

## نموذج تصحيح الامتحان :

### السؤال الأول:

استنتجا ان النظام القومي للتعليم كائن حي وهو نتاج الصرعات التي نسيناها و اصعب و المعارك التي قامت منذ امد طويل . كيف توصلنا الى هذا الاستنتاج ؟

- النظام القومي للتعليم : النظام التربوي المجلي المتبع في دولة ما .
- كائن حي : ينمو ، يتطور ، يتأثر ، يتفاعل ، يتغير ، قابل ، لتجدد ، يتحول ، عوامل و قوى ( سياسية ، ثقافية ، اقتصادية ، تربوية ، الاج ، اي شيء يعيق النشاط التربوي .

توصلنا الى هذا الاستنتاج لأجل الاسباب التالية هو ان النظام التربوية المحلي المتبع في دولة ما باعتباره كائن حي قابل للنمو و التطور و يتأثر بعوامل و قوى في مختلف الميادين ، الساسية ، الثقافية الاقتصادية و التربوية و ذلك نتيجة صراعات و الازمات و التحولات السياسية و التغيرات الاجتماعية . و عليه فلا يمكننا باي شكل من الاشكال قد ما يصبح في مجتمع قد لا يصلح في مجتمع اخر و هذا ما قد جاء به سادلر في مقولة التي اعتمد عليها النظرية البيولوجية و علاقتها بالنظام التربوي

السؤال الثاني :

ان تنمية الميادين السيكلوجية تؤدي الى تعلم افضل كيف يتم ذلك ؟  
\_ تنمية : توجيه ، ارشاد ، تطوير ، تنشئة ، متابعة .

**\_ مراقبة :** رعاية / نفسية ، عقلية ، عقلية ، اجتماعية ، بيولوجية ، اجتماعية ، الحس الحركي ، البولوجي ، اللغوي .

**\_ تعلم افضل :** التحصيل ، تذكر ، الذكاء ، الاستيعاب

**\_ المهارات :** الادراك ، الفروق الردية ، الوسائل ، النشاطات .

كيف يتم ذلك ؟ كيف ، اين ، من ، لماذا ؟

**متى :** حسب سن الطفل

**كيف :** الطرق و الوسائل

**لماذا :** لاجل تنمية احسن و تعلم افضل

تكمّن تنمية الميادين السيكلوجية في توجيه و تطوير و تنشئة الطفل من

خلال الجوانب لفسية و الحس حركية ، السبوسيوجية ، العقلية ، اللغوية ، الاج

، و هذا يتماشى و العمر الزمني للطفل و ذلك عن طريق الوسائل و النشاطات

و المهارات الفردية المتبعة من اجل تعليم افضل .