

المحاضرة رقم :

تصنيف الاختبارات النفسية

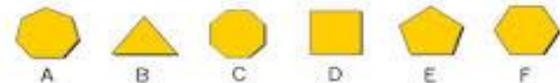
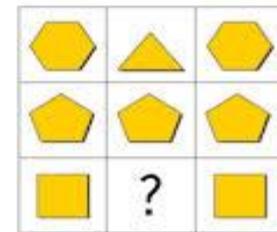


إعداد الأستاذة الدكتورة: يوب نادية

التصنيف بالنسبة للميدان الذي يقيسه الاختبار

اختبارات التنظيم
الانفعالي, مثل المقابلات.

اختبارات التنظيم
العقلي المعرفي مثل
اختبارات الذكاء.



التصنيف بالنسبة لعدد الأفراد الذين يطبق عليهم الاختبار

الاختبارات الجماعية:

وهي تطبق على مجموعة من الأفراد في وقت واحد والتعليمات في الاختبارات الجماعية أبسط مما في الفردية وتعطى مرة واحدة، ومن أمثلة الاختبارات الجماعية اختبار الاستعداد العقلي للمرحلة الثانوية والجماعية لرمزية الترغيب.

الاختبارات الفردية:

وفيها يطبق الاختبار على فرد واحد وتعد التعليمات في لاختبارات الفردية معقدة وكثيرة ، مثل مقياس وكسلر للذكاء.



التصنيف بالنسبة لمحتوى الاختبار

2. الاختبارات العملية:

تعبير إختبار عملي يستخدم عادة في الإشارة إلى اختبارات التي تتناول مواقف أو مواد معينة في شكل ترتيب أو تصنيف أو تركيب الأشكال أو خدمات أو نماذج مختلفة ومن أمثلة الاختبارات الأدائية العملية مقياس وكسلر وبينيه للذكاء.

الاختبارات الكتابية:

وهذا النوع من الإختبارات أكثر شيوعاً و استخداماً وهو يقدم في شكل قوائم من الأسئلة تتطلب الإجابة عليها باستخدام الكتابة سواء في الاختبار نفسه أو في ورقة أخرى مخصصة للإجابة



التصنيف بالنسبة لبنية الأسئلة المتضمنة بالاختبار

اختبارات غير محددة
البنية: حيث يكون
السؤال غامضاً غير
محدد المعالم يستثير
استجابات متعددة لدى
الأفراد: الرورشاخ.

اختبارات محددة البنية:
حيث يكون السؤال محدد
المعالم كسؤال عن نتائج
عملية حسابية أو معنى
لفظ معين أو إعطاء
حقيقة معينة .

التصنيف بالنسبة لنوع بنود الاختيار و أسلوب الإجابة

اختبارات
الاختبار من
بين عدة
بدائل على
متصل.

إختبارات الصواب
والخطأ (نعم أو لا).

التكملة.

. المزاجية أو
المطابقة

- ١- هل تدخن أكثر من ٨ سيجارة في اليوم؟
 لا نعم
- ٢- هل نوع السجائر الذي تدخسه يحتوي على " نيكوتين " من النيكوتين أو أكثر ؟
 لا نعم
- ٣- عند الصبح من النوم صباحاً هل تدخن سيجارتك الأولى في خلال ١٠ دقائق ؟
 لا نعم
- ٤- هل تتضايق أو تزعج إذا نظد ماسحك من سجائر أو إذا كان عليك القيام ببعض ساعات في مكان لا يسمح فيه بالتدخين ؟
 لا نعم

النتيجة ٣-٤ إجابات "نعم" تشير إلى احتمال كونك مدمناً على النيكوتين.
 إجابتان نعم أو أقل أنت لست مدمن على النيكوتين .



التصنيف بالنسبة لمرجعيات المحك:

اختبارات مرجعية المحك

يشير القياس المعتمد
على المحك إلى عملية
تقويم أداء الفرد في
ضوء محك مطلق يضعه
المعلم بناء على
معلومات قبلية خاصة
بالتعلم وبالمجال
موضوع القياس
للتعرف على المعلومات
والمهارات التي يعرفها
الطالب في مادة دراسية
معينة أو مجال معين.

اختبارات مرجعية المعيار

يشير الى المعيار إلى عملية تقويم أداء الفرد مقياس معين في ضوء أداء
أفراد آخرين على المقياس ذاته أي أن مستوى أداء الآخرين يشكل قاعدة للحكم
على مستوى أداء الفرد وذلك بإجراء مقارنة بين الادائين

ب. التصنيف بالنسبة لزمان الاختبار:

اختبارات القوة

أ. اختبارات السرعة

وهي اختبارات لا يحدد لها زمناً كافياً للإجابة وأسئلتها متدرجة في الصعوبة والغرض منها قياس أعلى مستوى يستطيع المفحوص أن يجيب عليه إجابة صحيحة وتكون درجة المفحوص هي عدد الإسئلة التي أجاب عليها إجابة صحيحة

وهي اختبارات يحدد فيها زمن لإجابتها وفي هذه الاختبارات يفرق بين الأفراد تبعاً لسرعتهم ودقتهم في الأداء ويتكون اختبار السرعة من فقرات قليلة الصعوبة وقد تكون فقرات متقاربة في الصعوبة بحيث يستطيع المفحوص ان يحلها جميعا.

التصنيف بالنسبة لنوع وكم الأداء.

اختبارات الأداء المميز أو
المعتاد

اختبارات أقصى أداء