Lernstoff: Grammatik **:**

 Der Relativsatz im Nominativ und Akkusativ (Wiederholung).

 Lernkompetenzen**: a- Allgemeine Lernziele:**

 - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen.

 - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen

  **b-** **Spezifische Lernziele**:

 - Wie bildet man einen Relativsatz?

 - Wann gebraucht man die Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ?

 - Welche sind die Relativpronomen?

 Didaktisches Material **: -**

**I- Einführungsphase:**  Hinführung zum Thema durch Fragen und Beispiele.

-Der Lehrer fragt: was ist ein Relativsatz?

* Der Relativsatz ist ein Nebensatz, der man mit den Relativpronomen bildet.

-Der Lehrer fragt noch einmal: was sind die Relativpronomen Nominativ?

* Die Relativpronomen im Nominativ sind: der - die - das - die.

-Die Schüler bilden Beispiele.

**II- Fixierung:**

1. **Im Nominativ:**
* Die Umwelt ist in Gefahr. Die Umwelt umgibt uns.

 Subjekt Subjekt

* Der Lehrer fragt: wo ist die Wiederholung?
* Die Schüler unterstreichen die Wiederholung und ersetzen mit dem richtigen Relativpronomen.
* Die Umwelt, [die uns umgibt], ist in Gefahr. Femininum

 Das Bezugswort Verb Hauptsatz

 Nebensatz-Relativsatz

Relativpronomen

* **Erweiterung:**
* Der grüne Gürtel hat viele ökonomische Vorteile. Er verhilft zur Entwicklung von Holzindustrien.
* Der grüne Gürtel, [der viele ökonomische Vorteile hat], verhilft zur Entwicklung von Holzindustrien. Maskulinum Relativsatz Verb
* Das Projekt ist noch nicht fertig. Es hat am 14. August begonnen.
* Das Projekt, [das am 14. August begonnen hat], ist noch nicht fertig. Neutrum

 Relativsatz Verb

* Die Leute schützen die Natur. Sie sind umweltfreundlich.
* Die Leute, [die die Natur schützen], sind umweltfreundlich. Plural

 Relativsatz Verb

1. **Im Akkusativ :**
* Der technische Fortschritt bedroht die Umwelt. Der Mensch hat den technischen Fortschritt entwickelt. Subjekt Akkusativ Objekt

-Der Lehrer fragt: wo ist die Wiederholung?

-Die Schüler unterstreichen die Wiederholung und ersetzen mit dem richtigen Relativpronomen.

 -Die Relativpronomen im Akkusativ sind: den – die – das – die.

* Der technische Fortschritt, [den der Mensch entwickelt hat], bedroht die Umwelt. Maskulinum

 Das Bezugswort N.S / R.S Verb Hauptsatz

* Die BRD produziert die Braunkohle. Sie ist wichtig für ihre Wirtschaft.
* Die Braunkohle, [die die BRD produziert], ist wichtig für ihre Wirtschaft. Femininum

 R.S Verb

* Algerien exportiert Erdöl. Es ist sehr wichtig für die Industrie.
* Das Erdöl, [das Algerien exportiert], ist sehr wichtig für die Industrie. Neutrum

 N.S/ R.S Verb H.S

* Algerien exportiert die Agrarprodukte. Die Oliven und die Datteln sind Agrarprodukte.
* Die Agrarprodukte, [die Algerien exportiert], sind die Datteln und die Oliven. Plural

 Relativpronomen N.S/R.S Verb H.S

***Merkmale:***

-Die Relativpronomen sind wie die bestimmten Artikel im Nominativ und im Akkusativ dekliniert.

-Das konjugierte Verb steht immer am Ende des Nebensatzes.

- Der Relativnebensatz ist vom Hauptsatz mit zwei Kommas getrennt.

**Die Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maskulinum** | **Femininum** | **Neutrum** | **Plural** |
| **Nominativ** | **der** | **die** | **Das** | **die** |
| **Akkusativ** | **den** | **die** | **Das** | **die** |

**III-Systematisierung:** Übungsteil

**Übung 03** Ergänzen Sie das Relativpronomen

Die Luft, die wir atmen, ist unrein.

* Der Wald, den wir zur Erholung brauchen, ist gefährdet.
* Die Industrie, die die Wirtschaft fördert, ist wichtig für das Land.
* Der Baum, der auf der Wiese steht, ist krank.
* Das Windrad, das die Firma montiert, ist nicht schädlich für die Umwelt.
* Die Wälder, die der Mensch nicht schützt, sind in Gefahr.
* Das Ozon, das die Erde vor zu starken Sonnenstahlen bewahrt, ist heute bedroht.
* Die Leute, die die Natur schützen, sind umweltfreundlich.

**Übung:** vorgeplante Übung.

Das Bild zeigt eine schöne Natur. Das Bild ist in dem Prospekt.

* Das Bild, [das eine schöne Natur zeigt], ist in dem Prospekt.
* Mein Freund hat mir Zeitungen geschickt. Der Freund wohnt in Oran.
* Mein Freund, [der mir Zeitungen geschickt], wohnt in Oran.
* Die Touristen haben mit Leuten gesprochen. Sie wollen Souvenirs kaufen.
* Die Touristen, [die mit Leuten gesprochen haben], wollen Souvenirs kaufen.
* Der Mann trägt einen komischen Hut. Die Fußgänger haben den Mann beobachtet.
* Der Mann, [den die Fußgänger beobachtet haben], trägt einen komischen Hut.
* Die Frau wollte die Straße überqueren. Der Fahrer hat die Frau zu spät gesehen.
* Die Frau, [die der Fahrer zu spät gesehen hat], wollte die Straße überqueren.