**Chapitre II Les Référentiels**

**Introduction**

Une personne doit élever ses **pensées** et ses **actions** au sein de la société pour faciliter son intégrité comme un bon citoyen qui respecte les devoirs et qui fait progresser les droits et surtout Agir conformément aux normes sociales, aux croyances religieuses et à la loi. Alors l’individu dans sa société est guidé par un nombre de concepts qui englobent l’éthique.

Toutes les références philosophiques ont convenu que les professions ont besoin de cadres éthiques pour les réglementer dans leur pratique ce qui a été démontré et approuvé par les religions monothéistes dans leur législation sur les relations humaines.

**1-Les Références Philosophiques**

-Le philosophe **Socrate** est l'un des premiers philosophes **grecs** à encourager les gens à détourner leur attention du monde **extérieur** vers la **condition humaine**.

La **connaissance de soi** est une vertu fondamentale et était considérée comme essentielle au succès.

- **Aristote** a établi un système éthique qu'il a appelé **le «vertueux».** Quand une personne agit selon la vertu, cette personne fera **le bien** et sera **satisfaite**. le développement mental était considéré comme le plus important, il distingue l'homme des autres.

**2-La Référence Religieuse**

Les religions **divines** sont l’une des sources les plus importantes de l’éthique, et la noble Sunna du Prophète a confirmé et détaillé ce qui était mentionné dans le Saint Coran, et c’est la source de la culture arabo-islamique. Les lois et réglementations applicables sont issues de sources éthiques, car elles définissent les obligations de base qui doivent être respectées et mises en œuvre.

Et l'Islam a appelé à lutter dans la terre et à prendre conscience de la valeur du travail. Il voulait qu'ils soient des bâtisseurs de civilisation et des défenseurs conscients et fidèles de la jurisprudence de la vie qui construit et ne détruit pas, perpétue et ne détruit pas, s'intègre à l'univers et aux gens et ne se heurte pas, mais fait plutôt du travail le bénéfice des gens et la coexistence avec les autres.

**3-L’évolution de civilisations**

-Depuis la fin du XIXe siècle luniversité s'est intéressée à la connaissance et à la culture pour elle-même, puis s'est concentrée sur la préparation des étudiants et leur formation aux métiers dont la société a besoin dans sa renaissance industrielle. Les gouvernements et les institutions du secteur privé se sont tournés vers les universités pour subvenir à leurs besoins en personnel spécialisé.

-Au début du XXe siècle (XXe siècle), l’accent était mis sur la diffusion de la culture générale parmi les étudiants et sur la formation de la personnalité de l’étudiant, moralement et intellectuellement.

- L'idée de l'éducation dans les années soixante et soixante-dix du vingtième siècle était très populaire dans les cercles économiques et politiques en tant qu'investissement majeur en capital humain, et les gouvernements de tous les pays du monde ont commencé à dépenser généreusement dans différents secteurs de l'éducation, et l'attention s'est davantage tournée vers l'enseignement supérieur sous ses différentes formes et styles, qu'il soit traditionnel ou Non traditionnel, et le nombre d'étudiants a fortement augmenté, le budget des universités a doublé et les universités ont été plus que jamais tenues de répondre aux besoins et aspirations des apprenants professionnels et de carrière d'une part, et de répondre aux exigences de leurs différentes sociétés de développement d'autre part. Cela a conduit à des changements majeurs au niveau universitaire en termes de spécialisations et de lois les réglementant pour suivre le rythme des développements induits par la mondialisation.

**3-La référence institutionnelle**

Toute profession a des valeurs et des mœurs, l'état de la profession n'est pas correct sans elle, et la profession perd son honneur et son respect si cette éthique disparaît et ceux qui s'y engagent diminuent. Par conséquent, un ensemble de lois et de règlements les régissant a été établi à toutes les étapes du développement des institutions universitaires dans le monde afin de préserver leur valeur et leur rôle dans la construction des sociétés. C'est ce qui a établi un système de valeurs axé sur le processus de construction intellectuelle et scientifique des composantes de l'université.