

شبكة تقييم مقياس القانون العقاري (المحور المتعلق ب: طرق إكتساب الملكية العقارية الخاصة،
والمحور الثاني: الشهر العقاري في الجزائر)

جامعة محمد بن أحمد وهران 2	التخصص: القانون العقاري	الأستاذ المتكون: د. دربلو فاطمة الزهراء
جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1	التخصص: القانون العقاري	المقيم الأول: د. فردي كريمة
جامعة محمد بوقرة بومرداس	التخصص: القانون العقاري	المقيم الثاني: د. بعبع إلهام
جامعة محمد بن أحمد وهران 2	التخصص: قانون خاص/قانون الاسرة مقارنة	المقيم الثالث: د. عمير هاجر

مضمون الشبكة:

❖ نرجو التأشير بعلامة X على الخيار الذي تراه معبرا عن رأيك باستخدام المفتاح التالي:

جزء غير منجز Partie non faite	غير كاف Insuffisant	جيد Bien	جيد جدا Très bien	ممتاز Excellent
0%	Moins de 50 %	50% - 70 %	70% - 90 %	90% - 100 %

شبكة تقييم الدرس

La grille d'évaluation du cours

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Très bien جيد جدا	Bien جيد	Insuffisant غير كاف	Partie non faite جزء غير منجز
الجانب التنظيمي Aspect Organisationnel	-Structuration générale et logique d'organisation du cours. الهيكل العامة والتنظيم المنطقي للدرس	X				
	-Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées de l'enseignant) وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس (الجمهور المستهدف، والمعامل والائتمان، والحجم الساعي، ونوع التقييم، والمعلومات الخاصة بالأستاذ)	X				
	-Présentation de la carte conceptuelle وجود الخريطة الذهنية	X				
	-Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie) وجود ارتباط بين الأنظمة الثلاثة (الدخول التعلم والخروج)	X				
	-Existence des ressources (images, schémas, tableaux, audios, vidéos, etc.) وجود الموارد (الصور والرسوم البيانية والجدول والصوتيات وأشرطة الفيديو وما إلى ذلك).	X				
	-Adaptation de la langue utilisée au public ciblé توافق اللغة المستخدمة مع لغة الجمهور المستهدف	X				
	-Espaces de communication (chat, forum) مساحات الاتصال (دردشة منتدى)	X				
	-Accès facile au cours السهولة الدخول الى الدرس	X				

نظام الدخول Le Système d'entrée

Le Système d'entrée	Objectifs الاهداف	-Présentation de l'objectif principal du cours عرض الهدف الرئيسي للدرس	X				
		-Présentation des objectifs spécifiques du cours عرض الأهداف الخاصة بالدرس	X				
		-Clarté et mesurabilité des objectifs وضوح الأهداف وقابليتها للقياس	X				
		-Distinction des cibles en termes de résultats attendus (savoir, savoir-faire, savoir-être) التمييز بين الأهداف من حيث النتائج المنتظرة (المعرفة والمهارة ومعرفة التواجد)	X				
		-Utilisation des verbes d'action mesurables (Bloom) استخدام أفعال القياسية للحركة (بلوم)	X				
	Pré-requis المتطلبات السابقة	-Présence des pré-requis وجود المتطلبات السابقة	X				
		-Cohérence entre les pré-requis et le contenu du cours التوافق بين المتطلبات السابقة ومحتوى الدرس	X				
	Présence de pré-test وجود الاختبار المسبق		X				
Le Système	-Division du cours en divisions principales, divisions secondaires et grains de contenu, etc.	X					

	تقسيم الدرس إلى أقسام رئيسية وأقسام ثانوية وجيوب محتوى، إلخ						
	-Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours التوافق بين الأهداف ومحتوى الدرس	X					
	-Description claire du contenu du cours وصف واضح لمحتوى الدرس	X					
	Progression logique des unités d'apprentissage التقدم المنطقي لوحدات التعلم	X					
	Activités d'apprentissage locales propres à chaque chapitre d'apprentissage (Exemples et exercices, solutions d'exercices) أنشطة التعلم المحلية الخاصة بكل فصل من فصول التعلم (أمثلة وتمارين، حلول تمارين)	X					
	Utilisation des balises pédagogiques et différentes ressources (pdf- site web, vidéos, etc.) استخدام العلامات التعليمية والموارد المختلفة (الموقع الشبكي، وأشرطة الفيديو، وما إلى ذلك)	X					
	Présence d'une synthèse bibliographique وجود موجز للمراجع	X					
نظام الخروج Système de sortie	Présence des acquis ou post-tests وجود الاختبارات المكتسبة أو اللاحقة	X					
	Post-tests en relation avec le contenu du cours الاختبارات اللاحقة تتوافق مع محتوى الدرس	X					
	Clarté des critères d'évaluation et de Correction وضوح معايير التقييم والتصحيح	X					
	Bibliographie المراجع	Présence de la liste bibliographique, glossaire, liste des abréviations وجود قائمة المراجع، معجم، قائمة المختصرات.	X				
		Actualité des références مراجع مستحدثة	X				
		Respect des normes de citation احترام معايير الاقتباس	X				

❖ الملاحظة النهائية للأستاذ المقدم:

الدرس المقدم من طرف الأستاذة دربلو فاطمة الزهراء يستجيب للمعايير المطلوبة لتحضير الدروس البيداغوجية وفقا للتكوين حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية، من ناحية الشكل العام، تنظيم الدرس، جودة الصورة، ومحتوى الدرس، بشكل عام الدرس مقدم بطريقة ممتازة.

إمضاء الأستاذ المقدم:

د. عمير هاجر



|