Lernstoff: Grammatik **:**

 Der Relativsatz im Dativ und Genitiv.

 Lernkompetenzen**: a- Allgemeine Lernziele:**

 - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen.

 - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen

  **b-** **Spezifische Lernziele**:

 - Wie bildet man einen Relativsatz?

 - Wann gebraucht man die Relativpronomen im Dativ und Genitiv?

 - Welche sind die Relativpronomen?

 Didaktisches Material **:**

**I- *Einführungsphase*:**  - Kleine Wiederholung zum Relativsatz im Nominativ und Akkusativ.

 - Hinführung zur Lektion durch Beispiele.

 -Der Lehrer fragt: was sind die definierten Artikel im Dativ?

 -Sie sind: dem - der - dem - den + n

 -Die Relativpronomen im Dativ sind: dem – der – dem – denen.

1. **Im Dativ:**
* Die Erde muss gerettet werden. Die Klimakatastrophe droht der Erde.

 Subjekt Dativ Objekt

 -Die Schüler unterstreichen die Wiederholung und ersetzen mit dem richtigen Relativpronomen.

* Die Erde, [der die Klimakatastrophe droht], muss gerettet werden. Femininum

Relativpronomen N.S/R.S Verb H.S

**II-Erweiterung:**

* Der Dörfler kommt zum ersten Mal zur Stadt. Ich zeige ihm den Weg.
* Der Dörfler, [dem ich den Weg zeige], kommt zum ersten Mal zur Stadt. Maskulinum

 N.S/R.S Verb H.S

* Das Ozon schützt die Erde vor starken Sonnenstrahlen. Die Abgase drohen dem Ozon.
* Das Ozon, [dem die Abgase drohen], schützt die Erde vor starken Sonnenstrahlen. Neutrum

 N.S/R.S Verb H.S

* Die Länder leiden unter Trockenheit. Die BRD hilft ihnen.
* Die Länder, [denen die BRD hilft], leiden unter Trockenheit. Plural

 N.S/R.S Verb H.S

 -Die Schüler versuchen andere Beispiele mit Hilfe des Lehrers zu bilden.

 -Der Lehrer fragt: was sind die definierten Artikel im Genitiv?

 -Die Schüler antworten: sie sind; des+s / der / des+s / der.

 -Die Relativpronomen im Genitiv sind: dessen/ deren/ dessen/deren.

1. **Im Genitiv :**
* Der Bildschirm des Computers ist groß. Der Computer ist teuer.
* Der Computer, [dessen Bildschirm groß ist], ist teuer. Maskulinum

 Relativpronomen N.S/R.S Verb H.S

* Der Preis des Medikamentes ist hoch. Das Medikament heißt Voltaraine.
* Das Medikament, [dessen Preis hoch ist], heißt Voltaraine. Neutrum

 N.S/R.S Verb H.S

* Die Gemälde der Malerin sind vorgestellt. Die Malerin kommt aus Bern.
* Die Malerin, [deren Gemälde vorgestellt sind], kommt aus Bern. Femininum

 N.S/R.S Verb H.S

* Die Abfälle der Fabriken verschmutzen die Umwelt. Die Fabriken produzieren viel.
* Die Fabriken, [deren Abfälle die Umwelt verschmutzen], produzieren viel. Plural

 N.S/R.S Verb H.S

 - Die Schüler versuchen andere Beispiele im Genitiv zu bilden.

**Merkmale:**

-Das konjugierte Verb steht am Ende des Relativsatzes.

-Nach dem Relativpronomen im Genitiv steht direkt ein Substantiv ohne Artikel.

**Die Relativpronomen im Dativ und Genitiv:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maskulinum** | **Femininum** | **Neutrum** | **Plural** |
| **Dativ** | **dem** | **der** | **dem** | **denen** |
| **Genitiv** | **dessen** | **deren** | **dessen** | **deren** |

**III-Systematisierung:** Übungsteil.

**Übung 02**

Die Erde, der die Klimakatastrophe droht, muss gerettet werden.

* Fische, denen es an Sauerstoff fehlt, sterben.
* Der Konzern, dem diese Atomkraftwerke gehören, ist gefährlich für die Umwelt.
* Das Parlament, dem dieses Gesetz zum Umweltschutz vorliegt, muss schnell entscheiden.
* Länder, denen das Geld ausgeht, können die Umwelt kaum schützen.
* Der Mensch, dem Umweltschutz egal ist, ist dumm.

**Übung 03** Bilden Sie Relativsätze!

* Die Umwelt, [der eine Gefahr droht], muss gerettet werden.
* Das Wasser, [dem es an Sauerstoff fehlt], ist arm an Leben.
* Die Kinder, [denen die Eltern helfen], sind in der Schule besser.
* Der Planet, [dem die Vernichtung durch Müllberge droht], muss bewahrt werden.
* Die Pflanzen, [denen die Abgase schaden], sind in Gefahr.

**Übung 04:** .Ergänzen Sie die Relativpronomen!

* Dieser Künstler, dessen Werke berühmt sind, lebt in Berlin.
* Das Mädchen, dessen Lehrer freundlich ist, ist begabt für das Klavierspielen.
* Die Kinder, deren Mutter Schauspielerin ist, sind oft allein.
* Ist das das Haus, dessen Besitzer ein Regisseur ist?
* Herr Braun, dessen Buch ich neulich gelesen habe, besucht uns morgen.
* Diese Künstlerin, deren Eltern in London wohnen, arbeitet viel.
* Wir besichtigen heute eine Moschee, deren Alter auf 200 Jahre geschätzt wird.