

Séquence.3 Comment manipuler(traiter) un texte scientifique

On va travailler sur deux plans :

- Plan contenu (Quel est le sens véhiculé dans le texte)
- Plan structurel : forme (Comment sont organisées les phrases : le lexique utilisé, la grammaire :syntaxe et conjugaison).

Pour ce faire, on va prendre un corpus(texte) comme appuie.

À faire remarquer : le texte va être mixte, à savoir (*Géologie / Géographie*)

Sur le même texte, on va travailler sur les points suivants :

- Plan contenu : Comment reconnaître (ou faire sortir) le *thème principal (titre principal)* et *les sous-thèmes(sous-titres)*.

- Plan structurel :

1. Le sujet narrateur dans un texte scientifique.

a) le « *On* » pronom impersonnel

2. Le champ lexical

3. Mots de la même famille

concernent le vocabulaire

4. Structure grammaticale d'une phrase

a) Phrase simple

b) Phrase composée

5. le temps utilisé

a) le présent de vérité générale

b) l'infinitif

c) le participe présent

Concernnent la grammaire et conjugaison

Titre principal **La paléohistologie**

La paléontologie est la discipline scientifique qui étudie les restes fossiles des êtres vivants du passé et les implications évolutives ressortant de l'étude de ces restes.

On distingue trois principales formes de **paléontologie** :

- **La paléontologie** systématique : son objectif premier est l'étude des phylogénies sur la base de l'observation scientifique des fossiles ;

- **La paléontologie** générale ou fondamentale : son objectif premier est de comprendre les problèmes généraux que la démarche systématique permet de découvrir : relations entre les êtres vivants disparus ou actuels, leurs évolutions, et, à plus large échelle, l'évolution des êtres vivants, des milieux et des climats au cours des temps géologiques ;

- **La paléohistologie**¹ est l'étude fine des tissus fossilisés, avec une vaste palette d'objectifs et d'applications, allant de la reconstitution approfondie (exemple : coloration du plumage d'Archéopteryx) à **la paléontologie** du développement², notamment avec l'appui de la phylogénétique moléculaire et assimilés (exemple : comparaison du collagène de Tyrannosaurus rex avec celui des oiseaux actuels³).

Le travail **paléontologique** comporte généralement quatre étapes :

- La prospection et les fouilles sur le terrain : c'est la partie la plus ardue, la plus physique, et administrativement compliquée : après obtention de tous les accords nécessaires, du matériel et des fonds, après le transport sur site, il s'agit de quadriller, mesurer, photographier, cartographier, extraire, préserver, emballer les fossiles, tamiser le sédiment, classer les trouvailles, les conditionner pour leur transport... ;

- L'analyse et l'étude en laboratoire (voire dans un accélérateur de particules comme l'ESRF) des fossiles après déballage des colis ; le conditionnement des trouvailles, les moulages, l'attribution des fonctions (collection d'étude, muséologie, échanges...) ;

- La description et publication scientifique des fossiles et des résultats d'étude, la reconstitution des êtres fossilisés et de leurs milieux d'origine ;

- La diffusion pour le grand public des connaissances ainsi acquises (exposition au public, livres, autres publications, documentaires...).

Tiré d'un Site Internet

Plan contenu

Comment reconnaître (ou faire sortir) le thème principal (titre principal) et les sous-thèmes (sous-titres) ?

D'une manière plus simple : De quoi parle le texte

1. l'idée globale : Qui est en quelque sorte l'idée générale.
2. les idées secondaires qui organisent et agencent l'idée globale.

Pour retrouver le thème principal, il faut chercher le mot (qui est un **nom**) qui revient souvent (**récurrent**) dans le texte.

Il faut lire ton texte et souligner le **nom** qui se répète plusieurs fois

- Le nom est « **La paléohistologie** » on appelle **thème** principal généralement utilisé comme **titre principal** (qui est placé au milieu avant le texte).
- les idées secondaires qui organisent le contenu global :
C'est la partie qui concerne la phase de développement : ce sont toutes les explications données pour faire connaître « la paléontologie » comme **thème**.

À faire remarquer : On est dans la phase de développement qui nous renvoie aux procédés explicatifs

a. Définition ou Présentation :

« *La paléontologie est la discipline scientifique qui étudie les restes fossiles des êtres vivants du passé et les implications évolutives ressortant de l'étude de ces restes* ».

b. Formes de la paléontologie :

« *On distingue trois principales formes de paléontologie :*

- La paléontologie systématique
- La paléontologie générale ou fondamentale
- La paléohistologie¹
- La paléontologie du développement² ».

c. Etapes du travail paléontologique :

« *Le travail paléontologique comporte généralement quatre étapes :*

1. La prospection et les fouilles sur le terrain.
2. L'analyse et l'étude en laboratoire des fossiles après déballage des colis.
3. La description et publication scientifique des fossiles et des résultats d'étude.
4. La diffusion pour le grand public des connaissances ».

⇒ a-b-c sont les **sous-thèmes** qu'on peut utiliser comme **sous-titres**.

