

Séquence.3 cours n4

Vocabulaire (Plan structurel)

1. Le sujet narrateur dans un texte scientifique.

a) le « **On** » pronom impersonnel

2. Le champ lexical

3. Mots de la même famille

1. **Le sujet narrateur** dans un texte scientifique.

a) Le « **On** » impersonnel

Le pronom indéfini « on »

Définition

Le mot « **On** » est un pronom indéfini, il désigne des personnes ou des groupes de personnes dont on ignore l'identité.

On peut le remplacer par « *tout le monde* ».

Le « **On** » (*indéfinis*) est utilisé généralement dans les textes Scientifique et Historiques pour relater un énoncé Objectif (Le contraire de subjectif du texte autobiographique par exemple).

Le pronom indéfini « **On** » est toujours sujet.

Exemple :

« **On** désigne par environnement l'ensemble des conditions naturelles (géologie) ou

↓
G.N.S (Pronom impersonnel)

artificielles (physique, chimique, et biologique) et culturelle (sociologiques) dans lesquelles les organismes vivants se développent ».

➤ **Comment accorder le pronom indéfini « ON » ?**

Le verbe qui accompagne le pronom indéfini « **ON** » se conjugue toujours à la troisième personne du singulier.

- L'adjectif ou le participe passé qui s'y rattache est toujours invariable et au masculin singulier.

Exemple :

- **On** **est** militant pour lutter contre la pollution de l'environnement.
↓ ↓ ↓
G.N.S Verbe Adjectif (masculin)

Sauf dans le cas ou « **On** » désigne un groupe d'individus du **genre Féminin** !

- **On** **est** militante pour lutter conte la pollution de l'environnement.
↓ ↓ ↓
G.N.S Verbe Adjectif (féminin)

À faire remarquer

Attention à ne pas confondre, à l'écrit, « **on** » et « **ont** » qu'on appelle **homonymes**

- **On** est toujours sujet du verbe ;

Exemple :

On **entend** le chant d'un oiseau.
↓ ↓
G.N.S Verbe (**entendre**)

- **Ont** (3^{ème} personne du pluriel du verbe avoir) **peut être remplacé par avaient**.

Exemple :

Les hommes **ont** terminé leur travail. (= Ils **avaient** terminé leur travail.).
↓ ↓
G.N.S (déterminant+nom) **auxiliaire** (avoir)

Exercices

1. Reformulation des définitions texte « *Paléontologie* » par l'utilisation de « *On* »

- « La paléontologie **est** la discipline scientifique qui étudie les restes fossiles des êtres vivants du passé et les implications évolutives ressortant de l'étude de ces restes ».
 - « **On entend par paléontologie la discipline**... de l'étude de ces restes ».
- « La paléohistologie **est** l'étude fine des tissus fossilisés ».
 - « On désigne par paléohistologie l'étude... fossilisés ».

2. *L'accord convenable*

- On entend **d** par cartographe dresser **er** la carte d'une région.
- On repère **e** un emplacement grâce à une carte géographique
- On **est soigneux** dans l'élaboration d'une cartographie.
- On classe **e** les restes des fossiles par espèces.
- On analyse, étudie **e** en laboratoire les fossiles trouvés.
- On diffuse **e** pour le grand public avisé les connaissances acquises.