

Bibliographie

Bimmel, P./Neuner, G.: Deutschunterricht planen. München 2015.

Esslinger-Hinz, I./Wigbers, M. u.a.: Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Weinheim und Basel 2013. Gehring, W.: Praxis Planung Englischunterricht. Bad Heilbrunn 2015

Gehring, W.: Fremdsprache Deutsch unterrichten, die deutsche Bibliothek, Stuttgart, 2018

Gehring, W./Merkl, M. (Hg.): Englisch lehren, lernen, erforschen, Oldenburg 2014

Gehring, W.: Praxis Planung Englischunterricht. Bad Heilbrunn 2015.

Helbig, G. et al. (2001). Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch, 2 Bde, Berlin : de Gruyter.

Henrici, G./Riemer, C. (Hrsg.) (1994): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen, 2 Bde., Baltmannsweiler: Schneider.

Heyd, G. (1994): Deutsch lehren, Frankfurt/M.: Diesterweg.

Huneke, H.-W./Steinig, W. (1997): Deutsch als Fremdsprache, Berlin: Erich Schmidt.

Jung, U.O.H. (Hrsg.) (1993): Praktische Handreichungen für Fremdsprachenlehrer, Frankfurt/M.: Lang.

Kaufmann, S./Zehnder, K./Vanderheiden, E./Frank, W. (Hg.): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache: Deutsch als Fremdsprache/Band 3 – Unterrichtsplanung und -durchführung. Ismaning 2008.

Kiel, E./Haag, L./Keller-Schneider, M./Zierer, K.: Unterricht planen, durchführen, reflektieren. Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben. Berlin 2014.

Kilian, V./Neuner, G./Schmitt, W. (1995): Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung, München: Langenscheidt.

Königs, F.G. (2000): „Perspektive 2000 und darüber hinaus. Überlegungen zu Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung“, FluL 29, 8-22.

Königs, F.G. (2004): „Stromlinienförmig oder offen halten? Überlegungen zur Curriculumsdiskussion für das und im Fach Deutsch als Fremdsprache“, InfoDaF 1, 3-16.

Meier, J.: Stressreduziertes (Fremdsprachen-)Lernen – SRL: Lehren und Lernen mit mehr Freude und Erfolg, mit weniger Anstrengung und Stress. In: Gehring/Merkl 2014, 77-96

Müller, K. (1997): „Konstruktivistische Lerntheorie und Fremdsprachendidaktik“, Jb DaF 23, 77-112.

Neveling, C. (Hrsg.) (2002): Perspektiven für die zukünftige Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr.

Quetz, J. (1995): „Neuere Forschungen zum Fremdsprachenlernen: Konsequenzen für den Unterricht mit Erwachsenen“, in: Burger, G. (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Erwachsenenbildung, Ismaning: Hueber, 9-22.

Reineck, N.: Einfach – Sprachen – Lernen: Universalkonzepte für den optimalen Fremdsprachenunterricht. Marburg 2016.

Roche, J. (2001): Interkulturelle Sprachdidaktik. Eine Einführung, Tübingen: Narr.

Rösler, D. (1994): Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart: Metzler.

Schröder, K. (Hrsg.) (1992): Fremdsprachenunterricht 1500-1800. Wiesbaden: Harrassowitz.

Schwerdtfeger, I.C. (2000): „Anthropologisch-narrative Didaktik des fremdsprachlichen Lernens“, FluL 29, 106-123.

Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik, München: Fink.