

## Séquence.2 :

## *types de texte et leurs caractéristiques*

### 1. Présentation des différents types existants :

Les types de textes ou les formes du discours qui existent sont :

1. Le texte narratif. Ses caractéristiques.
2. Le texte descriptif. Ses caractéristiques.
3. Le texte argumentatif. Le texte argumentatif à plusieurs thèses. ...
4. Le texte explicatif. Ses caractéristiques.
5. Le texte informatif. Ses caractéristiques.
6. Le texte injonctif. ...
7. Le texte expressif.

Voir brèves  
Caractéristiques  
dans tableau  
**Cherchez plus  
Caractéristiques  
sur net.**

Voici un tableau simplifié regroupant les différents types avec une simple présentation et exemple de chacun :

<b>LES TYPES DE TEXTES</b>	
<b>Texte narratif :</b>	texte qui raconte quelque chose de réel ou d'irréel. (Nouvelle, conte, récit...)
<b>Texte descriptif :</b>	texte qui décrit un personnage, un lieu. (Portrait).
<b>Texte injonctif :</b>	texte qui donne des consignes afin de réaliser quelque chose. (Recette, règle du jeu, notice technique).
<b>Texte explicatif :</b>	texte qui vise à faire comprendre quelque chose à quelqu'un. (Documentaire).
<b>Texte argumentatif :</b>	texte dont la fonction est de convaincre, de persuader. (Lettre, affiche, invitation).
<b>Texte rhétorique :</b>	texte qui joue avec les mots, les sons. (Poème).
<b>Texte conversationnel :</b>	texte qui fait parler les différents personnages. (Dialogue, théâtre).
<b>Texte prédictif :</b>	dans lequel l'auteur « prédit » (ou essaie de prédire) des événements ou situations qui vont se produire (prophétie, horoscope, bulletin météo, ...)

- Il y aura deux types de textes, qui seront les plus utilisés dans les deux spécialités : science de la terre et science de l'univers, à savoir, les textes **descriptifs** et les textes **explicatifs**.

Ce qu'on aura à étudier (par rapport à votre spécialité) sont deux genres qu'on trouve combinés dans le texte à spécificité scientifique :

a. **Le texte descriptif** : c'est des textes qui décrivent des êtres, des choses et des lieux ou plus, des phénomènes.

Le texte à dominante descriptive sert à :

- Donner les caractéristiques d'un être, d'une chose, d'un lieu, d'un personnage, d'un sentiment.
- Permettre au lecteur ou l'interlocuteur de visualiser ou d'imaginer ce qui est décrit.
- Créer une atmosphère (dans un texte de type combiné).

➤ **Principales caractéristiques :**

Ce type de texte comprend :

- Un sujet ou un thème (l'élément principal à caractériser).
- Des aspects (les idées principales en catégories, en parties ou en subdivisions).
- Des sous-aspects (détails, propriétés, qualités, précisions liées à chaque aspect traité).

➤ Exemples de textes à dominante descriptive :

- Portrait – guide touristique – publicité- petite annonce- fiche technique- dépliant- fiche d'info ou de directive- documentaire – guide touristique ou de voyage- ouvrage scientifique- itinéraire- notes de cours- coupe transversale- diagramme séquentiel- description littéraire (intégrée dans un autre type de texte)- description à l'intérieur d'un roman etc.

b. **Le texte explicatif** :

Un texte explicatif est un texte objectif dans lequel un émetteur (l'auteur) cherche à faire comprendre un fait, une problématique ou un phénomène à un destinataire (lecteur) en y apportant des explications.

Ce texte écrit au « il », cherchera à répondre à une question en : pourquoi ? Comment (se fait il que ?).

Les textes qui expliquent des idées, un concept, des phénomènes, des événements ou la manière de fonctionner d'un objet ce sont des textes à dominante explicative ; ils servent à :

- Expliquer- informer- faire comprendre- renseigner- enseigner ou instruire - mettre en évidence les causes d'un problème et les solutions possibles- apporter un certain réalisme, un aspect vraisemblable ou de crédibilité dans une histoire ou un récit.

➤ **Principales caractéristiques :**

- Un lien de **causalité** (chercher définition du mot) exemple : phénomène/conséquences, cause/conséquences, problème/causes, problème/solutions.
- Des exemples (**un des procédés explicatifs utilisés** ; voir plus bas dans tableau).

- Des comparaisons pour souligner les ressemblances et les différences (voir outils de comparaison en grammaire).
- Des faits, des chiffres, des données, des statistiques ou des dates.
- Des termes techniques ou spécialisés (voir qu'est-ce que un **champ lexical** !).
- Des définitions (accentuées en caractère gras, en italique, etc.) (voir **différentes manières de formuler une définition**).
- Des photos, des illustrations, des schémas.
- Un énonciateur neutre offrant un point de vue objectif (utilisation du Pronom Impersonnel « On »).
- Des paragraphes, des titres et des sous- titres (forme ou image du texte).
- Une réponse à une question ou un problème posé de façon explicite ou implicite (dans partie Introduction).

➤ **Types de phases d'un texte explicatif** : Un texte explicatif est divisé en trois phases ou parties qui le constituent :

**1. Phase de questionnement** : correspond à l'introduction, où la problématique est exposée.

**2. Phase explicative** : correspond au développement, où les parce que de la question sont formulés de manière implicite (cachée) ou explicite (apparente).

**3. Phase conclusive** : correspond à la conclusion, où l'information est résumée et où l'on lance le destinataire vers une nouvelle réflexion (ouverture).

➤ **Procédés explicatifs** :

Pour rendre les explications plus claires, des procédés explicatifs doivent être employés. La définition, la reformulation, l'exemple, la comparaison, le recours à l'expert... etc.

Voir dans le document en dessous plus de détails sur la structuration d'un texte explicatif !

**Ponctuation usuelle dans le texte explicatif** : voir tableau en dessous dans corrigé type de la question.3.

## Le texte explicatif

Le texte explicatif sert à présenter les causes et les conséquences d'un phénomène, d'un évènement ou d'une affirmation dans le but d'en faciliter la compréhension. L'explication est très objective et s'appuie sur des faits et sur des recherches scientifiques. Ce type de texte répond à des questions comme Pourquoi? Et Comment? Bien entendu, la séquence explicative y est dominante.

## La situation de communication

Énonciateur	Texte	Destinataire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque l'énonciateur écrit un texte explicatif, il démontre sa connaissance du sujet et utilise son expertise pour fournir une explication exacte.</li> <li>• Son intention est d'expliquer pour faire comprendre un fait, une situation, un phénomène en montrant ses causes et ses conséquences.</li> <li>• La présence de l'énonciateur est indiquée par des marques énonciatives.</li> <li>• Son point de vue est plutôt neutre.</li> <li>• Le point de vue est déterminé par une variété de langue standard et certaines structures syntaxiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'énonciateur et le destinataire doivent tenir compte du contexte de production: la date à laquelle le texte a été écrit, le lieu où il a été écrit, le support utilisé (journal, site Internet, revue, etc.).</li> <li>• Puisque le texte explicatif vise à informer, le ton est neutre, objectif et didactique. Le vocabulaire est précis et souvent lié à un univers scientifique et technique.</li> <li>• Les sources doivent être crédibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque le destinataire lit un texte explicatif, il approfondit sa connaissance du sujet et développe son intérêt pour le sujet.</li> <li>• Son intention peut être de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendre un fait, une situation, un phénomène en s'informant sur ses causes et ses conséquences pour apprendre;</li> <li>- satisfaire sa curiosité.</li> </ul> </li> </ul>

## L'organisation du texte explicatif

### Le titre est neutre et évocateur du sujet

<p><b>Introduction</b></p>	<p>Le texte explicatif doit renfermer une bonne introduction qui est aussi appelée la phase de questionnement. Cette phase sert à introduire le fait, le phénomène ou l'affirmation qui suscite un questionnement.</p> <p>Les éléments essentiels à cette introduction sont les suivants:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le sujet amené : mettre en contexte le sujet</li> <li>2. Le sujet posé : présenter le sujet précisément</li> <li>3. Le sujet divisé : annoncer les aspects traités dans le développement.</li> </ol>
----------------------------	--

## 1. **Sujet amené**

Celui-ci introduit de manière progressive le lecteur dans le sujet. Il est important de ne pas présenter, dans cette partie de l'introduction, la question à laquelle le texte tentera de répondre de façon complète. Le sujet amené est une mise en contexte de l'objet principal du texte (la question). Cette partie est souvent composée d'une séquence descriptive qui présente un fait d'actualité, une considération historique ou sociale, une statistique, une vision élargie de la question, etc.

Pour élaborer un bon sujet amené il faut :

✓ Faire un remue-méninge de mots et d'idées reliés au sujet sans chercher un ordre logique. Pour ce faire, dégager un champ lexical lié au sujet ou au thème peut être très aidant.

✓ Faire une mise en contexte à partir du remue-méninge fait précédemment en utilisant :

- un exemple;
- un fait (général ou d'actualité);
- une anecdote (expérience personnelle);
- une question;
- un aspect social, historique, économique.

✓ S'assurer de créer un lien solide avec le sujet posé, qui suit le sujet amené.

## 2. **Sujet posé**

Le sujet posé clarifie de façon précise l'objet du texte, soit la grande question à laquelle on répondra dans le développement. Cette question peut être formulée de manière implicite (il s'agit d'une affirmation construite à partir de la question principale) ou explicite (l'interrogation à la base du texte reprise de façon directe ou indirecte).

## 3. **Sujet divisé**

Le sujet divisé présente les aspects (les explications) qui seront approfondis dans le développement et qui sont autant d'éléments de réponse à la question principale.

Voici des exemples de formulations dont on peut s'inspirer:

1. Aspect 1, Aspect 2 et Aspect 3 expliquent ce phénomène.
2. Les causes de ce phénomène sont Aspect 1, Aspect 2 et Aspect 3.
3. Afin de bien comprendre ce phénomène, il importe de bien comprendre Aspect 1, Aspect 2 et Aspect 3.

<b>Développement</b>	<p>Le développement, aussi appelé la phase explicative, présente les aspects qui répondent à la grande question à la base du texte. Cette partie vient après la phase de questionnement (l'introduction) et elle constitue le corps du texte.</p> <p>On présente les aspects et les sous-aspects qui seront traités selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un plan par succession de cause et de conséquences;</li> <li>- un plan par addition de causes avec une conséquence.</li> </ul>
----------------------	---

Voici ce qu'on retrouve dans le développement, et ce pour tous les aspects traités :

1. L'aspect peut être annoncé par un intertitre pertinent.

2. Le paragraphe commence par un organisateur textuel.  
Exemples: premièrement, d'abord, en premier lieu, etc.

**Attention!** Il est important de suivre une logique dans le choix des organisateurs textuels. Si on choisit premièrement pour annoncer le premier aspect, le second aspect devra être introduit par deuxièmement et ainsi de suite.

3. La première phrase du paragraphe présente l'aspect qui y sera développé.

4. Les explications seront ensuite fournies avec l'aide de procédés explicatifs, en faisant des liens entre les idées grâce aux marqueurs de relation et en organisant le développement selon un mode.

5. Le paragraphe termine par une conclusion partielle (très brève conclusion) qui commence par un marqueur de relation ou un organisateur textuel.

<b>Conclusion</b>	<p>La conclusion, aussi appelé la phase conclusive, reformule la problématique, résume les explications et propose une ouverture. La conclusion est généralement introduite par un organisateur textuel (somme toute, finalement, en conclusion, etc.).</p> <p>Deux parties constituent la conclusion :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La synthèse</li> <li>2. L'ouverture</li> </ol>
-------------------	--

### 1. La synthèse

La synthèse reformule la problématique et rappelle les aspects du texte. Ces mêmes aspects font également partie du sujet divisé de l'introduction, mais il est bien de les formuler autrement.

### 2. L'ouverture

L'ouverture, la partie finale de la conclusion, doit laisser le lecteur sur une réflexion, une projection dans le futur, une information nouvelle (nouvel aspect ou nouveau sous-aspect), une citation célèbre, etc. Plusieurs possibilités s'offrent au scripteur à ce stade de l'écriture. L'important est de relever le défi de clore le texte de façon cohérente tout en réussissant à marquer le lecteur.

## **L'organisation d'un texte explicatif**

### **1. Procédés explicatifs**

#### **Qu'est-ce qu'un procédé explicatif ?**

C'est un moyen d'étayer, c'est-à-dire de soutenir une explication. Il s'agit de détailler cette dernière pour qu'on la comprenne bien. Chaque cause nommée dans un texte peut être étayée par un ou plusieurs procédés explicatifs.

Il y a différents procédés explicatifs. Afin de retenir les plus connus, il existe un truc mnémotechnique qui consiste à retenir la première lettre de chaque procédé. Ainsi, il est possible de mémoriser les procédés explicatifs à partir du mot CIDRE :

- Comparaison
- Illustration
- Définition
- Reformulation
- Exemple

#### **Comparaison :**

Permet d'associer deux idées ou concepts semblables ou différents. Une ressemblance peut être introduite par des termes comme pareil à, semblable à, comme, de même que, ressemble à, s'apparente à, tout comme, de la même façon que, etc. Une différence est introduite par des termes comme contrairement à, alors que, à l'opposé, parallèlement à, etc.

#### **Illustration :**

Permet d'appuyer les explications avec l'aide d'une photo, d'un schéma, d'un dessin, d'une carte ou d'un graphique.

#### **Définition :**

Consiste à donner le sens d'un mot à l'intérieur d'un texte. Elle peut être encadrée par des virgules, des tirets ou placée entre parenthèses. Elle peut aussi être précédée de c'est-à-dire ou des verbes être, désigner, signifier, etc.

#### **Reformulation :**

Permet de réexpliquer différemment une notion difficile ou susceptible d'être mal

comprise. Généralement, lorsqu'on reformule, on emploie des termes plus simples afin de rendre la compréhension plus facile. La reformulation peut être encadrée par des virgules ou introduite par des termes comme c'est-à-dire, en d'autres termes, autrement dit, ce qui veut dire que, etc.

### **Exemple :**

Permet de faire comprendre une notion à partir des expériences ou des connaissances du lecteur. Il est introduit par des expressions comme tel que, par exemple, comme, etc.

## **2. Procédés linguistiques exprimant la cause et la conséquence :**

- Lexique qui indique la cause et la conséquence
- GV Part complément du nom
- Phrases coordonnées et coordonnants
- Phrases subordonnées :
  - complément de P à valeur de cause, de conséquence, de but
  - corrélatrice à valeur de conséquence et de comparaison
  - relatives exprimant la cause
- Deux points

## **3. Moyens assurant la précision et l'exactitude de l'information**

- Vocabulaire technique et scientifique, néologismes, termes synthétiques
- Discours rapportés dont l'exactitude a été vérifiée
- Sources dont l'origine est mentionnée de façon précise

## **La cohérence et l'organisation du texte**

### **Moyens assurant la cohérence du texte**

- Reprise de l'information
- Harmonisation des temps verbaux
- Non-contradiction entre les éléments de l'explication

### **Moyens pour organiser le texte**

- Titre et intertitres
- Paragraphes
- Organismes textuels appropriés :
  - introduction d'un ordre
  - introduction d'exemples
  - apport de nouveaux éléments d'information
- Mise en page (alinéas, disposition, espaces, numérotation)
- Indication typographiques (majuscules, gras, italique)

### **Les modes d'organisation du texte explicatif**

#### **1. Le mode « énumération de causes »**

- Le plus fréquent et le plus utilisé

- Les causes sont présentées les unes à la suite des autres. Elles sont indépendantes l'une par rapport à l'autre (sans lien). Si on en retire une, le texte reste cohérent. L'ordre de présentation des causes n'a pas d'importance.
- Souvent, il y a des intertitres pour chacune des causes
- Parfois, une conclusion partielle (donc, ainsi, alors) conclut un paragraphe de développement en résumant l'information (une cause).

## 2. Le mode « cause/conséquence »

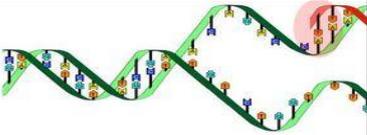
- Le plus souvent utilisé pour expliquer un phénomène naturel
- Les causes et les conséquences ont toutes un lien entre elles et elles sont présentés successivement
  - L'ordre dans lequel les causes sont présentées est important, car la conséquence de l'une est la cause de l'autre. On ne peut pas enlever des causes sans briser la chaîne et la cohérence du texte
    - Les mots-clés « entraîne », « engendre », « a pour effet », « a pour répercussion » peuvent signifier que le mode choisi est cause/conséquence
    - Parfois, une conclusion partielle (donc, ainsi, alors) conclut un paragraphe de développement en résumant l'information (chaîne de cause à effet)

### **Ressource Manon Pinette FRANÇAIS ÉCRITURE 132-308 EXPLICATIF**

**A faire remarquer** : Ci- dessous un tableau récapitulatif des différents procédés utilisés pour faire parvenir aux lecteurs le contenu d'une information sur un thème donné.

# PROCÉDÉS EXPLICATIFS

Pour rendre les explications plus claires, des procédés explicatifs doivent être employés.

DES PROCÉDÉS EXPLICATIFS		
Procédé	Explication	Exemple
La définition	Procédé qui permet de donner un sens au fait ou au concept présenté. Des expressions telles que <i>il s'agit de...</i> , <i>ce qui signifie que...</i> , peuvent introduire des définitions, ainsi que des groupes de mots détachés placés entre tirets ou mis entre parenthèses.	L'ADN est l'abréviation d' <b>acide désoxyribonucléique</b> . Il s'agit d'une longue molécule présente dans tous les organismes vivants et contenant de l'information génétique.
La reformulation	Permet de dire en d'autres mots, généralement de façon plus claire, les explications énoncées; on emploie alors des synonymes ainsi que des organisateurs textuels d'explication tels que <i>autrement dit</i> , <i>c'est-à-dire</i> , <i>en d'autres termes</i> , etc.	La fonction de l'ADN est de fabriquer les protéines dont l'organisme a besoin pour être autonome, <b>c'est-à-dire pour grandir et se défendre</b> .
L'exemple	Permet de rendre une explication concrète aux yeux du destinataire. Des adverbes ou locutions adverbiales comme <i>notamment</i> et <i>par exemple</i> peuvent l'introduire.	Les organismes vivants les plus simples. <b>Par exemple, les virus possèdent un ADN.</b>
La comparaison	Permet de faire ressortir les ressemblances et les différences entre deux éléments à l'aide de termes tels que <i>comme</i> , <i>de même que</i> , <i>pareil à</i> , <i>c'est comme</i> , <i>semblable à</i> , <i>contrairement à</i> , etc.	L'ADN est <b>comme le livre de recettes d'une cellule vivante</b> .
Les procédés graphiques	Permettent de présenter les explications en un coup d'œil, de les rendre plus claires. Ils offrent aussi la possibilité d'intégrer de l'information complémentaire.	
Le recours à l'expert (le fait, la statistique, la citation...)	Permet d'asseoir votre explication sur des experts en la matière. Donne de la crédibilité à votre explication. La citation est toujours introduite par une incise. <b>En tout temps, la référence doit être donnée lorsqu'il y a recours à l'expert.</b>	Pierre Montbriand, chercheur au Centre national des sciences de Lyon, <b>affirme que « l'ADN contenu dans le sang d'insectes retrouvés pétrifiés pourraient nous permettre de retrouver des espèces disparues depuis des millénaires. »</b>

N.B. L'information dans ce tableau provient du manuel *Épisodes* des Éditions Grand Duc.



### **Le Pu‘u ‘Ō‘ō en éruption, à Hawaï**

#### **Éruption volcanique**

Une éruption volcanique est une période d'activité d'un volcan durant laquelle il émet divers matériaux, comme de la lave, des téphras (des morceaux de roches), des gaz ou des cendres.

C'est un phénomène géologique qui peut provoquer des dégâts matériels et des pertes humaines considérables chez l'Homme mais aussi chez d'autres espèces animales ou végétales. Une éruption volcanique peut être considérée comme une catastrophe naturelle lorsqu'elle survient.

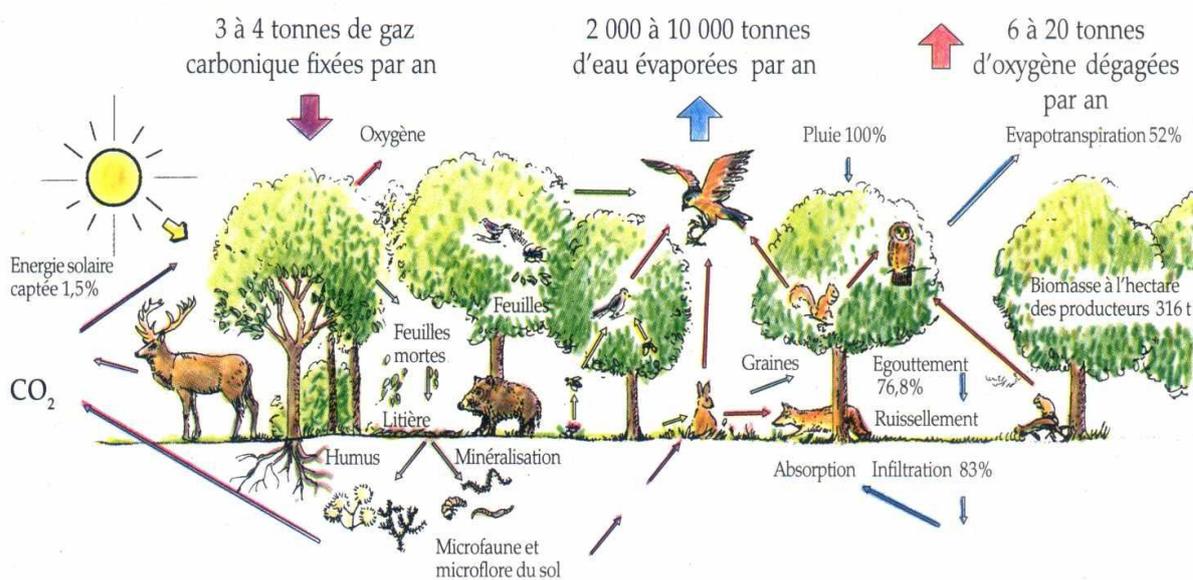
Les éruptions volcaniques se produisent lorsque de la lave et des gaz sont expulsés d'un volcan. Les conséquences d'une éruption volcanique sont des mouvements de population : un grand nombre de personnes sont souvent forcées de fuir les flots de lave. Les éruptions volcaniques causent souvent de temporaires pénuries alimentaires et des glissements de cendres volcaniques que l'on nomme "lahar".

Le plus dangereux type d'éruption volcanique consiste en une "éruption vulcanienne". Dans une éruption vulcanienne, le magma à peine sorti forme une nuée ardente dont la température peut atteindre 1 200 degrés. La nuée ardente qui s'est formée dévale les flancs du volcan à une vitesse pouvant atteindre cent kilomètres par heure.

La plus importante éruption volcanique du XXe siècle qui a eu des conséquences à l'échelle planétaire est l'éruption du Pinatubo, aux Philippines. En avril 1991, après 600 ans de calme, le volcan présente les premiers signes visibles d'une activité. Cette éruption majeure a affecté près de 1,8 million d'habitants et a fait environ un millier de victimes. Plus de 86 000 hectares furent recouverts de cendres.

**Par Vikidia, l'encyclopédie**  
**Dernière modification de cette page le 30 novembre 2018 à 17:21.**

## Texte.2 Pour les Géographes



Dessin représentatif d'un écosystème

### L'écosystème

Un écosystème est un ensemble dynamique d'organismes vivants (plantes, animaux et micro-organismes) qui interagissent entre eux et avec le milieu (sol, climat, eau, lumière) dans lequel ils vivent.

Différents types d'écosystème : Pour aller plus loin, on peut étudier plus en profondeur le fonctionnement d'un écosystème particulier, comme, par exemple :

- Les forêts.
- Les milieux marins (mers et océans)
- Les milieux d'eau douce (rivières, lacs)
- Les zones humides (mangroves, etc.)
- Les déserts et montagnes.

Caractéristiques d'un écosystème : La synopsie : correspond au micro-écosystème : biocénose temporaire et indépendante, La communauté : correspond au méso-écosystème : c'est une biocénose durable et autonome, Le biome est la communauté d'êtres vivants spécifique à un macro-écosystème.

Importance de l'écosystème : Tous les éléments vivants et non vivants font partie d'un grand ensemble que l'on appelle écosystème. Chaque élément dépend d'un autre élément. Par exemple, l'eau, le sol et les pierres servent d'habitat (de maisons) pour les organismes vivants; ce sont des éléments physiques.

## Les composants d'un écosystème

Un écosystème est formé de deux composants: La biocénose et le biotope.  
Comment fonctionne l'écosystème ? À la base du réseau trophique se trouvent les producteurs primaires qui constituent la biomasse végétale, c'est-à-dire la masse de tous les individus présents à un instant ; les végétaux verts via la photosynthèse convertissent l'énergie solaire pour produire des molécules organiques à partir de matières minérales ... .

**Source. Document Internet**