

Corrige type Géologie(Séquence.2)

Il est important lorsque tu lis une question de souligner ses mots clés et cela, pour ne pas donner une réponse fausse.

Soulignons ensemble les mots clés de la question.1

1. **Quels sont** les **procédés explicatifs utilisés** dans le texte suivant. (Voir tableau des procédés)

- Quels sont \longrightarrow nous renvoie à l'idée d'**énumération** : l'existence de plusieurs ...

Soit par numéros...1 \longleftarrow

\longleftarrow Soit par puces ...

- Procédés explicatifs : le sujet duquel on parle, regarde le tableau des différents procédés donner au cours.

Ce qui te reste à faire maintenant, est de poser ton texte sous les yeux et chercher en comparant avec le tableau, quels sont les procédés utilisés par l'auteur pour expliquer.

Comment je dois répondre en utilisant une forme de réponse claire et nette ? En dessinant un tableau. **Là on est entrain de travailler la forme (image de la réponse) et contenu.**

Texte.1 pour les Géologues

Type procédé	L'exemple tiré du texte
1. Définition <i>*Est l'un des introducteurs ... *c'est le présentatif...</i>	- Une éruption volcanique <u>est</u> une période d'activité d'un volcan durant laquelle il émet divers matériaux, comme de la lave, des téphras (des morceaux de roches), des gaz ou des cendres. - C'est un phénomène géologique
2. Exemple	- Le Pu'u 'Ō'ō en éruption, à Hawaï - La plus importante éruption volcanique du XXe siècle qui a eu des conséquences à l'échelle planétaire est l'éruption du Pinatubo , aux Philippines . - C'est un phénomène géologique qui peut provoquer des dégâts matériels et des pertes humaines considérables chez l'Homme <u>mais aussi</u> chez d'autres espèces animales ou végétales .
3. Illustration	- L'image d'un volcan en éruption

2. **Repartie** les **3 phases** en **commencant** par le **début** de la **phrase** et en **terminant** par la **fin** de la phrase.

- Repartie = départage= subdivise= qui veut dire séparer en partie.

- 3phases : Ceux cités dans les types de phases d'un texte explicatif. (**Voir cours**)

- Début et fin de phrase : c'est pour délimiter la phrase quand elle est assez longue !

Comment je dois répondre en utilisant une **forme** de réponse **claire** et **nette**.

Puisqu'on parle de phases on va les nommer :

1. Phase questionnement qui correspond à l'introduction.
2. Phase de réponse à la question posée et son explication qui correspond au développement.
3. Phase conclusive qui correspond à la conclusion.

1) Introduction :

De... à...

« Une éruption volcanique est une période d'activité d'un volcan... catastrophe naturelle lorsqu'elle survient. »

2) Développement :

De... à...

« Les éruptions volcaniques se produisent lorsque de la lave... Plus de 86 000 hectares furent recouverts de cendres. »

3) Conclusion

De... à...

Il n'y a pas de conclusion et donc absence de la 3phase. !

3. A partir du texte proposé,

a. **Retrouve** la **punctuation utilisée puis classe**-la ensuite sous **forme** de **tableau**.

b. **Complète chaque punctuation par** une **définition**.

- **Retrouve**= chercher dans le texte et marquer.

- **Punctuation**= c'est l'ensemble des points utilisés dans le texte. **Et là on aura à connaître quelle est la punctuation usuelle du texte explicatif.**

- **classe**= mettre soit par numéros, soit par puces ou alors dans un tableau. **Le plus approprié sera un tableau qui récapitule et dans lequel tu peux rajouter d'autres punctuations repérées dans d'autres textes.**

- **Complète**= ce qui manque tu le rajoute par ta propre recherche faite !

- **Définition** = c'est une explication donnée en plus de son « *Quand je dois utiliser tel ou tel point* » qui te servira dans ta production écrite.

Ponctuation utilisée	Sa fonction dans le texte
<p>Virgule « , »</p> <p>* Séparer des prépositions (préposition1+préposition2)</p> <p>* Enumération</p>	<p>« <u>Dans une éruption volcanienne, le magma à peine sorti forme une nuée ardente dont la température peut atteindre 1 200 degrés.</u> »</p> <p>« ... il émet divers matériaux, comme de <u>la lave, des téphras</u> (des morceaux de roches), <u>des gaz</u> ou <u>des cendres</u>. »</p>
<p>Parenthèse « (..) »</p> <p>* Donner une explication du mot qui vient avant.</p>	<p>«... des <u>téphras</u> (<u>des morceaux de roches</u>).</p>
<p>Point final « . »</p>	<p>Fin de chaque phrase et le début d'une autre qui parle du même sujet mais développe plus d'idées concernant ce même sujet.</p> <p>*On peut avoir des phrases simples ou composées !</p>
<p>Deux points « : »</p> <p>* Explication</p>	<p>« Les <u>conséquences</u> d'une éruption volcanique <u>sont des mouvements de population : un grand nombre de personnes sont souvent forcées de fuir les flots de lave.</u> »</p>
<p>Guillemets (« »)</p> <p>* Appellation</p> <p>* exemple</p>	<p>«... <u>glissements de cendres volcaniques</u> que l'on <u>nomme "lahar"</u>. »</p> <p>« <u>Le plus dangereux type d'éruption volcanique</u> consiste en une <u>"éruption volcanienne"</u>. »</p>

À noter

On a mis à la place de la définition la fonction ou rôle de la ponctuation utilisée ! C'est à toi de chercher la définition de chacune retrouvée.

4. **Trouve** toi-même **2** procédés explicatifs que **tu pourrais** utiliser **pour expliquer ce fait simplement**.

- **Trouve**= recherche personnelle d'autres procédés explicatifs...

- Pour expliquer ce fait simplement (on fait référence au texte proposé Volcan).

A faire remarquer : Je ne fournirai pas de corrigé pour cette question, qui pourra faire l'objet d'une question de test d'examen...