

## Fiche tp 2

### Exercice 1 :

1. Créer un vecteur ligne de coordonnées contenant les nombres de -5 à 5 avec un pas=1 et déterminer sa taille.
2. Créer un vecteur colonne contenant les nombres -500, -499, ..., 499, 500 et déterminer sa taille
3. Que fait l'instruction suivante :  $v = [0 : 0.2 : 1]$
4. Que fait l'instruction suivante :

$$X = [-1.3, \text{sqrt}(3), (1+2+3)*4/5]$$

Quelle est la valeur de  $x(2)$

### Exercice 2 :

1. Créer le vecteur suivant :  $v = (8 -1 13 -4 7 6)$
2. Afficher la valeur de la 2eme valeur de  $v$
3. Afficher les valeurs de  $v$  entre la 2eme et la 4eme position
4. Afficher les valeurs de  $v$  en commençant depuis la 5 eme valeur jusqu'à la 1ere avec une décrémentation de (-2)
5. Expliquer l'affichage des commandes suivantes :

$$v(3 : \text{end}) , \quad v(1) = -1 , \quad v(7) = -1 , \quad v(2) = []$$

### Exercice 3:

Compléter les opérations suivantes en indiquant ce qu'elles réalisent:

```
>>x= [1 ; 2 ; 3]
```

```
>>y= [4 ; 5 ; 6]
```

```
>>x+y
```

```
>>x-y
```

```
>>z1=x.*y
```

```
>>z2=x./y
```

```
>>z3=x.\y
```

```
>>z4=x.^y
```

```
>>length(z1)
```

```
>>u=linspace(1,20,5)
```