des caractéristiques physiques spécifiques (température, humidité, climat) ».

\* Dénomination « On **dit** souvent que les écosystèmes naturels sont des systèmes **“équilibrés” ».**

**\***Illustration « **Par exemple**, la biocénose, les organismes vivants, interagissent avec leur milieu et le transforment sans cesse : les animaux tassent le sol, les végétaux créent de l’humidité ou régulent la température, parfois certaines espèces deviennent envahissantes et d’autres disparaissent.

\*Explication (**Utilisation de deux points)** « Selon cette discipline, l’écosystème est un milieu physiquement délimité, constitué de ses deux composantes indissociables **:**

-Le biotope : c’est-à-dire un environnement physique particulier avec des caractéristiques physiques spécifiques (température, humidité, climat)

 **-**La biocénose : c’est-à-dire un ensemble d’êtres vivants (animaux, végétaux, micro-organismes) en interaction, et donc en interdépendance.

B-L ’utilisation de présent de l’indicatif (**le présent intemporel** ou **de vérité générale**) : est- évoluent- consomment- parvient…

Les terminaisons des verbes conjugués au présent de l’indicatif :

E-es-e-ons-ez-ent (1er groupe)

Is-is-it-issons-issez-issent (2ème groupe)

Les terminaisons des verbes du 3ème groupe (irréguliers)

Dre :ds-ds-d-ons-ez-ent descendre

Ir : e-es-e-ons-ez-ent ouvrir

Voir la conjugaison des verbes irréguliers

 C- L’utilisation des phrases de type déclaratif exemples :

\*Le concept d’écosystème se décline à toutes les échelles de grandeur (simple mare, forêt, chaîne de montagnes, planète Terre dans son ensemble).

\*Un écosystème évolue aussi lorsqu’un événement ou une contrainte extérieure ou imprévus tendent à le modifier : un phénomène climatique ou naturel par exemple peuvent entraîner des transformations dans le milieu, mais aussi obliger les organismes vivants à s’adapter à de nouvelles contraintes.

D-L ’absence et la neutralité de l’auteur est exprimée par :

L’utilisation du pronom indéfini **« On** » :

**On** dit souvent que les écosystèmes naturels sont des systèmes “équilibrés”.

3- Le champ lexical de **la faune et la flore** : la nature- un ensemble d’êtres vivants (animaux, végétaux) - les herbivores- certaines espèces- les organismes vivants-forêt.

4- Cela signifie que les interactions entre les différents organismes *qui constituent l’écosystème contribue à une certaine stabilité* Relative explicative

5-**Un partitif** : **de l**’herbe- **de l**’humidité

6-**Le résumé**

1-Dégager l’idée générale

2-Dégager les idées essentielles à partir de chaque paragraphe sous forme de phrases nominales (n’oublier pas d’utiliser les mots clés.)

\*La définition de l’écosystème

\*L’explication de l’écosystème à partir de ses composantes : Le biotope et la biocénose.

\*L’explication des écosystèmes naturels

3-Prendre notes de tout ce qui est important dans le texte.

 4-Transformer les idées essentielles sous forme de phrases verbales tout en utilisant la prise de notes.

5-Rédiger le résumé avec le style personnel.

Texte

**Janvier 2021**

 La sécurité industrielle consiste à maitriser voire minimiser les risques au sein de l’industrie, et à garantir la sécurité des biens et des personnes, étant donné qu’il s’avère que les activités industrielles présentent des dangers inhérents devant être contrôlés.

 Les risques majeurs de l’industrie sont liés aux accidents, lesquels peuvent avoir un impact important sur l’environnement et nuire à des régions entières outre l’emplacement où est basée l’entreprise dans laquelle les sinistres ont lieu.

 La sécurité industrielle s’engage donc à la protection des travailleurs (avec les vêtements nécessaires, par exemple) et leur pilotage (suivi) médical, la mise en place de contrôles techniques et la formation ciblée sur la maîtrise des risques.

 Il y a lieu de mentionner que la sécurité industrielle est toujours relative puisqu’il est impossible de garantir qu’aucun accident n’ait lieu. Quoi qu’il en soit, elle a pour principale mission de travailler dans le but de prévenir voire d’éviter les sinistres.

 Un aspect très important de la sécurité industrielle est l’usage de statistiques permettant de mieux comprendre quels sont les secteurs les plus touchés concernant les accidents pour ainsi prendre des précautions toutes particulières dans ce sens. De toute façon, tel que mentionné ci-haut, la sécurité absolue ne peut jamais être garantie.

 L’innovation technologique, la substitution des machines, la capacitation des travailleurs et les inspections habituelles sont quelques-unes des activités liées à la sécurité industrielle.

 N’oubliant pas que, souvent, les entreprises décident de ne pas investir en matière de sécurité rien que pour économiser de l’argent, mettant ainsi la vie des travailleurs en péril. De même, l’État est tenu de contrôler la sécurité, bien que, par négligence ou corruption, ce ne soit pas toujours le cas.

Questions

1-Proposez un titre au texte

2-Quel est le type de ce texte ? justifiez votre réponse.

3-Relevez du texte le champ lexical de « danger ».

4- « Les risques majeurs de l’industrie sont liés aux accidents »

Quelle est la forme ou la voix de cette phrase ?

5- « puisqu’il est impossible de garantir qu’aucun accident n’ait lieu »

 « Quoi qu’il en soit, elle a pour principale mission de travailler »

 « Bien que, par négligence ou corruption, ce ne soit pas toujours le cas. »

Quel est le rapport logique exprimé dans ces trois phrases ?

6- Résumez le texte au quart de sa longueur.