**Gymnasium: Bechnoun Saadi,Ferjioua**  Dauer **: 2 Stunden**

**Lehrskizze für die Erklärung einer Gram- Klassenstufe: 3. Fremdsprache**

 **matikstruktur Lehrersname: A.Menzoul**

Einheit 07 : Jugendprobleme

Lernstoff: Grammatik **:**

 Der irreale Konditionalsatz (Konjunktiv II Vergangenheit)

 Lernkompetenzen**: a- Allgemeine Lernziele:**

 - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen.

 - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen

  **b-** **Spezifische Lernziele**:

 - Was ist der irreale Konditionalsatz?

 - Was drückt er aus?

 - Wie bildet man ihn?

 - Was ist der Unterschied zwischen dem Konditionalsatz Präsens und

 Vergangenheit?

 Didaktisches Material **: Lehrbuch. Korrespondenzbuch Seite 135/136. Ich wähle Deutsch 3.**

**I- *Einführungsphase*:**  - Kleine Wiederholung zum Konjunktiv II Präsens und der Konditionalsatz KII.Präsens.

* Die Schüler bilden Beispiele mündlich.
* Der Lehrer fragt die Schüler: wie konjugiert man ein Verb ins Perfekt Indikativ ?
* Die Schüler antworten: haben/ sein (Präsens Indikativ) + PII
* Einige Verben werden ins Perfekt konjugiert.

-Die Lektion wird durch Beispiele erklärt.

-Der Lehrer sagt: Im Indikativ gibt es drei Zeiten in der Vergangenheit(Perfekt, Präteritum und P.Q.P), aber im KII nur eine Zeit:

  **KII Vergangenheit = haben /sein (KII.Präsens) + PII**

 **Perfekt**

**d.h : KII Vergangenheit Präteritum Indikativ**

-Einige Verben werden ins KII Vergangenheit konjugiert(mündlich).

**Beispiele:**

-Der Lehrer schreibt zwei Beispiele an die Tafel du fordert die Schüler auf ein Konditionalsatz zu bilden.

* Er hat keine Zeit gehabt. Er konnte nicht ins Theater mitgehen.

 Präsens PII Präteritum

* Wenn er Zeit gehabt hätte, hätte er ins Theater mitgehen können.

 KII Vergangenheit KII.Präsens Doppelinfinitiv

* Ich hatte keine Maschine. Ich habe langsam gearbeitet.
* Wenn ich eine Maschine gehabt hätte, hätte ich nicht langsam gearbeitet.

* Das bedeutet zugleich: Aber ich habe damals keine Maschine gehabt, deshalb habe ich langsam gearbeitet.

 damals : nicht real = irreal

 Auch später = nicht real = irreal

**II - Merke:**

* Der Satz ist im Präteritum oder Perfekt Indikativ?
* Der Konditionalsatz ist im KII Vergangenheit.

**III – Fixierung:**

-Die Schüler versuchen andere Beispiele mit Hilfe des Lehrers zu bilden.

IV- Übungsteil:

**Übung 02 Seite 143: mündliche Übung zur Fixierung.**

**Übung 03 Seite 143: Bilden Sie Konditionalsätze!**

* Wenn du auf mich gehört hättest, wärest du vernünftig gewesen.
* Wenn unser Lehrer uns unterstützt hätte, hätten wir es geschafft.
* Wenn dieser Mann berufstätig gewesen wäre, hätte sein Vater ihm nicht lange geholfen.
* Wenn Peter berufstätig gewesen wäre, hätte sein Vater ihn nicht unterstützen müssen.
* Wenn Nicole keine Medizin studiert hätte, hätten ihre Eltern ihr Studium nicht finanziert.
* Wenn ich seine Telefonnummer gewusst hätte, hätte ich ihn anrufen können.

V- Hausaufgabe: Bilden Sie Konditionalsätze!

1. Die Computer waren billig. Alle Leute haben sie kaufen können.
2. Die Umwelt war verschmutzt. Das Lebewesen ist in Gefahr gewesen.
3. Dieser Mann hatte keine Arbeitsstelle. Er war finanziell von seinen Eltern abhängig.
4. Diese Familie hat keine Finanzmittel gehabt. Sie ist arm gewesen.
5. Das Wetter war nicht schön. Wir gingen nicht spazieren.