

Langues étrangère I (Semestre 1) :

Quatrième cours : Le groupe nominal sujet et le groupe verbal. Du nom au verbe , du verbe au nom:

Présentation de la matière :

- Semestre: 01
- Domaine: FSECG
- Matière: Langue I
- Enseignante coordinatrice: Mme ZERIGUI.K
- Enseignants participants: Mr HABIB ZAHMANI.O, Mme GUECHAIRI.F et Mme KACI.N
- Séquence: C03/15
- Code de la ressource: L1_S1_SEGC_T111_C03_15

Plan du cours :

1. Qu'est ce qu'un groupe nominal sujet?
2. qu'est ce qu'un groupe verbal?
3. Exemples;
4. Comment identifier le GS et le GV;
5. L'accord du groupe nominal sujet avec le groupe verbal.
6. règle générale;
7. Exercice explicatif;
8. Du nom au verbe, du verbe au nom;
9. Exemples explicatifs;
10. Exercices.

1- Qu'est ce qu'un groupe sujet :

Le groupe sujet c'est la partie de la phrase dans laquelle on dit de qui on parle (s'il s'agit d'une personne, d'un animal ou d'une chose). On le note souvent "GS". www.jerevise.fr.

2- Qu'est ce qu'un groupe verbal :

C'est la seconde partie de la phrase dans laquelle on parle de l'action réalisée. Cette série de mots est appelée le groupe verbal. (On écrit GV). Le GV peut être composé du verbe seul, ou du verbe accompagné d'autres mots. www.jerevise.fr.

3- Exemples :

- L'étudiant lit

« L'étudiant » est le groupe sujet (qu'est ce qui lit un livre?)

« Lit » est le groupe verbal (composé d'un verbe seulement)

- L'étudiant lit un livre.

« L'étudiant » est le groupe sujet (qu'est ce qui lit un livre? C'est l'étudiant)

« Lit un livre » est le groupe verbal (que fait l'étudiant? Il lit un livre)

4- Comment identifier le GS et le GV :

Pour trouver facilement le GS et le GV on répond à la question:

- C'est qui? Groupe sujet.
- Il fait quoi? Groupe verbal.

5- L'accord du groupe nominal sujet avec le verbe :

Le groupe nominal sujet « commande » le verbe. Il le fait varier. On dit que le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet.

- Exemple:
- L'étudiant révise.
- Les étudiants révisent.

6- Règle générale :

- Quand le groupe nominal sujet est au singulier, le verbe est par la suite au singulier.
- L'enseignant explique le cours.
- En revanche, quand le groupe nominal sujet est au pluriel ou quand il ya plusieurs GS, le verbe est au pluriel.
- L'enseignant explique le cours, les étudiants suivent le cours.
- Le GS peut comporter plusieurs noms.
- Amine et Leila révisent le cours.

7- Exercice explicatif :

- Les étudiants (Se préparer)..... pour l'examen.
- Nassima et Amina (marcher)..... ensemble vers l'université.
- Quand mamans fait les courses, je l' (attendre)pour l'aider.
- La voiture de mon père est chez le mécanicien, elle (être)..... en panne.
- Les enseignants (se réunir).....aujourd'hui au conseil scientifique.

Corrigé :

- Les étudiants *se préparent* pour l'examen.
- Nassima et Amina *marchent* ensemble vers l'université.
- Quand mamans fait les courses, je l'*attends* pour l'aider.
- La voiture de mon père est chez le mécanicien, elle *est* en panne
- Les enseignants *se réunissent* aujourd'hui au conseil scientifique.

8- Du nom au verbe, du verbe au nom :

De nombreux noms sont formés sur un verbe, à l'aide de : -ment, -age, -tion, -ant(e), -eur(se), -iste, -oir(e), -ure

- Changer -> un changement
- Passer..un passage -> un passant
- Circuler ->la circulation.
- Militer -> un militant
- Travailler -> un travailleur
- Pomper -> un pompiste
- Parler -> un parloir
- Voiler -> la voilure

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3254.php>.

9- Exemples explicatifs :

- Irradier: Irradiation
- Verser: Versement
- Marquer: Marquage
- Habiter: Habitation
- Débarquer: Débarquement
- Stocker: Stockage
- Rassembler: Rassemblement.

10- Exercice : Transformez la partie soulignée en groupe nominal :

- On constate que le chômage a augmenté.
- Les économistes notent que l'activité économique à fortement ralenti.
- On constate que la situation de l'emploi s'est considérablement dégradée.
- Si la croissance ne redémarre pas, il y'a risque de déflation, assurent les économistes.

- Les représentants des étudiants remarquent que les cours ont changé.

Corrigé :

- On constate **une augmentation** du chômage.
- Les économistes notent **un fort ralentissement** de l'activité économique.
- On constate **une considérable dégradation** de la situation de l'emploi.
- En cas de **non redémarrage** de la croissance, il y'a risque de déflation, assurent les économistes.
- Les représentants des étudiants remarquent **un changement** des cours.

11- Exercice : Transformez les mots soulignés en verbes :

- Pour aider les chômeurs à retrouver un emploi, le gouvernement à décidé l'augmentation des stages de formation.
- Les syndicats suggèrent une autre répartition du travail.
- Grace aux nouvelles mesures mises en place, les patrons envisagent l'engagement de nombres d'apprentis.
- L'Etat a lancé un programme pour une meilleure insertion des jeunes dans le monde professionnel.

Corrigé :

- Pour aider les chômeurs à retrouver un emploi, le gouvernement à décidé d'**augmenter** des stages de formation.
- Les syndicats suggèrent **de répartir** le travail.
- Grace aux nouvelles mesures mises en place, les patrons envisagent d'**engager** de nombres d'apprentis.
- L'Etat a lancé un programme pour **mieux insérer** les jeunes dans le monde professionnel.