

Atelier 2: Conception d'un cours pour un enseignement hybride
Activité3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Nom de l'enseignant : bekhedda khedda

critere d'EVALUATION		EXCELLENT	TRES SATISFAISANT	SATISFAISANT	INSUFFISANT	NON FAITE
Aspects organisationnels	Clarté de la présentation du cours					
	Plan du cours ou table de matieres					
	facilité de la localisation du cours sur le site					
	coherence entre le système d'entrée , d'apprentissage et de sortie					
	presentation de la Carte conceptuelle					
	Description : public cible du cours ,coefficient ,credit mode et type d'evaluation ,coordonnées de l'auteur ,La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) ,modalité de suivi					
SYSTEME D'ENTREE	clarté des objectifs					
	les objectifs sont ils enoncés du general au particulier					
	Les objectifs generaux ,specifiques et intermediaires sont ils exprimés en utilisant les verbes d'action de BLOOM					
	est ce que les visées d'apprentissages sont coherents ?					
	les objectifs ciblent les savoirs , savoirs faire , savoirs etre :approche par compétence					

	les objectifs assurent-ils les fonctions d'orientations et d'apprentissage					
	Présence de pré-test (test des objectifs)					
	Les pré-requis (test d'entrée) sont-ils clairement énoncés ?					
	Test des pré-requis					
	la règle de polyvalence est-elle respectée ?					
SYSTÈME D'APPRENTISSAGE	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours					
	Description claire du contenu du cours.					
	cours scindé en unités d'apprentissage					
	Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage					
	Ressources Aides à l'apprentissage: vidéos, sites web, images, pdf, ouvrages					
	les espaces d'interaction entre étudiants tels que forum, chat ou salon de discussion					
système de sortie	post-test pour chaque unité d'apprentissage					
	orientation vers une autre unité en cas de réussite					
	remédiations proposées à l'apprenant vers les parties du cours non assimilées					
Bibliographie, glossaires, etc						
Note de l'évaluation						

