**Gymnasium: Taos Amrouche**  Dauer **: 2 Stunden**

**Fachlehrerin: FL.RAAB - Klassenstufe: 3. Fremdsprache**

 **Lehrskizze für die Erklärung einer grammatischen Struktur**

Einheit 07 : Jugendprobleme

Lernstoff: Grammatik **:**

 Der irreale Konditionalsatz (Konjunktiv II Präsens)

 Lernkompetenzen**: a- Allgemeine Lernziele:**

 - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen.

 - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen

  **b-** **Spezifische Lernziele**:

 - Was ist der irreale Konditionalsatz?

 - Was drückt er aus?

 - Wie bildet man ihn?

Didaktisches Material **: Lehrbuch. Korrespondenzbuch Seite 135/136. Ich wähle Deutsch 3.**

**I- *Einführungsphase*:**  - Kleine Wiederholung zum Konjunktiv II Präsens.

* Der Lehrer fragt die Schüler: wie konjugiert man ein Verb ins K II Präsens?
* Einige Verben werden ins K II Präsens konjugiert. (mündlich)

-Die Lektion wird durch Beispiele erklärt.

**Beispiele:**

* Die Jugendlichen haben Probleme. Sie nehmen Drogen.

 Präsens Präsens

* Wenn die Jugendlichen keine Probleme hätten, würden sie keine Drogen nehmen.
* Wenn die Jugendlichen keine Probleme hätten, nähmen sie keine Drogen.

 K II Präsens K II Präsens

* Das bedeutet zugleich : die Jugendlichen haben jetzt Probleme, deshalb nehmen sie Drogen.

 Jetzt : nicht

 Vielleicht später = potential

**II - Merke:**

* Der irreale Konditionalsatz ist ein Nebensatz.
* Es drückt was nicht real (wirklich) ist.
* Die Konjunktion „wenn“ drückt eine Kondition dh, Bedingung aus.
* Der K II Präsens wird im Hauptsatz und im Nebensatz gebraucht.

**III – Fixierung:**

-Andere Beispiele werden gegeben:

* Ich habe kein Geld. Ich kaufe kein Haus.
* Wenn ich Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.
* Es gibt viele Abfälle. Die Umwelt ist verschmutzt.
* Wenn es nicht viele Abfälle gäbe, wäre die Umwelt nicht verschmutzt.

-Die Schüler bilden andere Beispiele mit Hilfe des Lehrers.

IV- Übungsteil:

**Übung 02 Seite 132: Bilden Sie Konditionalsätze!**

* Wenn Thomas nicht schlechte Schulleistungen hätte, hätte er keine Probleme mit seinen Eltern.
* Wenn sie damit einverstanden wären, würden wir den Plan nicht ändern.
* Wenn der Student seine Prüfung bestehen würde, wäre er sehr glücklich.
* Wenn meine Freundin Zeit hätte, könnte sie mich morgen besuchen.

**Übung 03 Seite 133: Was würden Sie tun, wenn Sie Politiker wäre? (Mündliche Übung)**

* Wenn ich Politiker wäre, würde ich die Autos verbieten, weil sie die Luft verschmutzen.
* Wenn ich Politiker wäre, würde ich die Jugend mehr helfen, weil sie Probleme haben.
* Wenn ich Politiker wäre, würde ich das Schulsystem ändern, weil die Kinder lernen wollen.
* Wenn ich Politiker wäre, würde ich den Armen in der Welt helfen, weil sie besser leben müssen.

**Übung 04 Seite 133: Was würden Sie machen wenn Sie reich wären?**

* Wenn ich reich wäre, würde ich eine Weltreise machen.
* Wenn ich reich wäre, würde ich mich einen Hubschrauber kaufen.
* Wenn ich reich wäre, würde ich meinen Eltern ein groβes Haus schenken.
* Wenn ich reich wäre, würde ich den Alten helfen.

V- Hausaufgabe: Bilden Sie Konditionalsätze!

1. Die Computer sind billig. Alle Leute können sie kaufen.
2. Die Umwelt ist verschmutzt. Das Lebewesen ist in Gefahr.
3. Dieser Mann hat keine Arbeitsstelle. Er ist finanziell von seinen Eltern abhängig.
4. Diese Familie hat keine Finanzmittel. Sie ist arm.
5. Das Wetter ist nicht schön. Wir gehen nicht spazieren.