**جامعة وهران 2 محمد بن أحمد**

**كلية الحقوق والعلوم السياسية**

قـــســــم القانون

La grille d’évaluation du cours sur la plate-forme Moodle

"Dans le cadre de la formation des enseignants nouvellement recrutés"

Dr. Benyamina amina

**Information sur l’enseignant(e) testeur :**

* Le nom et prénom :
* L’université :
* La faculté :
* Le département :
* La spécialité :
* L’adresse mail :

| * Les mentions qui ont été choisi sont :  1. Excellent ; (B) Bien ; (C) Moyen ; (D) Insatisfaisant.   La bonne mention est cochée : | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’analyse** | | | **Evaluation** | | | |
| **Mention**  **« A »** | **Mention**  **« B »** | **Mention**  **« C »** | **Mention**  **« D »** |
| **Aspect Organisationnel** | | Plan général du cours |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation |  |  |  |  |
| Présentation de la carte mentale |  |  |  |  |
| Structuration basée sur la carte mentale fournie |  |  |  |  |
| Détermination du public ciblé |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | **objectifs** | Clairs |  |  |  |  |
| Précis |  |  |  |  |
| Mesurables |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |
| Hiérarchie du général au particulier |  |  |  |  |
| Motivation de l'apprenant à suivre le cours (fonction d’apprentissage) |  |  |  |  |

|  | **Pré-requis** | Présence de pré-requis |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Précision des Pré-requis |  |  |  |  |
| Présence de tests pré-requis |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | | Division du cours en chapitres cohérents |  |  |  |  |
| Utilisation d’une carte conceptuelle pour présenter les unités d’apprentissage |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu |  |  |  |  |
| Outils permettant de faciliter l’apprentissage (liens internet, forums, wikis, glossaires, etc.) |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, pdf, tableaux, équations… |  |  |  |  |
| Volume horaire imparti à chaque chapitre |  |  |  |  |
| Qualité de la langue utilisée pour le cours |  |  |  |  |
| Respect du règlement pédagogique :   * Utilisation de plus d’une activité d’évaluation des apprentissages. |  |  |  |  |
| **Système**  **de sortie** | | Présence d’une évaluation à la fin de chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation des critères d’évaluation |  |  |  |  |
| Moyens de remédiations présentés en cas d’échec à un examen |  |  |  |  |
| Mention post-tests |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | | Proposition d’une bibliographie |  |  |  |  |
| Variété des références bibliographiques (Livres, Articles, Thèses, Liens, …..) |  |  |  |  |
| Références bibliographiques d'actualité |  |  |  |  |
| Respect des normes de citation |  |  |  |  |

**Evaluation du cours :**

| **Aspect organisationnel** |  |
| --- | --- |
| **Système d’entrée** |  |
| **Système d’apprentissage** |  |
| **Système de sortie** |  |
| **Bibliographie** |  |

**Evaluation globale :**

**Le cours a été évalué le :**

**Signature :**