

علم اجتماع السكان و العائلة 1: 2023 – 2024

معلومات مختصرة عن المادة

<p>اسم المادة : علم اجتماع السكان و العائلة</p> <p>الفئة المستهدفة : السنة الثانية ليسانس في علم السكان : السداسي الاول</p> <p>اسم الوحدة: وحدة التعليم</p> <p>الرصيد: المعامل :</p>
<p>الاستاذة : عائشة بن عابد</p> <p>الرتبة : أستاذ محاضر أ .</p> <p>البريد الالكتروني:</p> <p>aouicha.benabed@gmail.com</p> <p>benabed.aicha@univ-oran2.dz</p>
<p>ملخص محتوى المادة</p> <p>تهدف هذه المادة إلى اكتساب المعارف النظرية والمنهجية المرتبطة بالبحوث المتنوعة حول السكان و العائلة ، الاستعانة بمنهج وطرق وأدوات البحث الاجتماعي ، وذلك في إجراء تحليل اجتماعي للظواهر السكانية مثل ظواهر بناء السكان وتغيره على ضوء البناء الاجتماعي للمجتمع، وخصائصه البنائية والدينامية وخاصة الأسرة، والطبقات الاجتماعية والقيم والمعايير الاجتماعية والتنمية الاجتماعية. واقتراح السياسة السكانية المناسبة مع ظروف المجتمع، وتحديد القواعد اللازمة لضبط وتوجيه الظواهر السكانية.</p> <p>الأهداف العامة هي:</p> <ul style="list-style-type: none">- اكتساب معرفة دقيقة، بناءً على النظريات في علم الاجتماع.- معرفة كيفية تعبئة هذه المعرفة في إطار التحليل الاجتماعي لمسألة تتعلق بالظواهر السكانية- <p>الأهداف المحددة للمادة :</p> <ul style="list-style-type: none">- أن يتمكن الطالب من معرفة علم الاجتماع السكان و العائلة- أن يتعرف الطالب على المفاهيم و المصطلحات المتعلقة به

- أن يتمكن الطالب من توظيف هذه المفاهيم و المصطلحات لهذا الفرع المعرفي. ضمن أبحاثه المنجزة.
- أن يتعرف الطالب على المقاربات السوسولوجية لفهم الظواهر السكانية

المعارف السابقة المكتسبات السابقة 3

- فحص المعارف الاساسية عند الطالب حول علم السكان
- أن يكون الطالب مزودا بمعارف مسبقة حول اساسيات علم الاجتماع
- أن يكون الطالب مزودا بمعارف مسبقة حول الجسد من المنظور التقافي

المخرجات التعليمية:

- يتوقع ان يحصل الطالب على:
- مهارات عن مفهوم علم اجتماع السكان أولا ثم علم الاجتماع اللاسري أو العائلي.
- مهارات عن اهم المقاربات لهذا العلم في مجال السكان و الاسرة .
- مهارات في وجود العلاقة بين علم اجتماع السكان و علم الاجتماع العائلي.

استراتيجيات التعليم:

- تعزز المحاضرة بالمفاهيم و النظريات المستقاة من المصادر الاصلية و المراجع الحديثة و امثلة من الواقع الجزائري.
- ربط الحصص النظرية باعمال موجهة فردية .

طرق التدريس:

- تلقى المحاضرة حضوريا وتدعم بعرض شاشاتي باستعمال data show (في جالة وجود الوسائل للاوزمة لذلك)
- و ترسل المحاضرة (ملف pdf) قبل الحصة لكل الطلبة عبر الامليل و عبر منصة التعليم حتى يتسنى للطلاب المشاركة في اثناء المحاضرة من خلال فضاء تواصل .
- تثرى المحاضرة بالحوار المتبادل و النقاش الجماعي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان.

- التقييم في الحصص التطبيقية يمثل 50% و يضم :
 - الحضور و الانضباط 20%.
 - مراقبة مستمرة : تقييم عمل فردي 30%
- أما التقييم في المحاضرة يكون عن طريق امتحان كتابي نهائي و شامل لكافة موضوعات المادة و يمثل 50 %