|  |
| --- |
| Dauer **: 2 Stunden****Dr. K. Bourouba**  **Lehrskizze für die Erklärung einer Grammatikstruktur**  |

|  |
| --- |
| Lernstoff: Grammatik **:**  Die Adjektivdeklination im Nom / Akk / Dat / Gen  Die schwache Adjektivdeklination.  Lernkompetenzen: **a- Allgemeine Lernziele:** - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen. - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen  **b-** **Spezifische Lernziele**: - Wie dekliniert man Adjektive? - Didaktisches Material : **Lehrbuch. Internet.**  |

**I- Einführung:** Hinführung zum Thema durch Beispiele.

Beispiele:

-Der Schüler ist fleißig.

-Der fleißige Schüler arbeitet viel.

-Ein fleißiger Schüler arbeitet viel.

* Der Lehrer erklärt den Unterschied zwischen schwache und gemischte Adjektivdeklination.
* Der Lehrer beginnt mit der schwache Adjektivdeklination.
* Was man über die schwache Adjektivdeklination wissen sollte.
* Merke
* Das Adjektiv steht vor dem Nomen und es muss dekliniert werden.
* Wenn das Adjektiv nach dem bestimmten Artikel dekliniert wird, spricht man über schwache Adjektivdeklination.
* Bei der schwache Adjektivdeklination sind nur 2 Endungen möglich: e und en.

Beispiele:

Mask= Der gute Junge macht seine Hausaufgaben.

Fem= Die junge Frau will heute Abend ins Kino

 gehen.

Neut= Das liebe Mädchen spielt mit seiner Puppe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mask | Fem | Neut | Plu |
| Nom | **Der** nett**e** Mann ist….. | **Die** nett**e** Lehrerin ist… | **Das** nett**e** Mädchen ist… | **Die** nett**en** Schüler  |
| Akk | Ich frage **den** gut**en** Schüler. | Ich frage **die** gut**e** Frau | Ich frage **das** gut**e** Kind | Ich frage **die** gut**en** Männer. |
| Dat | Ich gratuliere **dem** nettt**en** Schüler. | Ich gratuliere **der** nett**en** Lehrerin. | Ich gratuliere **dem** nett**en** Mädchen. | Ich gratuliere **den** nett**en** Schüler**n** |
| Gen | Das Heft **des** nett**en** Schülers.. | Das Heft **der** nett**en** Schülerin.. | Das Heft **des** nett**en** Kindes… | Das Heft **der** nett**en** Männer… |

**II- Fixierung:**

* Die Schüler bilden Beispiele.
* Der Lehrer korrigiert die Fehler.

|  |
| --- |
| Merkmal:  Wir deklinieren auch wie die schwache Adjektivdeklination:* Die Demonstrativpronomen im Singular und Plural. Dieser schöne Mann.
* Die Possessivpronomen im Plural. Alle fleißigen Schüler haben die Prüfungen bestanden.
 |

**III- Übungen:**

* **Übung 1 Seite 34. Üben Sie zu zweit wie im Bespiel.** Mündlich. (Partnerübung)

-Wie finden Sie der neue Film von Lakhdar Hamina?

* Das ist ein phantastischer Film.

-Wie finden Sie der letzte Roman von Assia Djebbar?

* Das ist ein interessanter Roman.

-Wie finden Sie das erste Theaterstuck von Thomas Bernhard?

* Das ist ein monotones Theaterstück.

-Wie finden Sie das Violinkonzert?

* Das ist ein herrliches Violinkonzert.
* **Übung 2(a) Seite 34.** **Ergänzen Sie die Tabelle.** Schriftlich. (Einzelarbeit)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mask | fem | neut | Plural |
| Nom | **Der alte Dichter** | **Die alte Dichterin** | **Das alte Buch** | **Die alten Bücher** |
| Akku | **Den alten Dichter** | **Die alte Dichterin** | **Das alte Buch** | **Die alten Bücher** |

* **Übung 3 Seite 34. Ergänzen Sie.** Schriftlich. (Einzelarbeit)

-Die italienische Musik hatte einen großen Einfluss auf seine späteren Werke.

-Der begabte Junge komponierte schöne Musikstücke.

-Viele gute Filme kommen aus der neuen Welt.

-Die junge Pianistin muss täglich sechs Stunden üben.

-Neulich wurde das alte Stadttheater in Algier renoviert.

-Dieses moderne Museum wurde von einem bekannten Architekten entworfen.

* **Übung 2 Seite 40. Ergänzen Sie.** Schriftlich. (Einzelarbeit)

-Der Titel des neuen Films ist zu lang.

-Die Familie der bekannten Dichterin war sehr reich.

-Die Forschungen der berühmten Wissenschaftler haben positive Folgen.

-Die Musikstücken eines großen Musikers hört man immer gern.

-Die Werke der ausländischen Malerinnen sind sehr interessant.

-Wien verbindet man mit der Musik der letzten Jahrhunderte.

-Haben Sie die Adresse der neuen Musikschule?