

## Übung

Aufgaben mit absteigender Informationsentnahme

: A) Ich lese Ihnen Satzteile vor.

Bitte ergänzen Sie diese spontan für sich.

Nennen Sie uns dann Ihre Vorschläge:

Ich freue mich sehr über dieses schöne \_\_\_\_\_, lassen Sie mich noch schnell einen Satz \_\_\_\_\_, gestern war es noch so schön. Und heute haben wir so ein \_\_\_\_\_.

B) Ich lese Ihnen einen kurzen Text vor.

Klären Sie nach dem Hören bitte folgende Fragen: Wer spricht? Worüber spricht die Person? Wer ist Gesprächspartner der Person.

Aufsteigend (bottom up) ist eine Informationsaufnahme, die vom einzelnen Wort in einem Satz ausgeht; eine gängige Vorgehensweise bei Lernpersonen, die mit einer neuen Sprache beginnen. Sie versuchen, jedes Wort zu verstehen und ihm Bedeutung zuzuordnen. Unterrichtsaktivitäten, die viel Wert darauf legen, dass eine einzelne Information, einzelne Wörter, Begriffe aus einem Text herausgehört werden, fördern diese künstliche Form der Rezeption

## Übung

Aufgabe mit aufsteigender Informationsentnahme

: a) Unterstreichen Sie alle Adjektive.

b) Kreisen Sie die Wörter ein, die Vergangenheit ausdrücken.

## Hörziele

Hörziele setzt man sich mehr oder weniger bewusst, ändert sie womöglich während des Hörens. Zumindest außerhalb von Lernkontexten entscheiden Hörer selbst, wie intensiv sie sich mit dem Hörtext und seinen Inhalten befassen. In einem Sprachkurs entscheiden die Aktivitäten darüber. Durch gezielte Aktivitäten führen Lehrkräfte ihre Lernenden an die verschiedenen Hörziele heran:

*Global*

*Selektiv*

*Detailliert*

*Produktorientiert*

## Globales Hören

Ziel ist es, einen ersten Eindruck vom Inhalt zu gewinnen. Die Antworten der Aufträge sind leicht zu finden.

## **Übung**

Wohin fährt die Familie in Urlaub?

Finden Sie bitte eine Überschrift für den Hörtext.

## **Selektives Hören**

Ziel ist es, Information zu bestimmten Aspekten zu finden und andere im Text zu ignorieren.

## **Übung**

Heben Sie bitte die Hand, wenn Sie Informationen zum Wetter hören. Kreuzen Sie bitte an, wie das Wetter während der Ferien in Dortmund sein wird.

## **Physisches Reagieren**

Ziel ist es, bei LernerInnen kommunikative Reaktionen mit ihrem Körper auszuführen. Diese Form des Hörens gehört zur Methode des Total Physical Response.

## **Übung**

Deuten Sie auf das kleinere Dreieck an der Tafel.

Laufen Sie auf Zehenspitzen von Ihrem Platz zur Tür.

## **Detailliertes Hören**

Ziel ist es, Einzelinformationen in einem Text genau zu erfassen. Damit ist nicht gemeint, jedes Wort zu verstehen. Unser Gedächtnis könnte diese Vielzahl an Informationen gar nicht speichern. In aller Regel hat man sich vor dem Hören auf die Ziele festgelegt. Die Erledigung von Höraufträgen gelingt durch Mitschreiben, Notieren der Informationen während des Hörens.

## **Übung**

Bitte kreisen Sie auf Ihrem Arbeitsblatt ein, was Frau Oster in München alles vorhat

## **Produktorientiertes Hören**

Ziel ist es, Informationen aus dem Text in eigenen Texten zu verwerten. Der Hörtext kann dabei als Modell dienen. Die häufigere Form produktorientierten Hörens ist eine von den Lernenden selbst verfasste Reaktion auf einen Hörtext.

## **Übung**

Hören Sie, was Herr Wissler zum Problem sagt. Schreiben Sie ihm Ihre Antwort (150 Wörter).