

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة وهران 2

كلية العلوم الاجتماعية

قسم : علم الاجتماع و الانثروبولوجيا

السنة الجامعية: 2021/ 2020

السنة الثانية ماستر في علم اجتماع التربية . السداسي الثالث

اسم الأستاذ : عائشة بن عابد

الرتبة: أستاذ محاضر ب

:الالكتروني الاتصال عبر البريد [benabed.aicha@gmail.com](mailto:benabed.aicha@gmail.com)

مادة تقنيات التحرير

المحاضرة الاولى

البحث العلمي.

الشيء الذي يميز البحث الأكاديمي هو اعتماده على مناهج البحث العلمي التي تتميز بالدقة و العقلانية والتنظيم المنطقي، والابتعاد عن تلك العشوائية وغموض الهدف، هذا ما يجعل المنهجية لا غنى عنها في كل التخصصات العلمية.

خصائص كتابة البحث العلمي

يراعى عند كتابة البحث العلمي الالتزام ببعض الخصائص العامة للبحث، ليظهر بصورة احترافية، خالية من الضعف أو عدم الاتزان بين المحتوى والأسلوب المتبع في صياغة المعلومات. ومن أهم الخصائص التي يجب مراعاتها عند كتابة البحث:

الموضوعية: وذلك يعني بأن يقوم الباحث بكتابة الموضوع، والحلول، والنتائج بشكل موضوعي، بعيداً عن التحيز، أو التزمّت لفكرة، أو اعتقاد شخصي .

الاختيارية والدقة: ونعني بذلك أن تكون النتائج المترتبة على البحث قابلة للبرهنة، كما يجب أن تكون المعلومات دقيقة ومن مصادر موثوقة. المنطقية: فعند اقتراح حلول معينة لا بدّ أن تكون خاضعة للقواعد والأصول المستمدة من المهنجية العلمية .

التبسيط والاختصار: حيث يبيّن الباحث جميع المعلومات والحلول التي توصل إليها في دراسته، ولكن بطريقة مختصرة باختيار أهم النقاط المتعلقة بالمشكلة. الأمانة العلمية: يوثق الباحث جميع المعلومات بمصادرها، ويذكر الآراء والأفكار بدقة

أهمية البحث العلمي تهتم جميع المجالات العلمية والأدبية بالبحث العلمي وذلك لأنه: [٨] تسجيل آخر ما توصل إليه الفكر الإنساني في ميدان أو موضوع ما. إبراز الحقيقة في موضوع معين، ومعالجة مشكلة ما ووضع حلول لها سواء كانت ثقافية، أو سياسية، أو اجتماعية، أو غيرها من المجالات. تقديم اكتشافات جديدة، وتطوير الآلات أو بعض النظريات المعينة. تقديم الفائدة والوعي عن طريق المعلومات الموثوقة التي توضع في البحث. المساعدة على النهوض بالمجتمع، وزيادة تطوره ونموه ليواكب التطور الحضاري للأمم .

### تحديات الكتابة العلمية

• تظل كتابة المقالات للنشر داخل كلية الأقران من أهم أنشطة الباحثين والممارسين في العلوم البيئية. العلم موجود لأن العلماء كتاب ومحاضرون. الكتابة هي طريقة لتوضيح نتائجنا أو تدخلاتنا بقدر ما هي لإعلام الباحثين الآخرين في نفس مجال البحث أو المجالات ذات الصلة بتقدمنا أو بياناتنا. يمكن أن تفيد مثل هذه المقالات أيضاً في إعلام الجمهور ، طالما أن المؤلفين مدعومين بخدمة اتصال فعالة. ومع ذلك ، لتحقيق هذا الهدف الأخير ، يجب على الباحث أولاً اكتساب الأساليب والمهارات اللازمة لكتابة المقالات الشعبية.

### • الكتابة العلمية

تظل كتابة المقالات للنشر من أهم أنشطة الباحثين. الكتابة هي طريقة لتوضيح نتائجنا أو تدخلاتنا بقدر ما هي لإعلام الباحثين الآخرين في نفس مجال البحث أو المجالات ذات الصلة . يمكن أن تفيد مثل هذه المقالات أيضاً في إعلام الجمهور ، طالما أن المؤلفين مدعومين بخدمة اتصال فعالة. ومع ذلك ، لتحقيق هذا الهدف الأخير ، يجب على الباحث أولاً اكتساب الأساليب والمهارات اللازمة لكتابة المقالات سواء في العلوم الطبيعية أو العلوم الاجتماعية ،

يجب أن تلتزم كتابة مقال علمي بمعايير صارمة نسبياً. تعمل هذه المعايير كضمانات وتوجه المؤلف في إنتاج نص واضح. العديد من هذه الإرشادات قابلة للتطبيق أيضاً على كتابة تقرير بحثي أو بحث عن الدورة التدريبية. قد يبدو الهيكل الراسخ مقيداً ، ولكنه ضروري للقارئ لفهم التطور المفاهيمي والفكري للمؤلف. يعد البيان الواضح للهدف والغرض والاستنتاجات هو المفتاح لإيصال الرسالة بشكل فعال. وبالتالي ، يعد فصل النتائج عن المناقشة أمراً ضرورياً لتجنب إرباك البيانات الأصلية للنص.

**الخطوات الأساسية في كتابة الخطوط العريضة لمقال علمي**

لكتابة نص علمي ، من الضروري اتخاذ خطوات أولية مختلفة ، على الرغم من أنها يمكن أن تتخذ أشكالاً مختلفة. هذه المراحل المختلفة لا تتبع بعضها البعض في عملية خطية ؛ بدلاً من ذلك ، ستتطلب كتابة مخطط مقالتك ذهاباً وإياباً بينهما في عملية تكرارية.

المخطط التفصيلي هو العمود الفقري للمقال ويحدد نوعيته إلى حد كبير. الخطة ليست مجرد هيكل نقطي ؛ يسلط الضوء على الروابط بين المعرفة وفرضيات البحث والمنهجية والنتائج والأساس المنطقي والاستنتاج. يتطلب تطوير بنية منطقية ذات خيط مشترك.

• أولاً ، يجب على المؤلف توضيح الرسالة التي يريد نقلها (يتم تحديد ذلك عادةً في بداية البحث). بعد الرسالة ، يقوم بتحليل الأدلة والنتائج. هل نتائج البحث دليل قوي لدعم ادعائنا؟ هل تقودنا هذه العبارات إلى الرسالة المراد إيصالها؟

من الضروري أيضاً المضي قدماً في تنقيحه مع أدنى حد من الإدراك المتأخر. للقيام بذلك ، يُنصح بالانتظار بضعة أيام بعد الانتهاء من الكتابة. تتمثل أهداف هذه الخطوة في ضمان الاتساق بين النتائج والرسالة ، ودقة الأرقام والحسابات ، ومنطق التطور الفكري وتوافق المراجع الببليوغرافية. هل كل المراجع هناك؟ هل هم حقاً يؤيدون التصريحات؟ يجب أن تضع في اعتبارك أن المراجعين خبراء في مجالك ولن تدع مثل هذه الأخطاء تفلت من أيدينا. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المراجعين والمحررين غارقون في الكم الهائل من الأوراق العلمية المقدمة ومجرد تفاصيل مثل هذه ، إذا أصبحت متكررة ، تكفي لرفض مقال.

لا يُقصد بهذا الفصل من الدليل أن يكون شاملاً ، ولكنه يهدف إلى وضع الحد الأدنى من الأسس لكتابة مقال علمي أو عمل أكاديمي أو تقرير استشاري. من الواضح أنه عند كتابة مقال علمي ، يجب على المؤلف احترام طلبات الناشر بدقة (سياسة النشر). مثل هذه المطالب أقل صرامة للعمل الأكاديمي وتكاد تكون معدومة لأنواع أخرى من التقارير.

تنقسم المقالات العلمية والأوراق الأكاديمية والتقارير البحثية إلى ستة أقسام: (1) مقدمة ، (2) المنهجية (3) النتائج ، (4) المناقشة ، (5) الخاتمة ، (6) الببليوغرافيا. أدناه ، سنغطي هذه الأقسام الستة بشكل منفصل في المحاضرة المقبلة.