

### Séquence.3 Comment manipuler (traiter) un texte scientifique ?

#### Cours n°7

#### 5. le temps utilisé dans le texte scientifique :

Dans le genre explicatif, le temps le plus utilisé (des verbes conjugués) est le **Présent de Vérité Générales**.

##### a) le présent de vérité générale

C'est un temps qui est pareil au présent de l'indicatif (selon les terminaisons des verbes conjugués des différents groupes 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) mais qui prend une autre appellation, qui fait de lui un temps intemporel (qui ne change pas soit, dans le passé, dans le présent ou dans le future).

**Le Présent de Vérité Générale** comme le **Présent de l'Indicatif** est classé en **3 Groupes** :

- **1<sup>er</sup> Groupe** : les Verbes dont l'infinitif se termine avec « *er* ».
- **2<sup>ème</sup> Groupe** : les Verbes dont l'infinitif se termine par « *ir* ».
- **3<sup>ème</sup> Groupe** : les Verbes dont l'infinitif se termine par « *ir – oir – dre – tre* »

Chacun des **Trois Groupes** a des **terminaisons spécifiques** propres à lui.

En voici un **tableau récapitulatif** des verbes les plus usuels.

**À noter** : Pour les autres verbes, qui ne sont pas mentionnés dans le tableau, reprendre la même terminaison suivant le **Pronom Personnel** en respectant le groupe bien sûr.



# Le présent de l'indicatif

<b><u>ETRE</u></b> je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	<b><u>AVOIR</u></b> j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	<b><u>PARLER</u></b> je parle tu parles il/elle parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent	<b><u>S'APPELER</u></b> je m'appelle tu t'appelles il/elle s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent
<b><u>PAYER</u></b> je paie / paye tu paies / payes il/elle paie / paye nous payons vous payez ils/elles paient / payent	<b><u>ALLER</u></b> je vais tu vas il/elle va nous allons vous allez ils/elles vont	<b><u>OUVRIR</u></b> j'ouvre tu ouvres il/elle ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	<b><u>FINIR</u></b> je finis tu finis il/elle finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent
<b><u>PARTIR</u></b> je pars tu pars il/elle part nous partons vous partez ils/elles partent	<b><u>DORMIR</u></b> je dors tu dors il/elle dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	<b><u>VENIR</u></b> je viens tu viens il/elle vient nous venons vous venez ils/elles viennent	<b><u>LIRE</u></b> je lis tu lis il/elle lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent
<b><u>CONNAITRE</u></b> je connais tu connais il/elle connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	<b><u>ECRIRE</u></b> j'écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	<b><u>FAIRE</u></b> je fais tu fais il/elle fait nous faisons vous faites ils/elles font	<b><u>DIRE</u></b> je dis tu dis il/elle dit nous disons vous dites ils/elles disent
<b><u>METTRE</u></b> je mets tu mets il/elle met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	<b><u>PRENDRE</u></b> je prends tu prends il/elle prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	<b><u>BOIRE</u></b> je bois tu bois il/elle boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	<b><u>SAVOIR</u></b> je sais tu sais il/elle sait nous savons vous savez ils/elles savent
<b><u>VOIR</u></b> je vois tu vois il/elle voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	<b><u>DEVOIR</u></b> je dois tu dois il/elle doit nous devons vous devez ils/elles doivent	<b><u>POUVOIR</u></b> je peux tu peux il/elle peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	<b><u>VOULOIR</u></b> je veux tu veux il/elle veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent

## b) l'infinitif

L'infinitif n'est pas un temps mais un mode comme le mode conditionnel, subjonctif, impératif...

Pourquoi on a pris l'infinitif comme point ?

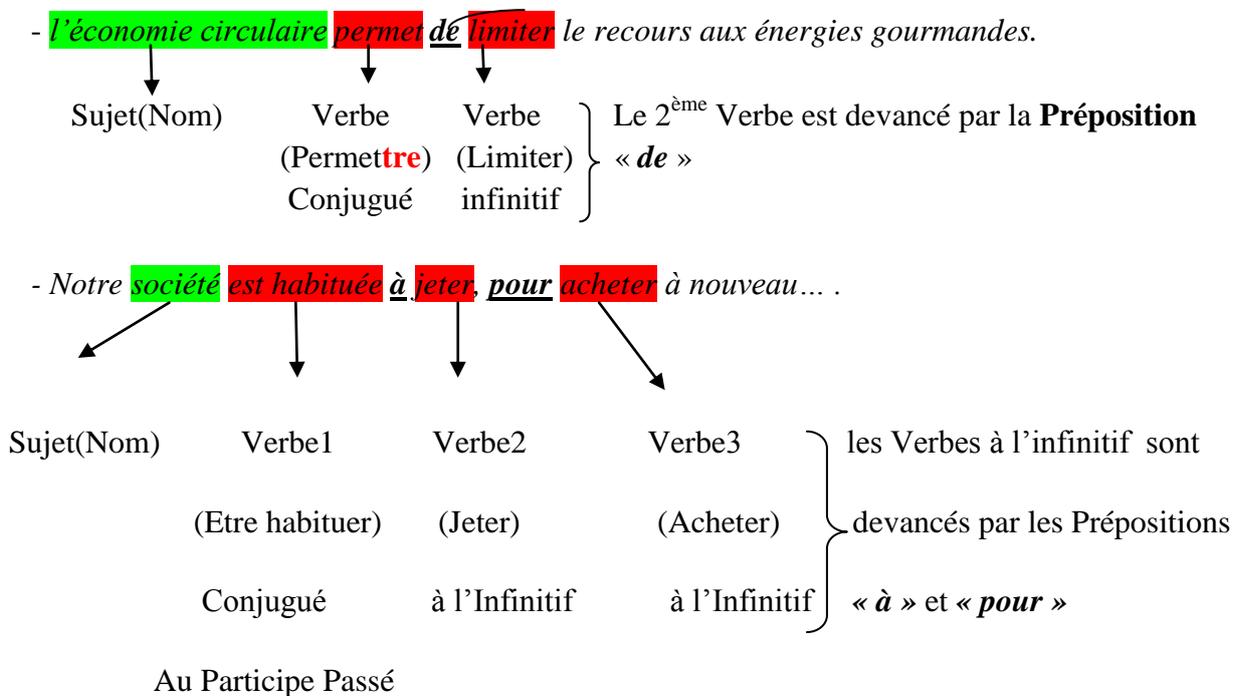
Pour la simple raison qu'on le retrouve souvent employé dans des phrases Simples ou Composés avec d'autres Verbes Conjugués ! Et là, on doit faire très **Attention** à son utilisation !

**Quand** est-ce **on écrit les verbes** employé dans une phrase **à l'infinitif** ?

Dans 2 cas :

### 1. Après une préposition

#### Exemple



**Règle n°1** = Tous les Verbes qui viennent après les **prépositions** : « **à- de-pas-pour-sans** » se mettent à l'infinitif.

### 2. Après un Verbe conjugué

Quand le **2Verbe** est mis **après le 1Verbe conjugué** pour un même Sujet.

#### Exemple

Afin de préserver notre environnement, **nous pouvons** et **devons** tous **participer** à la longue chaîne de distribution qui précède le recyclage.

- **Nous** → Sujet (Pronom Personnel)
- **Pouvons** → Verbe (Pouvoir) conjugué au Présent de Vérité Générale.
- **Devons** → Verbe (Devoir) conjugué au Présent de Vérité Générale.
- **Participer** → Verbe (Participer) à l'infinitif

➡ Le Verbe **pouvons et devons** = le « **et** » de 2 actions différentes pour le même sujet **nous** et donc séparés. On les conjugue.

➡ Le Verbe **participé** qui suit une 1<sup>ère</sup> action :

- Nous **pouvons** **participer**
  - Nous **devons** **participer**
- } On met le 2<sup>ème</sup> verbe à l'infinitif

**Règle n°2**= Quand deux Verbes se suivent le 2<sup>ème</sup> se met toujours à l'infinitif.

### Exercices

Voici les passages de corpus suivants :

1. **Retrouve** les **verbes** existants. **Passage.1**
2. **Définis** le **groupe des verbes soulignés** et **écris** correctement la **terminaison** de chaque **verbe** en **remplaçant** « **le climat** » par « **les climats** ». **Passage.2**

#### Passage n°1

« Pour faire simple, l'économie circulaire est une économie basée sur la transformation du déchet en ressource : on recycle et on limite le gaspillage en donnant une seconde vie aux objets, aux déchets ou plus largement aux produits. Elle repose sur les principes du développement durable, parce qu'elle a le moins possible recours aux processus polluants ou gourmands en énergie, et récupère les matières premières pour les transformer.

#### Passage n°2

« Le climat correspond aux conditions météorologiques moyennes (températures, précipitations, ensoleillement, humidité de l'air, vitesse des vents, etc.) qui règnent sur une région donnée durant une longue période. Pour l'Organisation météorologique mondiale, elle doit être d'au minimum 30 ans. »

## Corrigé type

### 1. les verbes existants en couleur rouge

#### Passage n°1

« Pour faire simple, l'économie circulaire est une économie basée sur la transformation du déchet en ressource : on recycle et on limite le gaspillage en donnant une seconde vie aux objets, aux déchets ou plus largement aux produits. Elle repose sur les principes du développement durable, parce qu'elle a le moins possible recours aux processus polluants ou gourmands en énergie, et récupère les matières premières pour les transformer. »

#### Passage n°2

### 2. Deux questions en une seule, à faire attention

#### a) Définis le groupe des verbes soulignés

« Le climat correspond aux conditions météorologiques moyennes (températures, précipitations, ensoleillement, humidité de l'air, vitesse des vents, etc.) qui règnent sur une région donnée durant une longue période. Pour l'Organisation météorologique mondiale, elle doit être d'au minimum 30 ans. »

- Correspond —→ infinitif Verbe **correspon****dre** 3<sup>ème</sup> groupe
- Règnent —→ infinitif Verbe **régner** 1<sup>er</sup> groupe
- Doit —→ infinitif Verbe **Devoir** 3<sup>ème</sup> groupe
- Etre —→ infinitif auxiliaire **être** auxiliaire

#### b) Ecris correctement la terminaison de chaque verbe en remplaçant « le climat » par « les climats ».

« Les climats correspondent aux conditions météorologiques moyennes (températures, précipitations, ensoleillement, humidité de l'air, vitesse des vents, etc.) qui règnent sur une région donnée durant une longue période. Pour l'Organisation météorologique mondiale, elle doit être d'au minimum 30 ans. »

➔ **Correspondent** est le seul verbe qui est attribué au sujet **Le climat** et donc, le seul qui s'accorde avec son sujet.

➔ **Règnent** son sujet est **les Conditions Météorologiques**

➔ **Doit être** leur sujet est **l'Organisation météorologique mondiale**