



جامعة محمد بن أحمد وهران 2  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم الحقوق

مخطط درس  
طرق إكتساب الملكية العقارية الخاصة  
ونظام الشهر العقاري



عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

من إعداد: د. دريلو فاطمة الزهراء

2024/2023

## فهرس المقياس

1. معلومات حول المقياس.....03
2. ملخص المقياس.....04
3. تقديم الدرس.....04 - 05
4. محتوى المقياس.....06 - 07 - 08
5. المتطلبات القبلية.....09 - 10
6. الأهداف.....10 - 11
7. أساليب التقييم.....12 - 13
8. أنشطة التعليم والتعلم.....14
9. المقاربة البيداغوجية.....15
10. قواعد سير الدرس.....16 - 17
11. الإختبار النهائي الشامل.....17 - 18
12. مراجع مساعدة.....18 - 19

## 1. معلومات حول المقياس

الجامعة: جامعة محمد بن احمد وهران 2

الكلية: كلية الحقوق والعلوم السياسية

القسم: قسم الحقوق

الفئة المستهدفة: السنة الثانية ماستر

إسم الوحدة: الوحدة الأساسية

إسم المقياس: القانون العقاري

السداسي: الثالث

الرصيد: 06

المعامل: 03

نوع الدرس: أعمال موجهة

لغة التدريس: اللغة العربية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان كتابي

الحجم الساعي لحصة الأعمال الموجهة: 22.5 سا في السداسي - بمعدل: 1 سا و 30 د لكل فوج أسبوعيا.

التوقيت: يوم الإثنين من 14:30 إلى 16:00

رقم القاعة: 24 بمكتبة الكلية

أوقات التواصل في الكلية: يوم الإثنين من 11:30 إلى 14:30 ويوم الخميس من 10:30 إلى 12:00 بقاعة الأساتذة.

التواصل عبر البريد الإلكتروني : [abdelmouh@gmail.com](mailto:abdelmouh@gmail.com)

## معلومات حول الأستاذة

الاسم واللقب: دريلو فاطمة الزهراء

الدرجة العلمية: دكتوراه

التخصص: قانون خاص - قانون عقاري -

البريد الإلكتروني: [abdelmouh@gmail.com](mailto:abdelmouh@gmail.com)

## 2. ملخص الدرس:

يعتبر مقياس القانون العقاري من أهم المقاييس لطلبة القانون عموما ولطلبة السنة الثانية ماستر 2 قانون التوثيق خصوصا، لكونه يقدم لهم معلومات جد مهمة حول الميدان العقاري وهذا الدرس يندرج ضمن المحور الثالث والرابع من مقياس القانون العقاري، ويعتبر من أهم المحاور كونه يساعد الطالب على معرفة العناصر الأساسية للتنظيم القانوني للعقار في الجزائر وكذا الطرق القانونية لنقل واكتساب الملكية العقارية الخاصة باعتبارها صنف من أصناف الملكية العقارية وكذا معرفة نظام الشهر العقاري المتبع خصوصا في الجزائر والنظر في النظام الأصلح لتحقيق الأمن العقاري في بلادنا، وهذا المقياس سيكسب الطالب المعارف العلمية الدقيقة في المجال النظري والتطبيقي للعقار، وكذا الإحاطة بالإشكالات العقارية لمحاولة الوصول إلى حلول يمكن إقترحها على مستوى الهيئات المتخصصة وهذا يبرز مكانة العقار في التشريع الجزائري بالخصوص وعلاقته بالتنمية المستدامة في بلادنا.

## 3. تقديم الدرس:

الدرس موجه لطلبة السنة الثانية ماستر قانون التوثيق.

هذا الدرس يندرج ضمن محاور مقياس القانون العقاري فهو امتداد لبعض المفاهيم العامة التي درست في مقياس الالتزامات والعقود ولكن سوف يتم تخصيصها في الجانب العقاري.

الهدف من الدرس هو تمكين الطالب من استيعاب طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة وكذا الوقوف على أنظمة الشهر العقاري، حيث أنه وبعد إيصال الطالب الى معرفة التنظيم القانوني للعقار في المحور الأول من المقياس من خلال تعريفه والتمييز بين أنواعه وأصناف الملكية العقارية والتعرض الى التطور التاريخي للنظام العقاري في الجزائر سنختم المقياس

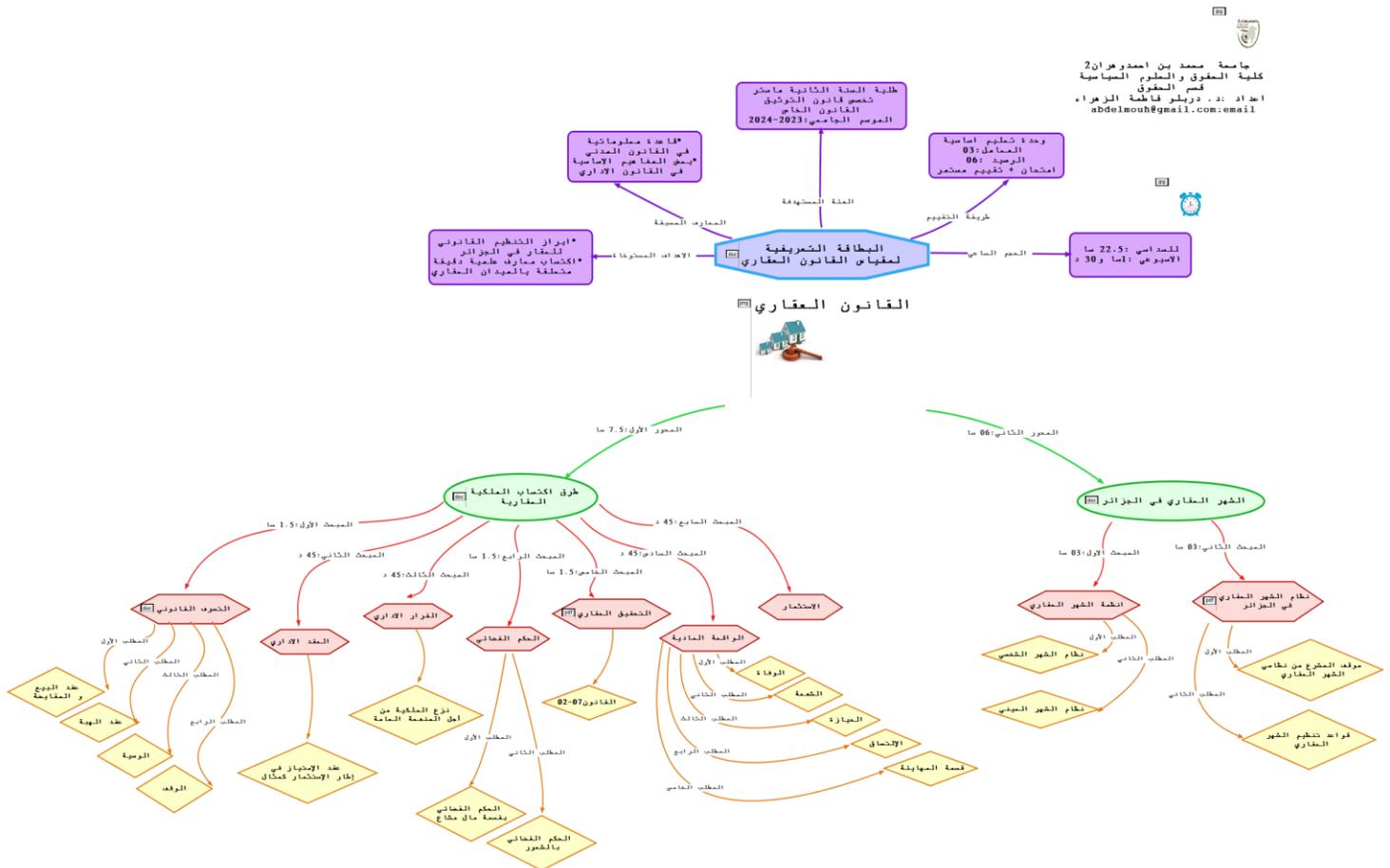
## مخطط درس: طرق إكتساب الملكية العقارية الخاصة ونظام الشهر العقاري

بالتعرض لطرق اثبات الملكية العقارية الخاصة، بعد تطرقنا لطرق اكتسابها وكذا لأنظمة الشهر العقاري وعليه ومن خلال مقياس القانون العقاري سيكتسب الطالب معرفة علمية دقيقة في المجال العقاري خصوصا في الجزائر.

اذن هذا الدرس يضم موضوعين رئيسيين يتمثلان في: الموضوع الأول: طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة

اما الموضوع الثاني: فيتعلق ب أنظمة الشهر العقاري سنقوم فيما يلي: بإعطاء صورة شاملة للدرس الخاص بنا وفقا للخريطة المفاهيمية، حيث تنفرد هذه الأخيرة بمجموعة من الخصائص في التعليم والتعلم، اذ تتيح للمتعلمين التعرف على الشبكة الترابطية للعلاقات المتداخلة بين عناصر الموضوع.

### الشكل 1: الخريطة الذهنية للدرس المتعلق بطرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة وأنظمة الشهر العقاري



#### 4. محتوى الدرس:

ينقسم هذا الدرس الى وحدتي تعلم، وكل وحدة تأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق اليها الدرس. دعمت كل وحدة من وحدات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، وتكوين رصيد معرفي متميز، فكان الهيكل التفصيلي للدرس على النحو التالي:

#### 1.4- المحور الأول: طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة

- الأهداف الخاصة بالمحور الأول: يهدف هذا المحور الى:
- استعادة المعلومات من الذاكرة حول المفاهيم المبدئية المرتبطة بطرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة من خلال وضع أسئلة تعريفية او أسئلة اختيارية (مستوى المعرفة والتذكر).
- التمييز بين مختلف طرق الاكتساب وبالتالي سيمتلك ماهية هذه الطرق المختلفة لاكتساب الملكية العقارية الخاصة (مستوى الاستيعاب).
- إكتساب كفاءة التمييز بين مختلف آليات الإكتساب للملكية العقارية الخاصة من خلال ملاحظته لكل آلية ماهيتها، أركانها، خصائصها وكيف يوظف الطالب هذه الآليات (مستوى التطبيق).
- تحليل كل الية من آليات اكتساب الملكية العقارية الخاصة ويقارن الطالب كل الية مع الآليات الأخرى من حيث النشوء الخصائص الأركان وحتى الطبيعة القانونية لكل آلية (مستوى التحليل).
- تطبيق معارفه النظرية بخصوص كل طريقة وتصنيفها في فئات متميزة (مستوى التركيب).
- إجراء اختبار نهائي لمعارف الطالب ومدى قدرته على التحكم في موضوع طرق اكتساب الملكية العقارية (مستوى التقييم).
- المكتسبات القبلية: ان يكون الطالب قد ألم بالمفاهيم المبدئية المرتبطة بطرق الاكتساب بصفة عامة حتى يتسنى له ويسهل عليه التفصيل في طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة.

- اختبار الدخول

1.1.4- التصرف القانوني.

2.1.4- العقد الإداري

3.1.4- القرار الإداري

4.1.4- الحكم القضائي

5.1.4- التحقيق العقاري

6.1.4- الواقعة المادية

7.1.4- الاستثمار.

8.1.4- تمرين امتحان تقويمي

2.4 المحور الثاني: الشهر العقاري في الجزائر

- الأهداف الخاصة بالمحور الثاني: يهدف هذا المحور إلى

- تحفيز الطالب على استعادة معلومات من الذاكرة حول مفاهيم مبدئية متعلقة بأنظمة الشهر العقاري (مستوى

المعرفة والتذكر).

- يميز الطالب بين أنظمة الشهر العقاري الموجودة في العالم وبالأخص نظامي الشهر الشخصي والشهر العيني (مستوى

الاستيعاب).

- يميز الطالب بين نظامي الشهر العقاري بحيث يستطيع من خلال تفصيله للإجراءات المتبعة في شهر تصرف او عقد ما

ان يعرف فيما إذا كان بصدد نظام يطبق نظام الشهر الشخصي أو العيني (مستوى التطبيق).

- يكون الطالب قادر على ان يحدد ماهية الانظمة المتعلقة بالشهر العقاري ويحاول تحليل وتقييم مدى نجاعة النظامين في تحقيق وتكريس التطهير العقاري وكذا الائتمان العقاري في الجزائر (مستوى التحليل).
  - هنا الطالب يستطيع ان يطبق معرفته النظرية بخصوص كل نظام والربط فيما بينها بخصوص نظام الشهر العقاري المتبع في الجزائر (مستوى التركيب).
  - إجراء اختبار نهائي لمعارف الطالب وقدرته على التحكم في موضوع انظمة الشهر العقاري والنظام المتبع في الجزائر (مستوى التقييم).
  - المكتسبات القبلية: ان يكون الطالب على دراية تامة بطرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة حتى يتسنى له الانتقال الى أنظمة الشهر والنظام المطبق في الجزائر.
  - اختبار الدخول.
- 1.2.4- أنظمة الشهر العقاري.
- 2.2.4- نظام الشهر العقاري في التشريع الجزائري.
- 3.2.4- تمرين امتحان تقويمي.

| الوحدة         | العنوان                            | المحتوى  |
|----------------|------------------------------------|--|
| الوحدة الأولى  | طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة | تتضمن هذه الوحدة العناصر التالية:<br>* التصرف القانوني.<br>* العقد الإداري.<br>* القرار الإداري.<br>* الحكم القضائي.<br>* التحقيق العقاري.<br>* الواقعة المادية.<br>* الإستثمار. |
| الوحدة الثانية | الشهر العقاري في الجزائر           | يتم التطرق في هذه الوحدة الى:<br>* أنظمة الشهر العقاري.<br>* نظام الشهر العقاري في التشريع الجزائري.   |

#### 5. المكتسبات القبلية واختبار المعارف المسبقة:

لكي يتمكن الطالب من متابعة هذا الدرس ينبغي أن يكون لديه مجموعة من المعارف القبلية نذكر منها:

- ان يكون للطالب معرفة مسبقة فيما يتعلق ببعض المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالالتزامات وكذا مدخل للعلوم القانونية (القانون وفروعه، تعريف العقد، أركانه، شروط صحته.. الخ).
- ان يكون للطالب معرفة مسبقة فيما يتعلق بمعايير التفرقة بين المنازعات العادية والإدارية وهذا ما يساعده على فك عقد المنازعات العقارية.
- تمارين اختبار المعارف المسبقة: قبل البدء في الدرس سنقوم بإختبار المعارف المسبقة للطلبة، الهدف منه التذكير بالمفاهيم الأساسية من خلال وضع إمتحان إختبار المعارف المسبقة ويمكن حصره في هذه التمارين:

**تمرين 01:** ماهي وسائل إثبات وجود الإلتزام؟

**تمرين 02:** ماهي معايير التفرقة بين النزاع العادي والإداري؟

**تمرين 03:** مقومات العقد العرفي؟

في حالة عدم استطاعة الطالب الإجابة عن الأسئلة المطروحة يرجى منه تغطية هذه النقاط المعلوماتية من خلال الاطلاع على هذه المراجع:

- بلحاج العربي، النظرية العملية للإلتزام في القانون المدني الجزائري الجزء الأول، دار المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- عمار عوابدي، النظرية العامة للمنازعات الادارية في النظام القضاء الجزائري، الجزء الاول القضاء الإداري، دار المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

- أو الإعتداد على مراجع خارجية أخرى.

## 6. أهداف التعليم (الأهداف العامة للدرس)

يهدف تدريس مادة طرق اكتساب الملكية العقارية وكذا نظام الشهر العقاري الى تكوين الطالب في مجال القانون العقاري من خلال الوقوف على ماهية هذه الطرق وماهية انظمة الشهر العقاري المختلفة والموجودة في العالم ومعرفة نظام الشهر العقاري المطبق في الجزائر وما يستتبع ذلك من آثار تخص طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة وبالتالي طرق الاثبات أيضا وعلاقة ذلك بالتطهير العقاري المشكل الأساسي للبلاد وكذا تكريس الأمن القانوني العقاري وبالتالي الخروج بأفكار وإضافة جملة من الآراء والتوصيات.

ففي نهايته يكون الطالب قادرا على:

**1.6-** تحفيز الطالب على استعادة المعلومات من الذاكرة بهدف استحضار ما لديهم من مكتسبات قبلية تتعلق بالالتزامات وكذا معايير التفرقة بين المنازعات العادية والإدارية وما يستتبع ذلك فيما يتعلق بتوزيع الاختصاص فيما يخص المنازعات العقارية (مستوى المعرفة والتذكير).

**2.6-** يقوم الطالب ببناء وصلات جديدة في عقله متعلقة بمفاهيم المقياس اي تكوين فكر قانوني يتعلق بالتحكم في آليات اكتساب الملكية العقارية الخاصة وأنظمة الشهر العقاري (مستوى الاستيعاب والفهم).

**3.6-** يوظف الطالب المعلومات التي اكتسبها فيما يتعلق بطرق الاكتساب وأنظمة الشهر العقاري للتمكن من حل

مشكلات جديدة بمعنى تشخيص حالة معينة من الواقع وكيفية حل هذا الاشكال انطلاقا من المعلومات التي

اكتسبها الطالب في مستوى الاستيعاب والفهم (مستوى التطبيق).

**4.6-** يحلل الطالب كل آلية من آليات اكتساب الملكية العقارية الخاصة وكذا كل نظام من أنظمة الشهر العقاري ويعزل

كل واحدة عن الأخرى كما يقوم بمقارنتهم فيما بينهم (مستوى التحليل).

**5.6-** يرتب الطالب ويصنف طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة والربط بين هذه الطرق وأنظمة الشهر العقاري

(مستوى التركيب).

**6.6-** اجراء اختبار نهائي لمعارف الطالب ومدى قدرته على التحكم في موضوع المقياس المتمحور حول طرق اكتساب

الملكية العقارية وكذا نظام الشهر العقاري وبالتالي اكتساب الطالب للأساسيات العامة للقانون العقاري (مستوى التقييم).

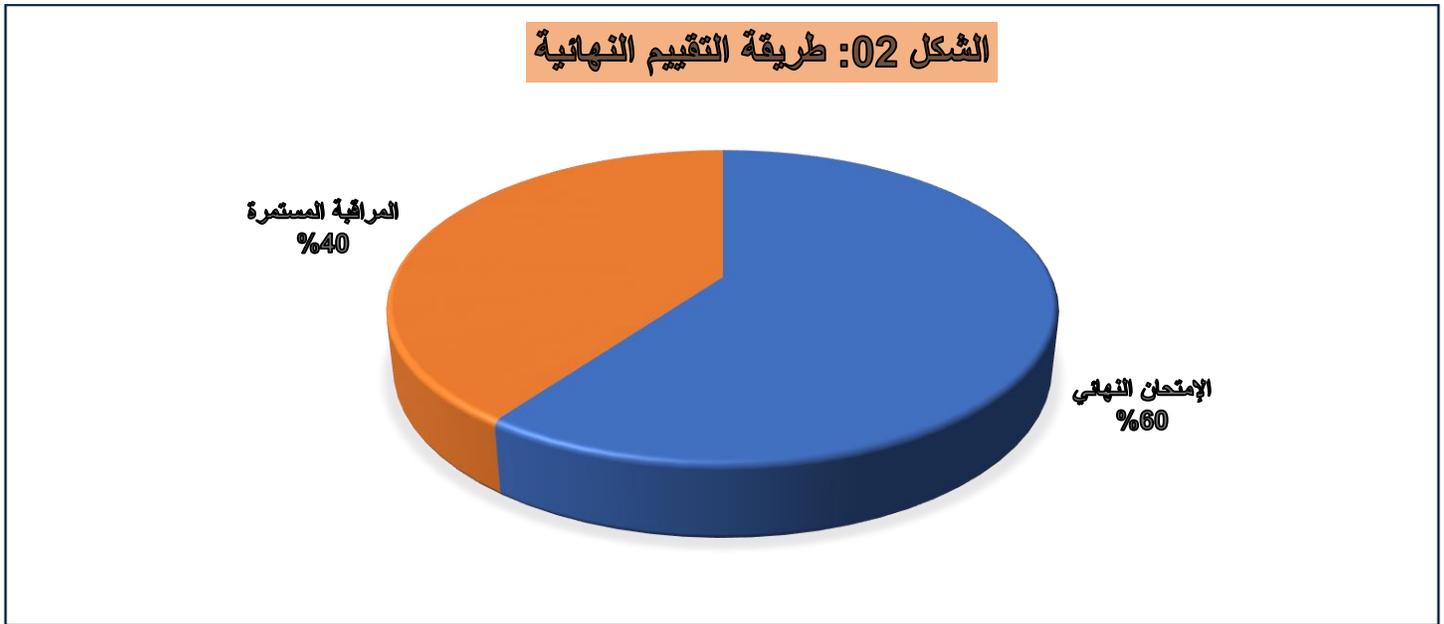
## 7- أساليب التقييم

عملية التقييم تتم وفق الطرق التالية:

أ- التقييم النهائي: يكون من خلال الامتحانات المقررة من طرف الفريق البيداغوجي.

حيث يشكل الإمتحان النهائي 60% من علامة الدورة، ويشمل كل ما تم تناوله خلال السداسي من مضمون كتابي وشرح للمفاهيم.

أما الدرجة النهائية للمقياس فهي تجمع بين درجة المحاضرة ودرجة الأعمال الموجهة.



ب- المراقبة المستمرة: يقوم بها الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة، حيث تشكل 40% من علامة الدورة يسمح للطالب

بكسب نقاط طوال الفصل الدراسي .

ويتم التقييم وفق المعايير التالية :

- إنجاز البحث 20%

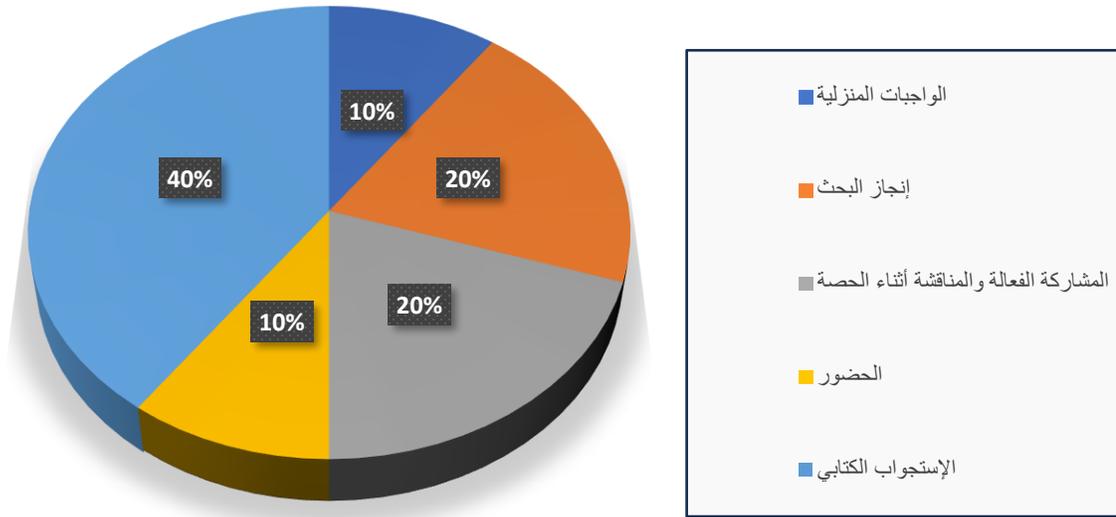
- المشاركة الفعالة والمناقشة أثناء الحصة : 20%

- الواجبات المنزلية : 10%

- الحضور : 10%

- الإستجاب الكتابي : 40%

الشكل 03: طريقة تقييم المراقبة المستمرة



ويستدعى الطالب الذي لم يتمكن من تحصيل علامة 20/10 لاجتياز الامتحان الاستدراكي والذي سيعلن عليه نهاية السنة من طرف إدارة القسم.

**ملاحظة:**

يجب أن تكون النتيجة النهائية التي ستضمن نجاح هذه الدورة التدريبية أكبر أو يساوي 10.

## 8. أنشطة التعليم والتعلم:

من اجل الفهم والاستيعاب الجيد لدرس طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة ونظام الشهر العقاري في الجزائر سنلجأ الى الأسلوب الذي يمكننا من إيصال المعلومات الى الطلبة والمتمثل في:

### التعليم الحضوري:

فبالإضافة الى المعرفة التي تحصل عليها الطلاب من المحاضرة التي قدمت لهم من طرف الأستاذ المحاضر حيث ينتظر من الطلبة تدوين النقاط التي تمكن من فهم الدرس وتساعد على القيام بنشاطات التعلم المقترحة في كل حصة.

• اما في حصة الاعمال الموجهة والتي كلفت بها يتم عرض الدرس ومشاركة الطلبة فيه من خلال الإجابة على الأسئلة التي تطرح خلال الحصة والتي تخدم بطبيعة الحال الدرس وهذا قصد اثراء النقاش الحر والهادف مما يعمق الفهم والاستيعاب لكل الحثيات المتعلقة بالدرس.

• كما تقدم اعمال إضافية وتعرض بشكل مجموعات ب data show والهدف من ذلك تنمية الروح الجماعية والعمل ضمن فريق وبالتالي تعزيز القدرات وتبادل الأفكار التي تضمن جودة العمل.

### التعليم عن بعد:

هذا التعليم يكون بالتفاعل والمشاركة من قبل الطلبة سواء في المنتدى العام او المنتديات المخصصة لكل محور من محاور المقياس ككل، حيث يقوم الطلبة بطرح الأسئلة والانشغالات حول الدرس بالإضافة الى خلق النقاش الذي من شأنه تعزيز قدرة الفهم والاستيعاب وتطوير المعارف لدى الطلبة.

❖ بالإضافة الى تحميل واستخدام نسخة web المولدة من برنامج اوبال او النسخة الورقية او تصفح حزمة scorm

الخاص بكل محور والذي يسمح بفهم وتدوين اهم النقاط المتعلقة بالدرس ، وهو يشمل مجموعة من النشاطات

التعليمية التي تلم بجوانب موضوع الدرس.

❖ كذلك انجاز التمارين الموجودة في اخر كل محور والتي تساعد على الفهم الأكثر لما تعلمه الطالب خلال الدرس.

❖ القيام بتحميل مختلف المراجع المساعدة والدخول الى الروابط المدرجة في الدرس فهي تثري معارفه حوله.

## 9. المقاربة البيداغوجية:

تستند المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية متمثلة في المعارف، المهارات، المواقف وهي تستوجب اساليب تسمح

بوضع التقييمات المناسبة والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب الدرس ومعرفة مدى تحقق اهدافه.

### 1.9- المعارف savoir:

تتمثل في كل المعلومات المكتسبة في موضوع طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة ونظام الشهر العقاري في الجزائر خلال

المحاضرة المقدمة من الاستاد المحاضر وحصة الاعمال الموجهة التي كلفت بها ومن خلال تدوين النقاط وسيتم اختبار مدى

الفهم والاستيعاب من خلال الأمثلة التوضيحية بالنقاش داخل الدرس.

### 2.9- المهارات savoir faire:

خلال هذه الركيزة يتم تطبيق المعارف والمعلومات المكتسبة حول طرق اكتساب الملكية العقارية الخاصة وكذا نظام الشهر

العقاري في الجزائر، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على توظيف تلك المعارف وتطبيقها عمليا وذلك من خلال اجراء

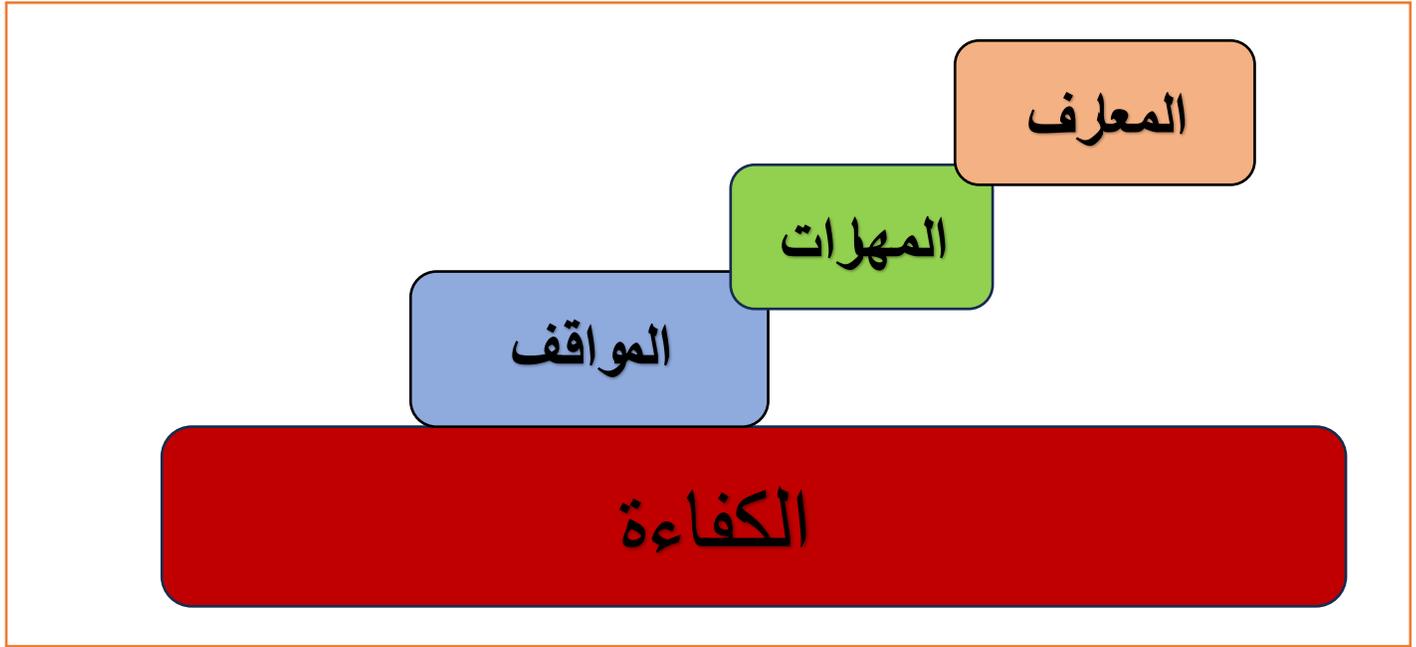
اختبارات في نهاية كل وحدة وأيضا من خلال القيام بحلها وذلك من اجل معرفة درجة استيعاب المعلومات التي تم بلورتها من

خلال الدرس.

### 3.9- المواقف savoir -être:

وفي هذه المرحلة يصل الطالب الى خطوة أكثر تقدما في مساره التكويني حيث يتمكن من تحويل ما اكتسبه من معلومات الى

تطبيق لهذه الطرق والأنظمة.



#### 10. قواعد سير الدرس:

يتم تنظيم الدرس كما يلي:

#### 1.10- المحاضرة:

من خلال المحاضرة يتم نقل المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم الأساسية وأساليب العمل المتبعة، بحيث يقوم الأستاذ بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها، لكن تعتبر مشاركة وتفاعل الطالب مع المحاضرة ضرورية داخل الحصة، ويكون هذه التداخلات والمشاركات في شكل منظم حتى لا يعيق سير المحاضرة، مع الالتزام بتبادل الاحترام التام داخل قاعة المحاضرة، سواء مع الأستاذة أو مع الطلبة مع بعضهم البعض؛

إلزام الطلبة بالحضور دوما في الوقت المناسب لأن تأخر الطالب بعد ربع ساعة من بداية المحاضرة يشكل إزعاجا للبقية؛

منع استخدام الهاتف داخل الحصة، إلا للبحث عن مدلولات المفاهيم أو نصوص قانونية في المنظومة الجزائية، ويتم ذلك بعد

طلب الإذن.

## 2.10- الأعمال الموجهة:

وتكون بعد كل محاضرة بحيث تخصص حصص الأعمال الموجهة لتوسيع معارف الطلبة وإحالتهم للبحث عن مواضيع لا يمكننا معالجتها في المحاضرة نظرا لضيق الوقت كما أن من خلالها يتم التحقق من مدى اكتساب الطالب للكفاءة المنتظرة وقدرته على توظيف معارفه، وعليه فتكون طريقة العمل في حصة الأعمال الموجهة كما يلي:

### 1.2.10- المناقشة الشفهية:

عرض الدرس ومشاركة الطلبة فيه من خلال الإجابة على الأسئلة التي تطرح خلال الحصة و التي تخدم بطبيعة الحال الدرس وهذا قصد اثناء النقاش الحر والهادف مما يعمق الفهم والاستيعاب لكل الحثيات المتعلقة بالدرس، بالإضافة إلى التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطلاب خلال حصة الأعمال الموجهة؛

### 2.2.10- الواجبات المنزلية:

تعطى الواجبات المنزلية بعد كل وحدة تعلم، والتي قد تكون تعليق على نص قانوني، أو التعليق على قرار قضائي أو استشارة قانونية، أو حل قضية، أو إجابة على سؤال معين وفق تحليل ممنهج؛

### 3.2.10- الاستجواب الكتابي:

وهو يخص الأعمال الموجهة ينظم حوالي 2 إلى 3 استجابات كتابية وشفهية في السداسي الواحد، ومدة الاستجواب لا تتجاوز 30 دقيقة على الأكثر.

## 11. الإختبار النهائي الشامل:

يعد الإختبار الشامل الإختبار النهائي الذي يتلقاه الطالب، حيث يختبر هذا الأخير عن الدرس الذي يتلقاه، وهو عبارة عن مجموعة من التمارين، تكون في الشكل التالي:

**التمرين الأول:** عرف العقار؟

**التمرين الثاني:** ماهي البيوع التي تجيز الأخذ بالشفعة؟

التمرين الثالث: فيما تتمثل مبادئ الشهر العيني؟

التمرين الرابع: ما هو القرار الذي سيتخذه المحافظ العقاري في إيداع سند رسمي للشهر دون أن يكون الشرط الشخصي متوافق مع البيانات المذكورة في البطاقة العقارية محل التصرف؟

التمرين الخامس: إشتري " أ " قطعة أرض من " ب " بموجب سند عرفي مسجل بتاريخ 02 أبريل 1969، وقام بإيداعه في 01 أبريل 2019، رفض المحافظ العقاري الإيداع بحجة أن عقد البيع غير رسمي من جهة ومن جهة أخرى أن السند الذي إكتسب به " ب " القطعة الأرضية غير مشهر، ما رأيك في قرار المحافظ؟

## 12. مراجع المساعدة:

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه، وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثمة ضمان النجاح المؤكد، ومن بين هذه المراجع نذكر:

- [1] محمد علي الأمين، التقادم المكسب للملكية في القانون اللبناني، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، سنة 1993.
- [2] سليمان محمد الطاوي، الأسس العامة للعقود الإدارية دراسة مقارنة، الطبعة 5، مطبعة جامعة عين شمس، مصر، سنة 1991.
- [3] دريلو فاطمة الزهراء، السياسة الجزائرية المنتهجة في مجال ضبط المعاملات العقارية، أطروحة مقدمة لنيل دكتوراه في العلوم، تخصص القانون العقاري، جامعة قسنطينة، 2016 - 2017.
- [4] حسين عبد اللطيف حمدان، أحكام الشهر العقاري، الدار الجامعية، بيروت، سنة 1986.
- [5] عبد الحميد الشواربي، إجراءات الشهر العقاري في ضوء القضاء والفقهاء، منشأة المعارف بالإسكندرية، مصر، طبعة 1997.
- [6] ياسين غانم، القضاء العقاري، مطبعة كرم، سوريا، الطبعة الثانية، 1994.
- [7] معوض عبد التواب، السجل العيني علما وعملا، دار الفكر العربي، مصر، طبعة 1989.
- [8] محمد حسنين، عقد البيع في القانون المدني الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، طبعة 2000.

- [9] ويس فتحي، الشهر العقاري في القانون الجزائري والقوانين المقارنة، دار هومة، الجزائر، سنة 2015.
- [10] ليلي زروقي وحلمي باشا عمر، المنازعات العقارية، دار هومة، الجزائر، 2003.
- [11] ابراهيم ابو النجا، السجل العيني في التشريع المصري، 1978.
- [12] منصور محمود وجيه، النظام السجل العيني وادخاله في الاقليم المصري، مطابع دار الكتاب العربي، القاهرة، سنة 1961.
- [13] عصام انور سليم، التملك بالتقادم على خلاف الثابت في السجل العيني، منشأة المعارف الإسكندرية، سنة 2002.
- [14] دربلو فاطمة الزهراء، المحافظة العقارية كأداة قانونية للسياسة العقارية في التشريع الجزائري، مذكرة ماجستير في القانون العقاري، جامعة قسنطينة، 2008 - 2009.
- [15] جمال بوشناق، شهر التصرفات العقارية في التشريع الجزائري، دار الخلدونية، الجزائر، 2006.
- [16] محمد حسن القاسم، اصول الاثبات في المواد المدنية والتجارية، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، طبعة 2007.