**Institut de maintenance et de sécurité industrielle (IMSI)**

**Matière : Français**

**1ère Année Socle commun**

**Mme/Senouci Assia**

**Email :** [**a.senouci1977@gmail.com**](mailto:a.senouci1977@gmail.com)

**Réponses**

**1-**Le thème développé par l’auteur est celui des énergies renouvelables qui participent à créer une économie positive mais elles peuvent nuire à l’environnement

**2-**Tous les titres qui relatifs au terme d’énergies renouvelables

**3-**Il s’agit de texte de **type argumentatif (plan dialectique)**

**-Il y a deux thèses :**

\* Il est temps de passer à une économie positive qui revalorise les ressources propres de chaque territoire de la Planète **thèse**

Temps de passer à une économie efficace qui sait approvisionner les besoins des populations au maximum tout en respectant l'Environnement.

**Arguments positifs ou avantages**

**1-** les énergies renouvelables laissent apparaître un marché économique respectueux de l’intelligence naturelle

**2-** le recours aux ressources renouvelables est de plus en plus fréquent pour la production d'électricité, la production de chaleur ou la climatisation des bâtiments

\* Comme toute énergie, les énergies renouvelables risquent de perturber l'écosystème si elles ne sont pas encadrées juridiquement **Antithèse**

Argument négatif ou inconvénient

-Le domaine des énergies renouvelables s'inscrit dans le droit fondamental de l’environnement qui a pour but de protéger toutes les composantes de l'environnement sous tous ses aspects

L’utilisation des expressions de conséquence (donc), de but (pour), et d’opposition (or)

L’utilisation de la modalité appréciative avec les adjectifs qualificatifs :

Positive- efficace

L’utilisation de champ lexical de **la contradiction**

Revalorise- approvisionner- risquent de perturber- protéger

**4-**Le champ lexical de la pollution :

L’écosystème- l’environnement-déchets-risque-danger- eau-air

**5-**Résumé du texte

La réponse la 3ème question est le plan schéma du texte que vous pourriez l’utiliser afin de le résumer

**Texte**

L’écosystème est l’unité de base du champ d’étude scientifique de la nature (l’écologie scientifique). Selon cette discipline, l’écosystème est un milieu physiquement délimité, constitué de ses deux composantes indissociables :

**\*Le biotope** : c’est-à-dire un environnement physique particulier avec des caractéristiques physiques spécifiques (température, humidité, climat)

**\*La biocénose** : c’est-à-dire un ensemble d’êtres vivants (animaux, végétaux, micro-organismes) en interaction, et donc en interdépendance.

La biocénose (les êtres vivants évoluent) sur un biotope particulier et constituent un écosystème.  
Le concept d’écosystème se décline à toutes les échelles de grandeur (simple mare, forêt, chaîne de montagnes, planète Terre dans son ensemble). Une entité vivante, ou une partie de cette entité, constitue elle-même un écosystème en soi

On dit souvent que les écosystèmes naturels sont des systèmes “équilibrés”. Cela signifie que les interactions entre les différents organismes qui constituent l’écosystème contribue à une certaine stabilité. Par exemple, dans les écosystèmes des plaines herbeuses, les herbivores consomment de l’herbe, mais nourrissent aussi le sol avec leurs déjections, ce qui permet à l’herbe de repousser et permet une sorte d’équilibre. Mais cela ne veut pas dire pour autant qu’un écosystème, même sain, soit statique. En réalité, un écosystème évolue en permanence, son fonctionnement reposant sur des processus dynamiques en constante mutation.  
 Par exemple, la biocénose, les organismes vivants, interagissent avec leur milieu et le transforment sans cesse : les animaux tassent le sol, les végétaux créent de l’humidité ou régulent la température, parfois certaines espèces deviennent envahissantes et d’autres disparaissent. Un écosystème évolue aussi lorsqu’un événement ou une contrainte extérieurs ou imprévus tendent à le modifier : un phénomène climatique ou naturel par exemple peuvent entraîner des transformations dans le milieu, mais aussi obliger les organismes vivants à s’adapter à de nouvelles contraintes.  
 Toujours en quête de stabilité, l’écosystème n’y parvient jamais tout à fait. Les divers déséquilibres tendent à se compenser en permanence. Certains écosystèmes évoluent très lentement alors que d’autres peuvent se transformer très rapidement, voire parfois, dans les cas extrêmes disparaître.

**Écosystème : définition, exemple et importance – Tout savoir sur les écosystèmes**

**Dernière modification le 29 Janvier 2021**

<https://youmatter.world/fr/definition/ecosysteme-definition-enjeux/>

Questions

1-Quel est le thème développé par l’auteur ?

2-Quel est le type de ce texte ?

Justifiez votre réponse à l’aide de ses caractéristiques

3-Relevez le champ lexical de la faune et la flore

4-Relevez du texte une subordonnée relative et précisez sa nature

5-Relevez un article partitif

6-Résumez le texte au quart de sa longueur

**Écosystème : définition, exemple et importance – Tout savoir sur les écosystèmes**

**Dernière modification le 29 Janvier 2021**