

## المحاضرة رقم 03

### المبحث الثاني: ركائز التنمية المُستدامة ومؤشراتها والانتقادات الموجه لها

#### المطلب الأول: ركائز (أبعاد) التنمية المُستدامة

##### الفرع الأول: الركائز الرئيسية للتنمية المُستدامة

تتألف التنمية المُستدامة — كما يُشير أغلب المختصين — من ثلاث ركائز أساسية، وهذه الأخيرة تعد مُتداخلة فيما بينها إذا لا يُمكن الفصل بينها أو تفضيل إحداها على الأخرى فهي تمشي بشكل متوازي ومتساوي. وعمومًا يُمكننا إيجاز ركائز (أبعاد) التنمية المُستدامة على النحو التالي<sup>(1)</sup>:

- 1) **الركيزة الاقتصادية:** بحيث تتضمن التنمية المستدامة تعديل أنماط الإنتاج والاستهلاك من خلال اتخاذ إجراءات حتى لا يأتي النمو الاقتصادي على حساب البيئة والاجتماعية.
  - 2) **الركيزة الاجتماعية (البشرية):** وتشمل بشكل عام مجموعة من القضايا على غرار مكافحة الاقصاء الاجتماعي والتمييز، القضاء على الفقر وعدم المساواة، وتحسين ظروف العمل، وأزمات الموارد البيئية والطبيعية، واحترام حقوق الإنسان، وكذا الحفاظ على استقرار النظم الاجتماعية والثقافية.
  - 3) **الركيزة البيئية:** وهي الركيزة الأكثر شهرة. إلى درجة الخلط بين حماية البيئة والتنمية المستدامة، وتشير هذه الركيزة بشكل عام إلى المحافظة على النظم الأيكولوجية وعدم الاضرار بها.
- #### الفرع الثاني: الركائز الثانوية للتنمية المُستدامة

من أجل دعم مفهوم التنمية المُستدامة تم إلحاق ركائز أخرى بها، مثل: **البعد التكنولوجي (البعد الإداري والتقني)** إنّ هذا البعد هو الذي يهتم بالتحول إلى تكنولوجيات أنظف وأكثر كفاءة تتقل المجتمع إلى عصر يستخدم أقل قدر من الطاقة والموارد وأن يكون الهدف من هذه النظم التكنولوجية إنتاج حد أدنى من الغازات والملوثات واستخدام معايير معينة تؤدي إلى الحد من تدفق النفايات وتعيد النفايات

<sup>(1)</sup> Jeremy Warren, «Environnement, Social et Economique : les 3 piliers du Développement Durable», **Green Materials**, 13 décembre 2010, at : <https://bit.ly/2LpoVLz>

داخليًا، فالبعد التكنولوجي هو عنصر مُهم في تحقيق التنمية المُستدامة، ذلك أنَّه من أجل تحقيق التنمية المُستدامة، فإنَّه لا بد من التحول من تكنولوجيا تكثيف المواد (Material – Intensive) إلى تكثيف تكنولوجيا المعلومات (Information – Intensive) <sup>(1)</sup>.

كما أنَّ بعض المُختصين حاولوا إدماج بُعد خامس ضمن أبعاد التنمية المُستدامة وسمي **بالبعد الثقافي**. وقد جاءت حتمية إدماج هذا البعد منذ سنة 2005 بعد المصادقة على الاتفاقية الدولية حول التنوع الثقافي (la convention internationale sur la diversite culturelle). كما يرى باحثون آخرون أنَّ هناك بعدًا سادسًا ويسمى **بالبعد السياسي**، هذا الأخير يرمز إلى تطبيق الحُكم الراشد أو الحوكمة (Governance)، والذي يعني العمليات السياسية القائمة داخل المؤسسات الرسمية وفيما بينها، بحيث تعتمد التنمية المُستدامة في هذا الصدد على شكل جديد من أشكال الحكم، إذا يجب أن يكون لتعبئة ومشاركة جميع الجهات الفاعلة (الفرد، المجتمع المدني، والقطاع الخاص) في المجتمع دور فاعل في عمليات صنع القرار، وكذا الحق في الوصول إلى المعلومات. ما يعني أنَّها تهدف إلى تعزيز الديمقراطية التشاركية (Participatory Democracy) وتجديد دور المواطن من خلال الوصول إلى المعلومات والشفافية. وتُشير الديمقراطية التشاركية إلى جميع الآليات والإجراءات التي تزيد من مشاركة المواطنين في الحياة السياسية وتزيد من دورهم في صنع القرار <sup>(2)</sup>. كما تُعبر الديمقراطية التشاركية حسب الباحث الفرنسي لويك بلوديو (Loïc Blondiaux)، في تعريفها الأبسط والأكثر شمولية عن جميع الأساليب والإجراءات التي تهدف إلى إشراك المواطنين العاديين في عملية صنع القرار السياسي. وبالتالي، تعزيز الشخصية الديمقراطية للنظام السياسي <sup>(3)</sup>.

(1) عثمان محمد غنيم وماجدة أحمد أبو زنت، التنمية المُستدامة: فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها، (عمان: دار صفاء، عمان، 2006).

(2) «Démocratie participative», La Toupie, at : <http://bit.ly/2NNoyMh>

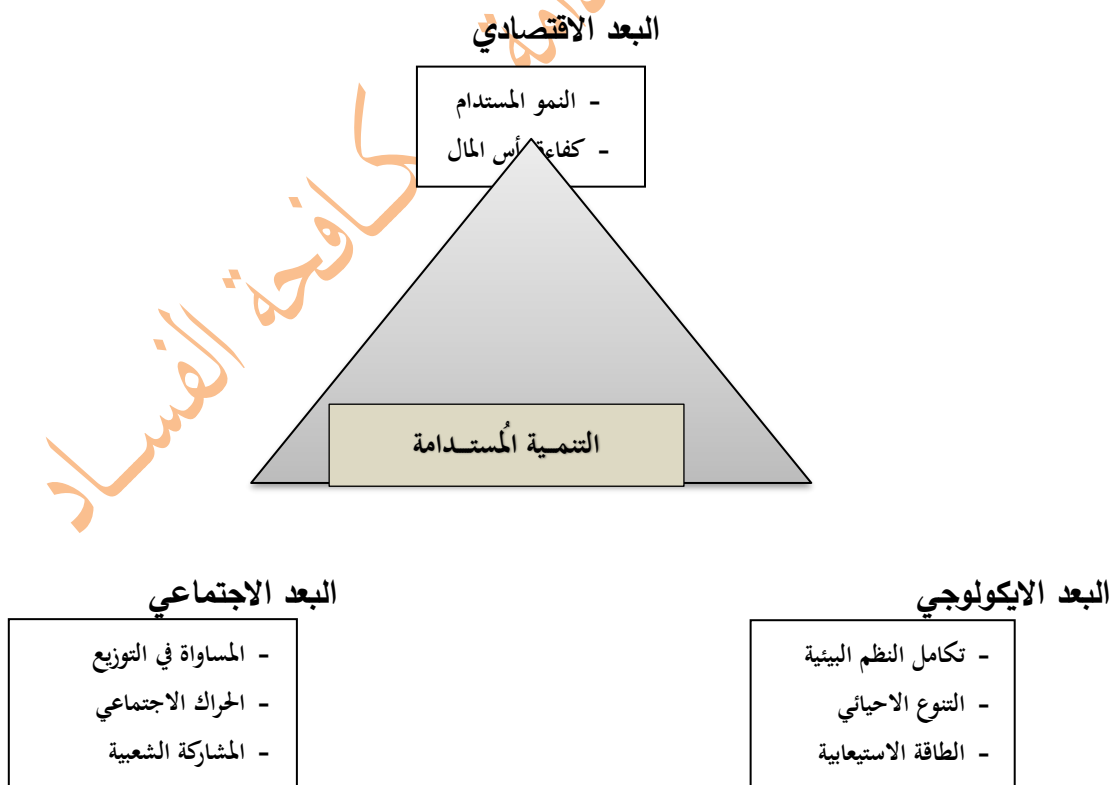
(3) Loïc Blondiaux, « La démocratie participative : entretien avec Loïc Blondiaux », Ressources en Sciences économiques et sociales, Publié le 15/01/2018, at : <http://bit.ly/30NWTaf>

## جدول رقم (02) يوضح الركائز الرئيسية للتنمية المُستدامة

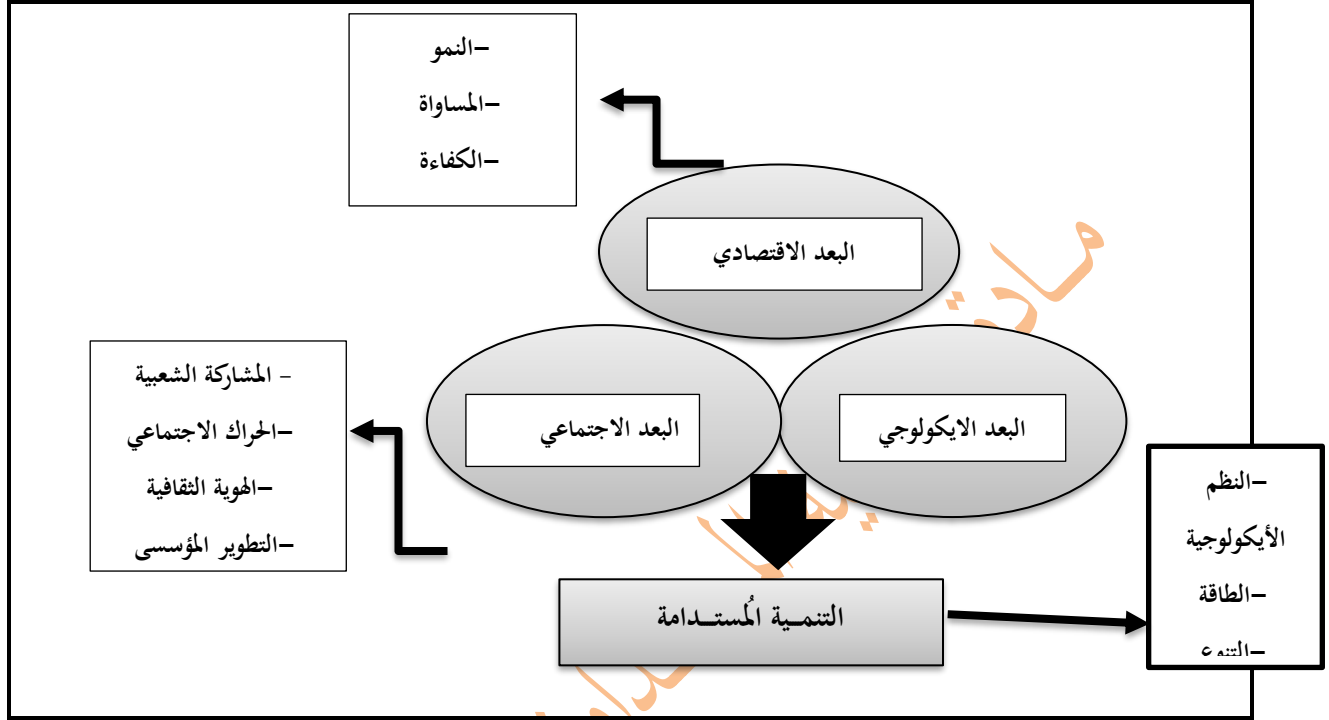
| الركيزة البيئية      | الركيزة الاجتماعية  | الركيزة الاقتصادية       |
|----------------------|---------------------|--------------------------|
| النظم الإيكولوجية    | المساواة في التوزيع | النمو الاقتصادي المستديم |
| الطاقة               | الحراك الاجتماعي    | كفاءة رأس المال          |
| التنوع البيولوجي     | المشاركة الشعبية    | إشباع الحاجات الأساسية   |
| الإنتاجية البيولوجية | التنوع الثقافي      | العدالة الاقتصادية       |
| القدرة على التكيف    | استدامة المؤسسات    |                          |

المرجع: عثمان محمد غنيم وماجدة أبوزنط، "إشكالية التنمية المستدامة في ظل الثقافة الاقتصادية السائدة"، دراسات، مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، المجلد 35، العدد 1، جانفي (كانون الثاني) 2008، ص. 177.

## شكل رقم (01) يوضح ترابط ركائز (أبعاد) للتنمية المُستدامة

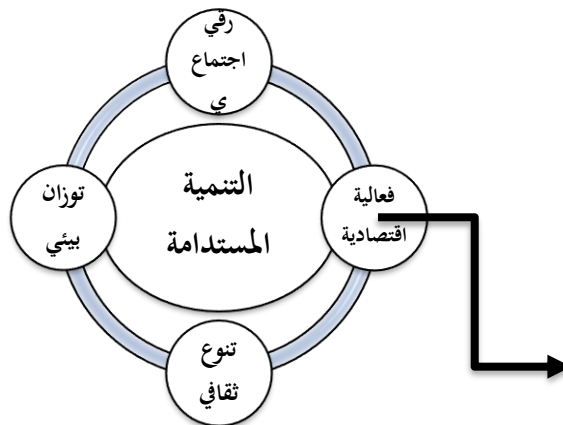


شكل رقم (02) يوضح تداخل أبعاد عملية التنمية المُستدامة



المصدر: عثمان محمد غنيم وماجدة أحمد أبو زنت، التنمية المستدامة: فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها، (عمان: دار صفاء، 2006)، ص ص 41-42.

شكل رقم (03): يوضح البعد الثقافي والسياسي ضمن مرتكزات (أبعاد) التنمية المُستدامة



حُكم ديمقراطي (راشد)

Source : «Développement durable et solidarité internationale : enjeux, bonnes pratiques, propositions pour un développement durable du sud et du nord », Haut conseil de la coopération internationale, juin 2006, p 15

## المطلب الثاني: مؤشرات قياس التنمية المُستدامة والانتقادات الموجهة لها

### الفرع الأول: مؤشرات قياس التنمية المُستدامة

ظهرت فكرة المؤشرات والمشاركة بشكل بارز أثناء قمة الأرض (1992) حول التنمية المُستدامة، والمؤشر (Indicateur) هو إشارة — تمثيل — لحقيقة معينة لا يُمكن ملاحظتها أو تجربتها بشكل مباشر. وتنطلق هذه العملية من مجموعة المؤشرات الدالة والمُحددة لواقع ودرجة تطبيق التنمية المُستدامة. وبالرغم من انتشار مفهوم التنمية المُستدامة إلا أنَّ المعضلة الرئيسية فيه بقيت الحاجة الماسة إلى تحديد مؤشرات يمكن قياس مدى التقدم نحو التنمية المُستدامة من خلالها.

ويمكن تصنيف مؤشرات التنمية المُستدامة إلى ثلاثة أنواع رئيسية وفقاً لطبيعة تلك المؤشرات، وتتمثل تلك المؤشرات في: **مؤشرات القوى الدافعة**: وتعبر عن الضغوط التي تمارسها كل من الأنشطة والأنماط الاستهلاكية الإنتاجية، **ومؤشرات الحالة**: وتعبر عن الحالة الراهنة للبيئة مثل نوعية الماء والهواء، **ومؤشرات الاستجابة**: والتي تعبر عن التدابير المتخذة<sup>(1)</sup>. وتساهم مؤشرات التنمية المُستدامة في تقييم مدى تقدم الدول والمؤسسات في مجالات تحقيق التنمية المُستدامة بشكل فعلي وهذا ما يترتب عليه اتخاذ العديد من القرارات الوطنية والدولية حول السياسات الاقتصادية والاجتماعية. وفي الواقع، فإنَّ معظم تقارير الدول التي تم تقديمها لسكرتارية الأمم المتحدة حول تنفيذ الحكومات لخطط التنمية المُستدامة تركز على تعداد المشاريع التي تم تنفيذها والاتفاقيات التي تم توقيعها والمصادقة عليها، وكان معظم هذا التقييم نظرياً وإنشائياً ويخضع لمزاج المؤسسة التي تعد التقرير، وهي دائماً مؤسسة حكومية يهتما التركيز على الايجابيات وعدم وجود تقييم نقدي حقيقي. ولهذا، حاولت لجنة التنمية المُستدامة في الأمم المتحدة الوصول إلى مؤشرات معتمدة للتنمية. وهناك عدة مؤشرات لقياس الاستدامة وتتكون من:

- مستويات الدخل والثروة.
- الحالة الصحية والغذائية.
- توزيع الدخل والثروة.
- إمكانية التمتع بالحريات الأساسية.
- إمكانية الوصول للموارد.

(1) سمر خيرى مرسي غانم، "معوقات التنمية المستدامة في دول العالم الإسلامي دراسة تحليلية بالتطبيق علي جمهورية مصر العربية"، ص 3. في: <https://bit.ly/3hI57AX>

- المستويات التعليمية.

والحال، أنّ هذه المؤشرات تعكس مدى نجاح الدول في تحقيق التنمية المُستدامة وهي تقيم بشكل رئيسي حالة الدول من خلال معايير رقمية يمكن حسابها ومقارنتها مع دول أخرى كما يمكن متابعة التغيرات والتوجهات (Les tendances) في مدى التقدم أو التراجع في قيمة هذه المؤشرات مما يدل على سياسات الدول في مجالات التنمية المُستدامة فيما إذا كانت تسير في الطريق الصحيح نحو تحقيق التنمية المُستدامة أم أنّها لا زالت متباطئة ومتردة، كما هي معظم دول العالم. ووجود مثل هذه المؤشرات الرقمية بشكل دائم ومتجدد يساهم في إعطاء صورة واضحة عن حالة التنمية المُستدامة في الدولة، وبالتالي، يقدم المعلومات الدقيقة اللازمة لمتخذي القرارات في الوصول إلى القرار الأكثر صوابًا ودقة لما فيه المصلحة العامة والابتعاد عن القرارات العشوائية والتي غالبًا ما تكون مبنية على معلومات خاطئة أو ميالة إلى المجاملة والانتقائية. وعمومًا، تتمحور مؤشرات التنمية المُستدامة حول القضايا الرئيسية التي تضمنتها توصيات الأجندة 21 وهي التي تشكل إطار العمل البيئي في العالم والتي حددتها لجنة التنمية المُستدامة في الأمم المتحدة بالقضايا التالية: المساواة الاجتماعية، الصحة العامة، التعليم، النوع الاجتماعي، أنماط الإنتاج والاستهلاك، السكن، الأمن، السكان، الغلاف الجوي، الأراضي، البحار والمحيطات والمناطق الساحلية، المياه العذبة، التنوع الحيوي، النقل، الطاقة، النفايات الصلبة والخطرة، الزراعة، التكنولوجيا الحيوية، التصحر والجفاف، الغابات، السياحة البيئية، التجارة، القوانين والتشريعات والأطر المؤسسية (1).

(1) أحمد السيد كردي، "كيف يمكن قياس التنمية المُستدامة؟"، بوابات كنانة أونلاين ، في: <http://bit.ly/3avVxyp>

جدول رقم (03): يوضح مؤشرات قياس الاستدامة

| القضية          | الاستدامة الاقتصادية  | الاستدامة الاجتماعية   | الاستدامة البيئية   |
|-----------------|---|--|---|
| المياه          | ضمان إمداد كاف ورفع كفاءة استخدام المياه في التنمية الزراعية والصناعة.                              | تأمين الحصول على المياه النظيفة الكافية للاستعمال المنزلي والزراعة الصغيرة للأغلبية الفقيرة.       | ضمان الحماية الكافية للتجمعات المائية والمياه الجوفية وموارد المياه العذبة وأنظمتها الأيكولوجية.                                  |
| الغذاء          | رفع الإنتاجية الزراعية والإنتاج من أجل تحقيق الأمن الغذائي الوطني والإقليمي والتصدير.               | تحسين الإنتاجية وأرباح الزراعة الصغيرة وضمان الأمن الغذائي المنزلي.                                | ضمان الاستخدام المستدام والحفاظ على الأراضي والغابات والمياه والحياة البرية والأسماك وموارد المياه.                               |
| الصحة           | زيادة الإنتاجية من خلال الرعاية الصحية والوقائية وتحسين الصحة والأمان في مواقع العمل.               | فرض معايير للهواء والمياه والضوضاء لحماية صحة البشر وضمان الرعاية الصحية الأولية للأغلبية الفقيرة. | ضمان الحماية الكافية للموارد البيولوجية والأنظمة الأيكولوجية والأنظمة الداعمة للحياة.   |
| المأوى والخدمات | ضمان الإمداد الكافي والاستعمال الكفء لموارد البناء ونظم المواصلات.                                  | ضمان الحصول الاستخدام أو المثالي للأراضي والغابات والطاقة والموارد المعدنية.                       | ضمان الاستخدام المستدام والمثالي للأراضي والغابات والطاقة والموارد المعدنية.  |
| الطاقة          | ضمان الإمداد الكافي والاستعمال الكفء للطاقة في مجال التنمية الصناعية والمواصلات وللاستعمال المنزلي. | ضمان الحصول على الطاقة الكافية للأغلبية الفقيرة خاصة بدائل الوقود الخشبي.                          | خفض الآثار البيئية للوقود الحفري على النطاق المحلي والإقليمي والعالمي والتوسع في تنمية واستعمال الغابات والبدائل المتجددة الأخرى. |
| التعليم         | ضمان وفرة المتدربين لكل القطاعات الاقتصادية الأساسية.   | ضمان الإتاحة الكافية للتعليم للجميع من أجل حياة صحية ومنتجة.                                       | إدخال البيئة في المعلومات العامة والبرامج التعليمية.  |
| الدخل           | زيادة الكفاءة الاقتصادية والنمو وفرص العمل في القطاع الرسمي.  | دعم المشاريع الصغيرة وخلق الوظائف للأغلبية الفقيرة في القطاع غير الرسمي.                           | ضمان الاستعمال المستدام للموارد الطبيعية الضرورية للنمو الاقتصادي في القطاعات الرسمية وغير الرسمية.                               |

المصدر: باتر محمد علي وردم، العالم ليس للبيع: مخاطر العولمة على التنمية المستدامة، (عمان: دار الأهلية للنشر والتوزيع)، 2003، ص 194 .