

السداسي الثالث
2022-2021

تخصص ماستر إرشاد و توجيه
عمل موجه حول "الخجل"

السنة الثانية
مقياس الارشاد و مشكلات الطفولة و المراهقة

قسم علوم التربية
1- ما هي خصائص البيئة التي ينتعش فيها الخجل؟

2- ما هي المبررات الموضوعية وراء الحاجة إلى التكفل الاستعجالي بالطفل الذي أظهر خجلا ؟

3- تعدد الأبعاد الحاضرة في الشعور بالخجل تستدعي تعاملا يوفر التغذية لكل هذه الأبعاد، وضح ذلك بمثال لكل بعد.

أ-

ب-

ج-

د-

4- كيف يمكن تفسير ظاهرة تعدد صور الخجل ؟

5- عدم الاستقرار في معاملة الأطفال اعتُبر من العوامل المساعدة على ظهور الخجل عند بعضهم، وضح بأمثلة كيف يمكن أن يحدث ذلك ؟

قسم علوم التربية السنة الثانية تخصص ماستر إرشاد و توجيه السداسي الثالث
مقياس الارشاد و مشكلات الطفولة و المراهقة عمل موجه حول "الخجل"
6- نفس السؤال السابق مع عامل " الإهمال " وترك الأطفال دون مرافقة.

7- استراتيجية الوقاية من الخجل يجب أن تكون مندمجة ضمن برامج التربية و التنشئة الاجتماعية، كيف ذلك؟

8- تطوير مفهوم ذات إيجابي خطوة حاسمة و لها أولوية في في التعامل مع خجل الأطفال، لماذا ؟

9- فقدان بعض المهارات الاجتماعية قد يجعل من الخجل أمرا واقعا ، كيف يكون اكتساب مثل هذه المهارات وسيلة فعالة لمحاصرة الشعور بالخجل عند الأطفال ؟

10- اقتراح برنامج إرشادي من خمس خطوات يستهدف حالة خجل طفل يخاف من الاختلاط بالناس .

الخطوة 01:

الخطوة 02:

الخطوة 03:

الخطوة 04:

الخطوة 05:

أ،منصوري ع

بالتوفيق ،