

جامعة وهران 2 محمد بن احمد

كلية الحقوق و العلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

المستوى : السنة الأولى جذع مشترك علوم سياسية

الوحدة التعليمية:منهجية العلوم السياسية (أعمال موجهة)

الأستاذة بدوية سهام

العلم و المعرفة: (1) Fiche TD

تعريف العلم: سلسلة مترابطة من المفاهيم القوانين و الإطارات النظرية التي نشأت كتحصيل حاصل للملاحظة المستمرة و التجربة المتكررة. كما يمكن تعريفه على انه "مجموعة من المعارف المنتظمة التي تخضع لقوانين منطقية يتم التأكد منها من خلال إجراءات موضوعية و تحظى باتفاق في إطار مجتمع معرفي في تخصص معين"¹

و عموما يمكن تعريف العلم على انه مجموعة من الإجراءات المنتظمة لإنتاج الحقيقة تتمثل في

-صياغة مشكلة.

-الملاحظة و الوصف.

-الشرح و التفسير.

-التحكم و التنبؤ.

خصائص العلم :

- 1-الإثبات الامبريقي-2-التفسير و الشرح المنطقي-3-الحياد القيمي-4-الجزئية و التراكمية-5-التركيز على الواقع الموجود-6-العملية و القابلية للتطبيق².

¹ Yves Alpes ,et al, Lexique de sociologie,4^{ème} éd. Dalloz,2013,p325.

² محمد نصر عارف ،ابستمولوجيا السياسية المقارنةص41.

الفرق بين العلم و الفلسفة ☺ حسب 3 Giovanni Sartori

الفلسفة	العلم
-الاستنباط المنطقي -التبرير -التقويم المعياري -الكونية أو العالمية -ميتافيزيقا الجوهر -عدم قابلية التطبيق	-الإثبات الامبريقي -التفسير و الشرح المنطقي -الحياد القيمي(الموضوعية) -الجزئية و التراكمية -التركيز على الواقع الموجود قابلية التطبيق و التجربة

تعريف المعرفة: هي " مجموعة من المعاني و المعتقدات و المفاهيم و التصورات الذهنية للإجابة عن تساؤلات الإنسان و هي تحصيل حاصل لمحاولات الإنسان المتكررة لفهم و تفسير الظواهر المحيطة".⁴

عرفت المعرفة على أنها: "كل العمليات العقلية عند الفرد من إدراك و تعلم و تفكير و حكم يصدره الفرد و هو يتفاعل مع عالمه الخاص"⁵

الفرق بين العلم و المعرفة : المعرفة هي عملية إنتاج العلم و الفرق بينها في المعنى يكمن فان العلم هو نتاج المعرفة فالفرق يقع بين عملية إنتاج الحقائق(المعرفة) و ما تم التوصل إليه من حقائق (العلم).⁶

أنماط المعرفة العلمية:

1-المعرفة الحسية: يتحصل عليها الإنسان عن طريق حواسه، من خلال الإدراك و الملاحظة .

2-المعرفة الفلسفية: ينتقل فيها تفكير الإنسان من الإدراك و الإحساس إلى وهذا النوع من المعرفة يتحصل عليه الإنسان بواسطة استعمال فكره لا التأمل و

انظر محمد نصر عارف مرجع سبق ذكره، ص41. ³

كمال التابعي، ليلي البهسناوي، مقدمة في علم اجتماع المعرفة، 2006 القاهرة:الدار الدولية، ص259. ⁴

دار - عام مائة خلال الفكر تطوير في دراسة - المنظمات تنظيم السالم، سعيد مؤيد 184⁵ ص ، 2002 - الأردن- عمان الحديث، الكتاب

⁶ Voir à ce sujet, Claire Margolinas, « Connaissances et savoirs, concepts didactiques et perspectives sociologiques ? », *Revue française de pédagogie*, n°188, 2014. pp13-22.

حواسه، حيث يستخدم أساليب التفكير و التأمل الفلسفي و عموما هذا النمط من المعارف لا يمكن إثباته أو تحقيقه بالتجربة.

3-المعرفة العلمية:

هي تلك المعرفة القائمة على الملاحظة والفرضية والتجربة للتوصل إلى تفسير الظاهرة بصورة علمية، من خلال تكرار التجربة عدة مرات ليتوصل إلى نفس النتيجة، فإن المعرفة في هذه الحالة هي معرفة علمية التي تقوم أساسا على الملاحظة المنظمة للظواهر و فرض الفروض و إجراء التجارب و جمع البيانات و تحليلها، للتأكد من صحة الفرضيات أو عدم صحتها.