|  |
| --- |
| Dauer **: 2 Stunden** **Klassenstufe: L2 G: C Lehrerin : K.Bourouba**  **Lehrskizze für die Erklärung einer Grammatikstruktur**  |

|  |
| --- |
| Lernstoff: Grammatik **:**  Das Passiv mit Modalverben  Lernkompetenzen**: a- Allgemeine Lernziele:** - Entwicklung der Aktivitäten des Schülers um seine sprachkommunikativen Fähigkeiten zu erreichen. - Entwicklung von Sprech- und Schreibkompetenzen  **b-** **Spezifische Lernziele**: - Was ist das Passiv mit Modalverben? -Wie bildet man Passivsätze mit Modalverben? - Wann gebraucht man das Passiv mit Modalverben?Didaktisches Material **:**  |

**I- Einführung:** Hinführung zum Thema durch Beispiele.

**Präsens:**

 Aktiv: Der Schüler muss die Lektion schreiben.

 Nom Modalverb Akk Verb

 Passiv: Die Lektion muss von dem Schüler geschrieben werden.

 Nom Modalverb PII

Modalverb(Präsens)+PII+ werden (Infinitiv)

**Präteritum:**

 Aktiv: Die Schüler müssten Die Lektion schreiben.

 Passiv: Die Lektion musste von den Schülern geschrieben werden.

Modalverb(Präteritum)+PII+ werden(Infinitiv)

**Perfekt:**

 Aktiv: Die Schüler haben Die Lektion schreiben müssen.

 Passiv: Die Lektion hat von den Schülern geschrieben werden müssen.

 haben(Präsens)+PII+ werden(Infinitiv)+Modalverb(Infinitiv)

**II- Übungen:**

* **Übung 1 Seite 18.Üben Sie zu zweit im Beispiel**.

-Kann Deutschland Milchprodukte produzieren?

* Ja, Milchprodukte **können** von Deutschland **produziert werden.**

-Konnte Deutschland Fleisch produzieren?

* Ja, Fleisch **konnte** von Deutschland **produziert werden.**

-Kann die USA Maschinen exportieren?

* Ja, Maschinen **können** von den USA **exportiert werden.**

-Konnte die USA Getreide exportieren?

* Ja, Getreide **konnten** von den USA exportiert werden.

- Kann Österreich das Holz erzeugen?

* Ja, das Holz **kann** von Österreich **erzeugt werden.**

- Konnte Österreich Mais erzeugen?

* Ja, Mais **konnte**  von Österreich **erzeugt werden.**

- Kann Algerien die alten Gebäude renovieren?

* Ja, die alten Gebäude **können** von Algerien **renoviert werden.**

- Konnte Algerien die Casbah renovieren?

* Ja, die Casbah **konnte** von Algerien **renoviert werden.**
* **Übung Antworten Sie mit einem Passivsatz im Präsens.**

-Ja, Nahrungsmittel müssen von Algerien importiert werden.

-Ja, Rohstoffe müssen von Deutschland eingeführt werden.

-Ja, alle Bedürfnisse können von der deutschen Landwirtschaft befriedigt werden.

-Ja, viele Produkte können per Schiff transportiert werden.

-Nein, viele Süßigkeiten dürfen nicht von den Kindern konsumiert werden.

* **Übung. Setzen Sie die Antworten von Übung 2 ins Passiv Präteritum.**

-Ja, Nahrungsmittel mussten von Algerien importiert werden.

-Ja, Rohstoffe mussten von Deutschland eingeführt werden.

-Ja, alle Bedürfnisse konnten von der deutschen Landwirtschaft befriedigt werden.

-Ja, viele Produkte konnten per Schiff transportiert werden.

-Nein, viele Süßigkeiten durften nicht von den Kindern konsumiert werden.

* **Übung Antworten Sie mit einem Passivsatz im Perfekt.**

-Ja, Nahrungsmittel haben von Algerien importiert werden müssen.

-Ja, Rohstoffe haben von Osterreich eingeführt werden müssen.

-Ja, der Staudamm hat realisiert werden können.

-Ja, eine Arbeitsstelle hat von den Jugendlichen gefunden werden.

-Ja, die Landwirtschaft hat von Algerien entwickelt werden müssen.