

1



PL 11

Hören und lesen Sie den Dialog.

Dialog zum Bildimpuls



Anton: Kinder, es ist Sonntag. Was wollen wir heute unternehmen?

Paul: Ich möchte Fußball spielen.

Anton: Hmm, das ist ein schönes Hobby. Ich spiele auch gern Fußball.

Paul: Papa, können wir dann heute zusammen Fußball spielen?

Anton: Meinst du, Mama und Klara wollen auch mitspielen?
Wir wollen doch zusammen sein und etwas gemeinsam machen.

Paul: Gut. Mama, Klara, was wollt ihr machen?

Klara: Ich möchte schwimmen gehen.

Maria: Wir könnten zusammen mit dem Fahrrad zum See fahren.
Euren Fußball könnt ihr ja mitnehmen.

Paul: Au ja, gute Idee!

2



PL 11

Hören Sie den Dialog. Schreiben Sie, wer spricht:
Anton, Maria, Paul oder Klara?

Dialog zum Bildimpuls

Anton

Maria

Paul

Klara



Anton

: Kinder, es ist Sonntag.

Was sollen wir heute unternehmen?

_____ : Ich möchte Fußball spielen.

_____ : Hmm, das ist ein schönes Hobby.
Ich spiele auch gern Fußball.

_____ : Papa, können wir dann heute zusammen
Fußball spielen?

_____ : Meinst du, Mama und Klara wollen auch
mitspielen? Wir wollen doch zusammen sein
und etwas gemeinsam machen.

_____ : Gut. Mama, Klara, was wollt ihr machen?

_____ : Ich möchte schwimmen gehen.

_____ : Wir könnten zusammen mit dem Fahrrad zum See
fahren. Euren Fußball könnt ihr ja mitnehmen.

_____ : Au ja, gute Idee!

3

Lesen Sie die Fragen und tragen Sie die richtige Zahl hinter der Frage ein.

Satz-Bild-Zuordnung mit Zahlen

Was ist das? _____

Wer ist das? _____

Was essen die Kinder? _____

Wo ist der Hund? _____

Was macht der Hund? _____

1. Der Hund ist im Wasser.
2. Das ist Saft.
3. Das ist Anton.
4. Der Hund schwimmt.
5. Die Kinder essen Brote.

Wer ist das? = 3; Was ist das? = 2; Was essen die Kinder? = 5; Wo ist der Hund? = 1; Was macht der Hund? = 4

4

Lesen Sie den Text.

Lesetext: Gäste kommen



Marias Freundin Pia wohnt in England. Nun kommt sie mit ihrem Mann zu Besuch. Maria freut sich.

Das Essen ist fertig. Maria sagt: „Jetzt müssen wir noch den Tisch decken.“

Sie stellt Teller auf den Tisch. Sie legt Messer, Gabeln und Löffel neben die Teller. Klara holt die Gläser.

Anton holt Pia und Tom vom Flughafen ab. Endlich sind sie da. Maria und Pia umarmen sich.

Maria sagt: „Willkommen! Das sind unsere Kinder Paul, Klara und Lena. Klara hat beim Kochen geholfen. Habt ihr Hunger?“

Tom und Pia haben Hunger. Alle essen und reden viel. Es wird ein langer Abend.

5

Lesen Sie die Fragen und tragen Sie die richtige Nummer hinter der Frage ein.

Satz-Bild-Zuordnung
mit Nummern zu „Gäste kommen“

Was ist das? _____

Was ist das? _____

Was machen
Maria und Pia? _____



Was ist das?

Was ist das?



Was ist das? _____

1. Das sind Gläser.
2. Das ist ein Koffer.
3. Maria und Pia umarmen sich.
4. Das sind Blumen.
5. Das sind Löffel.
6. Das ist ein Teller.

Was ist das? (oben links) = 1; Was ist das? (oben Mitte) = 6; Was machen Maria und Pia? = 3;
Was ist das? (unten links) = 4; Was ist das? (unten Mitte) = 5; Was ist das? (unten rechts) = 2

6 Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form.

Konjugation

1. spielen: Paul spielt gern Fußball.
2. fahren: Anton _____ gern Fahrrad.
3. machen: Familie Rabe _____ am Wochenende einen Ausflug.
4. spielen: Klara _____ nicht gern Fußball.
5. schwimmen: Klara _____ gern.
6. machen: Maria _____ gern Fotos.

1. spielt, 2. fährt, 3. macht, 4. spielt, 5. schwimmt, 6. macht

7 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Zuordnungsübung

- | | |
|-------|-----------------|
| Paul | schwimmen gehen |
| Anton | Fotos machen |
| Maria | Fußball spielen |
| Klara | Fahrrad fahren |

Paul ← Fußball spielen, Anton ← Fahrrad fahren, Maria → Fotos machen, Klara ← schwimmen gehen

8

Kreuzen Sie an, ob der Satz richtig oder falsch ist.

Richtig oder falsch?

	richtig	falsch
1. Paul möchte gern Karten spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anton möchte gern Fahrrad fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Maria möchte ein Buch lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klara möchte gern schwimmen gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Familie Rabe möchte einen Ausflug machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. falsch, 2. richtig, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig

Hinweis für die LP:

Zerschneiden Sie die nachfolgende Vorlage in kleine Wortkarten (oder lassen Sie dies die TN selbst tun) und verteilen Sie sie an je zwei Übungspartner. Ein Wort wird nur kurz gezeigt und soll dabei so schnell wie möglich erkannt werden.

Lassen Sie danach den Lesetext lesen. Er ist auf der nächsten Seite in größerer Schrift und in lesbare Abschnitte unterteilt noch einmal abgedruckt.

Wochenende	Zeit
zusammen	unternehmen
Frühstück	gern machen
möchte gern	Fußball
schwimmen gehen	eine Idee
durcheinander	Ausflug
Fahrrad	zum See
Fotos machen	machen
Picknick	grillen

Hinweis für die LP:

Sie können den Text nicht nur als Vorlese-Übung verwenden, sondern auch dazu nutzen, Satzzeichen im Text erkennen zu lernen. Dazu lassen Sie reihum jeden TN nur einen Satz lesen, also immer nur bis zum nächsten Punkt. Danach ist der nächste dran.

10



53

**Der Text kann leise gelesen
oder laut vorgelesen werden.**

Lesetext

Es ist Wochenende. Anton und Maria haben Zeit. Sie wollen mit den Kindern etwas zusammen unternehmen.

Am Samstag beim Frühstück sagt jeder, was er gern machen möchte.

„Ich möchte gern Fußball spielen“, ruft Paul sofort.

Klara ist traurig: „Ich spiele nicht gern Fußball. Ich möchte lieber schwimmen gehen.“

Anton möchte gern mit dem Fahrrad fahren. Alle reden durcheinander.

Maria hört eine Weile zu. Dann sagt sie: „Ich habe eine Idee! Wir machen einen Ausflug. Wir fahren am Sonntag mit dem Fahrrad zum See. Am See können wir Fußball spielen und schwimmen. Und ich kann Fotos machen.“

„Ja“, ruft Anton. „Und dann machen wir ein Picknick und grillen.“